



Výroční zpráva
školní rok 2022/2023

Základní škola Holýšov, příspěvková organizace



- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Použité zkratky

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
BJP	bezplatná jazyková příprava
Čj	český jazyk
ČMOS	Českomoravský odborový svaz
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
D	dívky
DDHM	drobný dlouhodobý hmotný majetek
DDNM	drobný dlouhodobý nehmotný majetek
DHM	dlouhodobý hmotný majetek
DHP	dohadná položka
DIHM	dlouhodobý investiční hmotný majetek
DPH	daň z přidané hodnoty
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hoši
HT	Horšovský Týn
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KD	kulturní dům
KÚ	krajský úřad
M	matematika
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MT	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NIŽ	Národní iniciativa pro život
Nj	německý jazyk
OA	obchodní akademie
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OS	odborový svaz
OSPOD	orgán sociálně - právní ochrany dítěte
Ov	občanská výchova
Pč	pracovní činnosti
PK	Plzeňský kraj
PLPP	plán pedagogické podpory
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPS	předměty postupné spotřeby
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitelka školy
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	sociální pojištění
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SŠ	střední škola
SVP	středisko výchovné péče
SVPO	speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	střední zemědělská škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna

ŠPZ	školské poradenské zařízení
SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
ŠVP	školní vzdělávací program
Tv	tělesná výchova
ÚP	úřad práce
VL	výuční list
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
Vz	výchova ke zdraví
ZP	zdravotní pojištění
ZŘ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ŽP	žakovský parlament
ZZSPk	Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů, které škola vyučuje
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Přijímací řízení
6. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu
7. Výsledky vzdělávání žáků
8. Prevence rizikového chování žáků
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Holýšov, příspěvková organizace
adresa školy:	Táborová 428, 345 62 Holýšov
datová schránka:	nmzmnhz
IČ:	48342165
DIČ:	CZ48342165
IZO:	048342165
RED IZO:	600065413
číslo účtu:	761267359/0800
jméno ředitelky:	Mgr. Monika Hynčíková
kontakty:	379 410 711 zsholysov@zsholysov.cz www.zsholysov.cz

Zřizovatel	název:	Město Holýšov
	adresa:	náměstí 5. května 32, 345 62 Holýšov
	kontakty:	379 412 600 mesto@mestoholysov.cz www.mestoholysov.cz

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1.3.2021 v souladu s úpravou zřizovací listiny došlo ke změně názvu ze Základní škola Holýšov, okres Domažlice na Základní škola Holýšov, příspěvková organizace.

V hlavní činnosti poskytuje základní a zájmové vzdělávání, závodní stravování zaměstnanců, stravování žáků Základní školy Holýšov, příspěvková organizace, stravování žáků škol a školských zařízeních se sídlem v České republice.

Pro doplňkovou činnost škola využívá živnostenský list:

- hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky).

Základní škola je úplná základní škola pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků.

Součástí školy:

- **školní jídelna** s kapacitou 700 strávníků,
- **školní družina**, 7 oddělení s kapacitou 210 žáků,
- **školní klub** s kapacitou 210 žáků - kapacita navýšena s účinností od 7.1.2019.

Výuka probíhala ve dvou až čtyřech paralelních třídách. Ve školním roce 2022/2023 se v základní škole vzdělávalo 679 žáků (naplněnost 99,85%) ve 28 třídách, z čehož 86 žáků mělo odlišný mateřský jazyk. Průměrná naplněnost tříd byla 24,25 žáka.

Počty k 30.9.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet žáků ZŠ	601	598	632	635	679
Počet žáků se SVP (IVP)	64	63	68	63 (27)	
Počet mimořádně nadaných žáků	0	0	0	0	0
Počet žáků - školní družina k 31.10.	193	172	173	154	196
Počet žáků - školní klub k 31.10.	190	208	25	141	92
Počet strávníků ŠJ –žáků k 31.10.	503	495	499	490	542
Počet žáků - vzdělávání v zahraničí	2	1	1	0	0
Počet žáků – individuální vzdělávání	0	0	2	0	0
- od 1.2.2023 počet individuálně vzdělávaných žáků			0	0	1

Školská rada od 1.7.2021

předseda	Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
členové	Mgr. Jitka Korelusová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Mgr. Zbyněk Štěpán (zástupce pedagogických pracovníků)
	Ing. Petra Veselá (zástupce zákonných zástupců)
	Michaela Švíglerová (zástupce zákonných zástupců)
	mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

2. Přehled oborů, které škola vyučuje

Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

verze č. 5, č.j. 245/2021

Učební plán

vyučovací předmět	ročník					celkem předměty	ročník				celkem předměty
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	10	9	8	8	43					
Český jazyk a literatura							5	4	5	5	19
Komunikační výchova										0,5	0,5
Anglický jazyk / Německý jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	18
Informatika				1		1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova								1	1	1	3
Finanční gramotnost										0,5	0,5
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví								1		1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	2		1	1	4
Volitelné předměty								1	1	1	3
celkem hodin v ročníku	20	22	24	26	26	118	28	30	32	32	122

Přehled volitelných předmětů 2022/2023

7. ročník

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova – dívky

Umělecký seminář

Přírodovědný seminář

8. ročník

Informatika

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova - dívky

Umělecký seminář

9. ročník

Informatika

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova – dívky

Přírodovědný seminář

Zájmová činnost ve školním klubu 2022/2023

Žákům bylo v rámci činnosti školního klubu ve školním roce 2022/2023 nabídnuty níže uvedené zájmové útvary

Příprava na přijímací zkoušky z M (9.ročník)

Příprava na přijímací zkoušky z Čj (9.ročník)

Florbal

Tvořivá dílna

Šachy

e-Twinning

Školní poradenské pracoviště 2022/2023

Personální obsazení

výchovný poradce 1.stupeň Mgr. Michal Bozděch

výchovný poradce 2.stupeň Mgr. Soňa Adámková

metodik prevence I Mgr. Lenka Hálková

metodik prevence II Mgr. Pavel Martínek

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem 2022/2023

- výuka češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- konzultační hodiny učitelů (1 h/týdně)
- od května 2022 zařazena škola na seznam určených škol pro zajištění bezplatné jazykové přípravy cizinců
- škola zajišťovala v období květen – červenec 2022 činnost adaptačních skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny v souvislosti s ozbrojeným konfliktem (celkem bylo zapojeno 46 dětí)

Výchovní poradci - péče o žáky s potřebou podpůrných opatření:

K 15. 6. 2023 bylo na naší škole vzděláváno s podpůrnými opatření 2. – 5. stupně na 1. stupni 34 žáků a na 2. stupni 30 žáků. Z celkového počtu 64 žáků s podpůrnými opatření 2. – 5. stupni bylo 16 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. V průběhu školního roku byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) 77 žákům, z toho 73 jich bylo s odlišným mateřským jazykem.

V průběhu celého školního roku byla průběžně obnovována vyšetření s končící platností. Žáci jsou vyšetřováni především v PPP Plzeň – pracoviště Domažlice, několik žáků je v péči PPP Plzeň-město a Plzeň-jih, KPPP Plzeň či SPC Plzeň.

Práce školního poradenského pracoviště se řídila Školským zákonem, v platném znění, a vyhláškou 607/2020, která aktualizuje vyhlášku 27/2016 v platném znění.

Na základě této legislativy škola poskytuje žákům, jejichž vzdělávání to vyžaduje, 1. stupeň podpůrných opatření. V letošním školním roce se jednalo především o podpůrná opatření pro žáky s odlišným mateřským jazykem - Ukrajince.

Podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně byly v tomto školním roce zejména úpravy v metodách a organizaci výuky, některým žákům byly pořízeny na základě doporučení

školského poradenského zařízení (ŠPZ) speciální pomůcky. V tomto školním roce pracovalo ve škole na základě doporučení ŠPZ 19 asistentek pedagoga a dvě ukrajinské asistentky.

Všichni žáci naší školy měli v letošním školním roce během prezenční výuky možnost navštěvovat konzultace u všech vyučujících.

Kromě konzultací škola ještě zajišťovala doučování (zpravidla vedené asistenty pedagoga, někdy přímo vyučujícími daného předmětu), žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří měli nárok na podporu v podobě Bezplatné jazykové přípravy pod vedením vyučujících českého jazyka 2 krát týdně – pokročilí, 3x týdně začátečníci (od října 2022 – 6 skupiny BJP, od března 2023 – 5 skupin BJP)

Někteří žáci měli školským poradenským zařízením doporučeno, aby jim škola zajistila speciální pomůcky a učebnice. Během školního roku třídní učitelé navrhli pomůcky, které by pro žáky byly vhodné, vedení školy zajistilo jejich nákup a mnozí žáci tyto pomůcky během vzdělávání aktivně používají.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 19 asistentů pedagoga. Práce asistentů pedagoga se jevila jako velmi přínosná a efektivní. Na konci 1. pololetí i 2. pololetí provedli výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení efektivity podpůrných opatření.

V případě ohrožení neprospěchem u žáka s podpůrnými opatřeními byli zákonní zástupci včas písemně informováni – přes Bakaláře nebo formou osobní schůzky.

Metodikové prevence - péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy

Působení metodiků se řídí vyhláškou č. 72/2005 a jejími novelizacemi. V průběhu školního roku se metodikové podílejí na realizaci preventivního programu, poskytují podporu třídním učitelům v případě jejich zájmu a poskytují součinnost v případě akutní potřeby.

Zároveň metodici prevence spolupracují s externími organizacemi a dalšími orgány státní správy a samosprávy, a to hlavně v oblasti komunikace

V případě potřeby se metodici prevence podílejí na jednáních se zákonnými zástupci, poskytují podporu jednotlivým žákům a monitorují klima školy a výskyt rizikového chování. Pokud vzniká taková potřeba, podílejí se na mapování situace ve třídách, depistáži a realizaci jednotlivých aktivit pro podporu prevence rizikového chování.

V péči o žáky s výraznými problémy je školou vypracován individuální výchovný plán, případně upraven dohled u tříd, ve kterých se takové žáci vyskytují.

V situacích, které to vyžadují, zve škola k jednáním a případovým konferencím zástupce OSPOD, případně dalších souvisejících organizací. V situacích, kdy dochází

k nespolupráci ze strany zákonných zástupců, zve ředitelka školy k jednání formou doporučeného dopisu.

Hodnocení činnosti v oblasti profesní orientace

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola v letošním roce zorganizovala pro žáky 8. ročníku workshop z Infokariéry Plzeň, který se konal v Komunitním centru Města Holýšov.

Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole během třídních schůzek v listopadu 2022, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Někteří žáci a rodiče využili možnosti individuální konzultace u výchovného poradce. Dále se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Od vzdělání k zaměstnání, která se každoročně koná v listopadu v Domažlicích. Bylo jim doporučeno zúčastnit se veletrhu pracovních příležitostí „Posviť si na budoucnost“, který se každoročně koná v DEPO Plzeň.

Žákům 9. ročníku byla nabídnuta exkurze do firmy ZF Staňkov spojená s workshopem s názvem „Moje firmy“. Této akce se zúčastnilo třicet žáků.

V rámci projektového dne organizovaného VOŠ, OA a SZŠ Domažlice „Na jeden den sestřičkou“ měli žáci 9. ročníku možnost dozvědět se více o povolání zdravotní sestry a vyzkoušet si i některé činnosti, které zdravotní sestra vykonává. Vzhledem k nezájmu o tento obor v 9. ročnících byla účast nabídnuta do 8. ročníků, ze kterých se zúčastnilo dvacet žákyň.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek ke vzdělávání ve střední škole pro první i druhé kolo přijímacího řízení a zápisových lístků.

V případě potřeby škola žákům nabídla pomoc při odvolacím řízení, někteří zákonní zástupci této možnost využili.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Monika Hynčíková
zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Brabec
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Alena Ježková
výchovný poradce	Mgr. Michal Bozděch Mgr. Soňa Adámková
metodik prevence	Mgr. Lenka Hálková Mgr. Pavel Martínek
metodik informačních technologií a koordinátor ŠVP	Mgr. Alena Ježková
školní koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Michal Dáňa Mgr. Monika Lerchová

Počet k 1. 9. 2022	počet pracovníků	přepočteno
učitelé celkem 1. stupeň	16	16,0
učitelé celkem 2. stupeň	26	24,3636
celkem učitelů ZŠ	43	40,7727
vedoucí školní družiny	1	1
vychovatelka školní družiny	5	
Pozn. V jednom oddělení školní družiny – vychovatelky z řad učitelek z 1. stupně.		
vychovatel školního klubu k 1.10.2022	8	0,3
Pozn. Ve školním klubu – vychovatelé z řad učitelů 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD		
asistent pedagoga+ UK asistent pedagoga	17+2	11,8056+2
celkem pedagogických pracovníků	68	
vedoucí školní jídelny	1	1
hlavní kuchařka	1	1
kuchařka	2	1,8
pracovnice obchodního provozu	1	0,9
celkem pracovníků školní jídelny	5	
sekretářka – mzdová účetní	1	1
účetní	1	1
školník a topič	1	1
domovnice	1	1
uklízečka	6	6
	83	

Mateřská a rodičovská dovolená k 1. 9. 2022

učitelka	1
----------	---

Počet k 1. 9. 2022

učitelé – muži	8	20,93% z celkového počtu učitelů
učitelé ve stupni 7	13	
učitelé ve stupni 1	3	
učitelé - odchod do důchodu 2022/2023	0	
učitelé - průměrný věk	45,52	

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2022 - nesplněná odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů	4x učitel
100% aprobovanost na 2. stupni v předmětech	fyzika, chemie, český jazyk, zeměpis, přírodopis

Doplňková činnost k 1. 9. 2022

kuchařka	1	1
----------	---	---

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl pomocí online aplikace ve dnech 5. a 6. dubna 2023.

U zápisu	86 (z toho dívky 34)
Přijetí k základnímu vzdělávání	72 (z toho dívky 28)
Udělení odkladu školní docházky	4 (z toho dívky 6)
Mimořádný zápis UK	8+2 (z toho dívky 2+1)
Přijetí do speciálního školství	0 (z toho dívky 0)
Nástup do jiné základní školy po přijetí	1+1 (z toho dívky 0)

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP pro školní rok 2022/2023 byly naplněny. Škola se začala intenzivně připravovat na přechod k výuce „Nové informatiky“ a zařazení digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů RVP ZV.

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola v letošním roce zorganizovala pro žáky 8. ročníku workshop z Infokariéry Plzeň, který se konal v Komunitním centru Města Holýšov.

Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole během třídních schůzek v listopadu 2022, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Někteří žáci a rodiče využili možnosti individuální konzultace u výchovného poradce. Dále se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Od vzdělání k zaměstnání, která se každoročně koná v listopadu v Domažlicích. Bylo jim doporučeno zúčastnit se veletrhu pracovních příležitostí „Posvit’ si na budoucnost“, který se každoročně koná v DEPO Plzeň.

Žákům 9. ročníku byla nabídnuta exkurze do firmy ZF Staňkov spojená s workshopem s názvem „Moje firmy“. Této akce se zúčastnilo třicet žáků.

V rámci projektového dne organizovaného VOŠ, OA a SZŠ Domažlice „Na jeden den sestřičkou“ měli žáci 9. ročníku možnost dozvědět se více o povolání zdravotní sestry a vyzkoušet si i některé činnosti, které zdravotní sestra vykonává. Vzhledem k nezájmu o tento obor v 9. ročnících byla účast nabídnuta do 8. ročníků, ze kterých se zúčastnilo dvacet žáků.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek ke vzdělávání ve střední škole pro první i druhé kolo přijímacího řízení a zápisových lístků. V případě potřeby škola žákům nabídla pomoc při odvolacím řízení, někteří zákonní zástupci této možnost využili.

Průběh přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2023/2024**Počty podaných přihlášek v 1. kole**

z 9. ročníků	77
vycházející z nižších ročníků	7 (+5)
celkem	84

Stav po 1. kole přijímacího řízení

přijato na maturitní obory	42
nepřijato na maturitní obory	4
přijato na ostatní obory	38
nepřijato na ostatní obory	0
přijato na víceleté gymnázium	3
nepřijato na víceleté gymnázium	0
plnění povinné školní docházky	
v zahraničí (budou ve studiu pokračovat v zahraničí)	0
škola vypracovala odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	4

Počty podaných přihlášek ve 2. kole **cca 10****Konečný stav po 2. kole přijímacího řízení**

přijato na maturitní obory	4
přijato na ostatní obory	0
informaci o přijetí v ZŠ neposkytli	0

Přehled přijatých na SŠ a SOU ve školním roce 2022/23				
	Název a adresa střední školy	Obor	Zakončení studia	Počet přijatých
Plzeňský kraj	okres Domažlice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	3
		Agropodnikání	MT	1
		Zemědělec-farmář	VL	2
		Kuchař – číšník	VL	1
		Mechanik opravář motorových v.	VL	8
		Cukrář	VL	6
		Opravář zemědělských strojů	VL	3
		Obráběč kovů	VL	1
		Mechanik seřizovač	MT	2
		Elektromechanik pro zařízení a př.	VL	2
		Kosmetické služby	MT	1
		Strojní mechanik - nástrojář	VL	1
		Kadeřník	VL	7
		Mechanik elektrotechnik	MT	1
		Elektromechanik pro zařízení a př.	VL	1
		Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice	Gymnázium	3
		Soukromá SOŠ a Gymnázium BEAN, s.r.o., Trnkova 125, Staňkov	Gymnázium	1
			Obchodní akademie	1
	Plzeň, Sušice, Klatovy	Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň	Gymnázium	2
		Obchodní akademie, nám. T. G. Masaryka 13, Plzeň	Ekonomické lyceum	1
		Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 2081/28, Plzeň	Ekologie a životní prostředí	1
		Střední škola informatiky a finančních služeb, Klatovská 200G, Plzeň	Informační technologie	1
			Logistické a finanční služby	1
		PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o., Politických vězňů 2003/5, Plzeň	Obchodní akademie	1
		SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Nerudova 33, Plzeň	Aranžér	1
			Ekonomika a podnikání	5
		SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Klatovská 109, Plzeň	Sociální činnost	1
			Pedagogické lyceum	2
			Strojírenství	2
			Elektrotechnika	1
		SZŠ a VOŠ zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň	Laboratorní asistent	1
		SPŠ dopravní, Karlovarská 99, Plzeň	Mechanik opravář motorových v.	2
			Autoelektrikář	1
		Střední odborné učiliště stavební, Borská 55, Plzeň	Výrobce a dekoratér keramiky	1
			Uměleckořem. Zprac. kamene a ker.	1
			Instalatér	1
		Střední odborné učiliště elektrotechnické, Vejprnická 56, Plzeň	Mechanik elektrotechnik	2
		Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektr., Koterovská, Plzeň	Technické lyceum	2
			Informační technologie	1
		Integrovaná střední škola živnostenská, Škroupova 13, Plzeň	Ekonomika a podnikání	1
			Kadeřník	1
		Bezpečnostně-právní akademie Plzeň s.r.o., Tylova 988/18, Plzeň	Bezpečnostně právní činnost	1
		Střední uměleckoprůmyslová škola a ZUŠ Zámeček s.r.o., Pod Vinicemi 889/82	Kamenosochařství	1
		Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o., sady 5. května 2395/21 Plzeň	Ekonomika a podnikání	3
		Střední odborná škola a SOU, U Kapličky 761, Sušice	Truhlář	1

7. Výsledky vzdělávání žáků

	2019/2020 1.pololetí	2019/2020 2.pololetí	2020/2021 1.pololetí	2020/2021 2.pololetí	2021/2022 1.pololetí	2021/2022 2.pololetí	2022/2023 1.pololetí	2022/2023 2.pololetí
Počet žáků k 30.9.	598		632		635		679	
Prospěl s vyznamenáním	306	349	375	372	336	328	326	311
Prospěl	258	251	230	235	251	284	278	301
Počet žáků k opravným zkouškám	-	0	-	17	-			
Celkem neprospěl	28	2	24	22	2	46	34	43
nehodnocen	5	-	2	0	2	11	31	0
Celkem opakuje ročník	-	3	-	12	-	25	-	
Komisionální přezkoušení	0	0	-	0	-	0	-	
Dodatečné hodnocení	0	0	-	1	-	10	1	
Hodnocení chování „2“	4	1	2	6	11	10	4	11
Hodnocení chování „3“	3	1	0	4	1	7	16	11
Pochvala ŘŠ	26	2	1	0	0	3	36	44
Důtka ŘŠ	27	1	8	8	21	37	41	34
Omluvené hodiny na 1 žáka	41	19	32	31	80	87	68,051	85,15
Neomluvené hodiny celkem	57	6	27	121	28	1001	2360	936

Výsledky soutěží a olympiád 2022/2023

Školní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

Olympiáda ČJ
/25

8.,9.ročník

1. Mlčochová 9.A
2. Strejc 8.B
3. Saláková 9.A

Olympiáda NJ
/10/7/9

7.ročník

1. Ondrášiková 7.C
2. Líbal 7.C
3. Bublová 7.C

8.ročník

1. Veselá 8.A
2.-3. Man 8.A
2.-3. Strejc 8.B

9.ročník

1. Kovačíková 9.B
2. Číperová 9.B
3. Stehlík 9.B

Zeměpisná olympiáda
/14/7/23

6.ročník

1. Byrtusová 6.C
2. Duffek 6.B
3. Nečasová 6.A

7.ročník

1. Ondrášiková 7.C
2. Bahleda 7.C
3. Hůla 7.B

8.-9.ročník

1. Stauber 9.A
2. Komjati 9.C
3. Strejc 8.B

**Hledáme nejlepšího
mladého chemika ČR
/68**

9.ročník
1. Stauber 9.A
2. Repková 9.B
3. Pytlíková 9.B

**Přírodovědný klokan
/29**

8.,9.ročník
1. Schuh 8.B
2. Hovorka 9.C
3. Kuzdas 8.C

**Olympiáda Aj
/25/25**

6.-7.ročník
1. Bublová 7.C
2. Kouřilová 7.C
3. Ondrášiková 7.C

8.-9.ročník
1. Ticháčková 9.C
2. Mlčochová 9.A
3. Reitharová 8.A

**Biologická olympiáda
/7/6**

6.-7.ročník
1. Farkašová 7.A
2. Majerová 7.A
3. Nečasová 6.A

8.,9.ročník
1. Reitharová 8.A
2. Vaněčková 8.A
3. Boháček 9.C

Dějepisná olympiáda 7., 9.ročník

/7

1. Steinbauer 9.B
2.-3. Čiperová,
Líbalová 9.B

Recitace
/

1.A	1. Bárta
1.B	1. Kašparová
1.C	1. Špillar
1.D	1. Kocurová
2.A	1. Lukáš
2.B	1. Auerveková
2.C	1. Moučková
3.A	1. Pálková
3.B	1. König
3.C	1. Csicsvákova

4.A
4.B

1. Poslední
1. Krutinová

5.A
5.B
5.C

1. Jandíková
1. Šauerová
1. Lukášová

Pěvecká soutěž
/22

1.-4.ročník

1. Kocurová 4.B
2. Vas 4.B
3. Omobude 2.C

5.-7.ročník

1. Líbal 7.C
2. Auervek 5.C
3. Polívková 5.A

Pythagoriáda
/19/18/19/14

6.ročník

1. Nečasová 6.A
1. Engelová 6.B
1. Repka 6.C
1. Míka 6.C

7.ročník

1. Holá 7.C
2. Majerová 7.A
3. Slavko 7.C
3. Šnirc 7.A

8.ročník

1. Štverka 8.C
2. Brichcín 8.B
3. Carvan 8.B

9.ročník

1. Kovačiková 9.B
2. Hynčíková 9.B
3. Levý 9.A

Matematický klokan
Cvrček/18/20

2.ročník

1. Adámková 2.B
2. Majerová 2.B
3. Tumpachová 2.B

3.ročník

1. Charvát 3.B
2.-3. Krutina 3.C
2.-3. Kamíková 3.A

Klokánek/7/21	4.ročník	1. Brichcín 4.A 2. Demydenko 4.A 3. Byrtusová 4.B
	5.ročník	1. Svobodová 5.C 2. Polívková 5.B 3. Tesáková 5.C;
Benjamín/11/12	6.ročník	1. Kolbaba 6.B 2. Šleis 6.B 3. Křivanová 6.B
	7.ročník	1. Reitspiesová 7.A 2. Špírk 7.A 3. Holá M. 7.C
Kadet/12/9	8.ročník	1. Veselá 8.A 2. Man 8.A 3. Brichcín 8.B, Štverka 8.C
	9.ročník	1. Kovačiková 9.B 2. Stauber 9.A 3. Repková 9.B
Rybářská olympiáda /14	II.stupeň	1.-2. Leština 6.C 1.-2. Hrubant 6.B 3.-4. Kořínský 6.B Pamula 7.B
Dopravní soutěž 4.-5.r./133	4.A	1. Poslední 2. Žižka 3. Šmůla
	4.B	1. Procházka 2. Říčka 3. Vavříček
	5.A	1. Helus 2. Chlubna 2. Bezděk
	5.B	1. Kaas 2. Vehécová 3. Kolbabová
	5.C	1. Farlaš 2. Hrach 3. Brichta

6.-8.r./226

- | | |
|-----|--|
| 6.A | 1. Bulgar
2. Černohorská
3. Čepela |
| 6.B | 1. Hanka
2. Kolbaba
2. Duffek |
| 6.C | 1. Honců
2. Karda
3. Byrtusová |
| 7.A | 1. Mráz, Reitspiesová
2. Čonka
3. Zídek |
| 7.B | 1. Pamula
2. Kolářský
3. Novák |
| 8.A | 1. Vaněčková, Veselá
2. Hrbáčková, Mádlová,
Radová, Tauscherová
3. Kaasová, Lindmajerová |
| 8.B | 1. Schuh
2. Strejc
3. Carvan, Hupačová,
Lorencová, Marešová,
Krýslová |
| 8.C | 1. Vopalecký
2. Berka, Fišerová,
Smrčková S., Tauscherová
3. Štverka |

Okresní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
Olympiáda Čj okres/20	8.,9.ročník	14. Mlčochová 9.A 20. Strejc 8.B
Olympiáda NJ okres/10/9	7.ročník	1. Ondrášiková 7.C 4. Bublová 7.C
	8.,9.ročník	4. Kovačíková 9.B 8. Veselá 8.A
Biologická olympiáda okres/16/15	6.-7.ročník	5. Farkašová 7.A 10. Majerová 7.A
	8.-9..ročník	14. Boháček 9.C 10. Reitharová 8.A
Olympiáda Aj okres/24/23	6.-7.ročník	7. Kouřilová 7.C 9. Bublová 7.C
	8.-9.ročník	12. Mlčochová 9.A 5. Ticháčková 9.C
Mladý chemik okres/105	9.ročník	28. Repková, 9.A3 69. Staubner 9.A 90. Pytlíková 9.B
Pythagoriáda okres/32/17	7.ročník	19.-21. Holá 7.C 26.-29. Majerová 7.A
	9.ročník	10.-11.. Kovačíková 9.B

**Dopravní soutěž
okres/**

I.stupeň

8. ZŠ Holýšov
Svobodová 5.C
Farkaš 5.C
Helus 5.A
Valentová 5.A
Honců 6.C

II. stupeň

6. ZŠ Holýšov
Reitspiesová 7.A
Mráz 7.A
Zídek 7.A

**Dějepisná olympiáda
okres/25**

8.-9.ročník

7. Čiperová 9.B
12. Líbalová 9.B
20. Steinbauer 9.B

Krajské kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

**Filipův pohár – finanční
a digitální gramotnost**

6. ročník

11. žáků ze 6.C

**Přehled sportovních soutěží
(meziškolní)**

měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	HT sportovní hry	H mladší	okresní	1.místo (6 škol)
září	HT sportovní hry	D starší	okresní	2.místo (6 škol)
září	HT sportovní hry	H starší	okresní	3.místo (6 škol)
říjen	Přespolní běh	D - mladší	okresní	4.místo (9 škol)
říjen	Přespolní běh	H - mladší	okresní	4.místo (9 škol)
říjen	Přespolní běh	D - starší	okresní	2.místo (9 škol)
říjen	Přespolní běh	H - starší	okresní	3.místo (9 škol)
duben	Štafetový pohár	H+D I.stupeň	okresní	4.místo (13 škol)
květen	Pohár rozhlasu	H-mladší	okresní	3.místo (9 škol)
květen	Atletický čtyřboj	H-mladší	krajské	4.místo (5 škol)
květen	Pohár rozhlasu	H-starší	okresní	4.místo (9 škol)
květen	Pohár rozhlasu	D-starší	okresní	6.místo (9 škol)
květen	Atletický čtyřboj	H-mladší	okresní	1.místo (4 školy)
květen	Atletický čtyřboj	H-starší	okresní	3.místo (4 školy)
květen	Atletický čtyřboj	D-mladší	okresní	3.místo (4 školy)
květen	Atletický čtyřboj	D-starší	okresní	3.místo (4 školy)

(školní)

Měsíc	Soutěž	Vítězové
prosinec	skok vysoký	Reitspiesová 7.A, Novák 7.B, Majer 9.A, Multrusová 9.A
prosinec	šplh	Farkašová 5.C, Glac 7.C Majer 9.A, Hynčíková 9.B
prosinec	florbal	Toman 7.C, Jurgovský 7.C Novák 7.B, Hůla 7.B, Polo 7.B

Pohár rozhlasu (okres)

Běh 4x60m	3.	Mladší	žáci	
		Kolářský	Samuel	7.B
		Toman	David	7.C
		Voráček	Jakub	7.B
		Karda	David	6.C

Skok daleký	1.	Man	Miroslav	8.A
	3.	Pamula	Jiří	7.B
Skok vysoký	2.	Křížková	Veronika	9.A
	3.	Hynčíková	Eliška	9.B
	3.	Novák	Vojtěch	7.B
Hod kriketovým míčkem	2.	Kolářský	Samuel	7.B
Vrh koulí	1.	Toušek	Matyas	9.B

Okresní kolo v minikopané

4. místo – S. Křížek (brankář); P. Stauber, Matyáš Hanka, D. Bauer (obrana);
P. Stauber, Matyáš Hanka, D. Bauer (záloha); P. Duffek (útok); F.Kaděra, M.Toušek,
Matěj Hanka, J.Stehlík a M.Jelínek

Přespolní běh (okres)

Hoši starší 3,0 km	1.	Duffek	Petr	9.A
Okresní kolo ve volejbale	2.	Číperová	Kováčiková	9.B, 8.A
		Kaděrová	Mádlová	
		Líbalová	Bezděková	
		Kovačiková		

Atletický čtyřboj (mladší + starší žactvo - okres)

Dívky starší	1.	Hynčíková	Eliška	1600 b	9.B
	2.	Hynčíková	Eliška	1643 b	9.B
Dívky mladší	10.	Bernklauová	Eliška	1008 b	6.A
Hoši starší	4.	Man	Miroslav	1693 b	8.A
	2.	Man	Miroslav	1874 b	8.A
Hoši mladší	10.	Voráček	Jakub	824 b	7.B
	1.	Kolářský	Samuel	1325 b	7.B
	2.	Pamula	Jiří	1305 b	7.B

Horšovskotýnské sportovní hry (mladší + starší žactvo - okres)

60 m	1.	Polívková	Eliška	10,01 s	5.A
60 m	3.	Helus	Tomáš	10,07 s	5.A
60 m	2.	Bezděk	Ondřej	9,72 s	5.A
400 m	3.	Valachovičová	Anna		2.C
400 m	1.	Leština	Mikuláš	1:22 min	3.D
skok z místa	3.	Leština	Mikuláš		3.D
skok z místa	1.	Polívková	Michaela		5.A
400 m	1.	Lukášová	Michaela	1:15 min	5.C
skok z místa	3.	Toman	Marek		4.B
skok z místa	2.	Bezděk	Ondřej		5.A
hod míčkem	2.	Brichta	Václav	37 m	5.C

8. Prevence rizikového chování

Preventivní program 2022/2023

Obsah:

Úvod

Charakteristika školy

Cíl preventivního programu

Primární prevence ve výuce

Měření efektivity programu

Spolupráce s jinými organizacemi

Volnočasové aktivity

Příloha: Krizové plány, návrhy programů v roce 2022/2023

Úvod

(Minimální) preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech, preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Charakteristika školy

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků. Škola poskytuje vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V posledních několika letech se postupně zvyšuje počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve škole pracuje větší množství asistentů pedagoga. Od září 2022 budou součástí sboru i dvě ukrajinské asistentky.

Cíl (minimálního) preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Záměrem našeho programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo

neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci se zákonnými zástupci usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat informovaná rozhodnutí. Žáci by si měli vážit svého zdraví, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální a komunikační dovednosti s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle

- trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí a schopnost přiměřeně se prosadit v kolektivu
- konflikty řešit konstruktivním způsobem
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, žáky a dospělými
- dodržovat jednotné postupy při porušení školního řádu a posouzení konkrétní situace
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů

Krátkodobé cíle

- zlepšovat spolupráci vyučujících i asistentů pedagoga při pomoci žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy – stmelování kolektivu
- podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času žáků
- mapování klimatu školy i jednotlivých tříd, rozšíření a testování nástrojů sběru informací a zpětné vazby
- **pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit**
- prevence kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí

Primární prevence ve výuce

Učitelé využívají vhodných vyučovacích hodin a dále od 3. ročníku i třídnických hodin, které jsou dány pevně do týdenního rozvrhu v každé třídě.

Materiály pro realizaci prevence jsou zpracovány v souboru preventivních aktivit. Třídní učitelé mohou na pravidelných třídnických hodinách využívat výše zmíněného souboru. Dále budou spolupracovat se školními metodiky prevence a výchovnými poradci a po konzultaci s nimi využívat další zdroje informací a aktivit. Pro letošní školní rok byla naplánována podpora pro vyučující v rámci programu Tandem (PPP)

Měření efektivity programu

- Po každé preventivní akci školní metodik prevence zajistí zpětnou vazbu od žáků, pedagogů případně zákonných zástupců.
- Školní metodik prevence bude zaznamenávat výskyt jevů souvisejících se sociálně patologickými jevy na škole
- Třídní učitel zaznamenává neomluvené hodiny žáků na škole a včas informuje ředitelku školy, metodika prevence a postupuje podle krizového plánu.
- Metodici prevence sledují klima školy a tříd (schránka důvěry, hodnocení a informace od třídních učitelů, dotazník).

Spolupráce s jinými organizacemi

Při plnění našeho programu spolupracujeme s PPP, SVP, Policií ČR, OSPOD, ZUŠ Holýšov, a dalšími odborníky (lékaři, neziskovými organizacemi).

Volnočasové aktivity

Žáci se mohou přihlásit do Školního klubu, který začíná pracovat vždy od 1.října. S nabídkou kroužků jsou seznámeni během měsíce září. Kromě toho mohou ve volném čase navštěvovat ZUŠ v Holýšově a další sportovní kroužky (např. basketbal, zápas, kopanou apod.).

Příloha preventivního programu č.1

Program proti šikanování

➤Cíl programu

Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.
Pocit bezpečí každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu.

➤Tvorba a realizace programu

- pedagogičtí pracovníci školy
Pracovníci školy nesmí akceptovat šikanování v jakékoli formě.
Vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů,
založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka.

➤Koordinace tvorby programu

- metodik prevence: Pavel Martínek, Jolana Švédová

➤Vyhodnocení naplňování programu

- metodici prevence na závěrečné pedagogické radě školního roku

➤Podpora programu

- vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- doplňování odborné literatury
- kontrola dohledů nad žáky

➤Dokumenty, literatura

A) Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j. 21149/2016)
B) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j.:21291/2010-28)
C) Kolář, M.: Bolest šikanování. 2. vydání Praha: Portál. 2005 ISBN: 80-7367-014-3

➤Pomoc

Středisko výchovné péče Plzeň - 377 538 185, svpplzen@dduplzen.cz
Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka v Domažlicích) - 379 724 276
Středisko výchovné péče (pobočka Domažlice) - 379 778 144
Odbor sociální a zdravotní péče (Stod) – 377 209 440
Policie České republiky (Holýšov) - 379 491 277
Poradna na stránkách www.minimalizacesikany.cz

➤ Informování žáků o problematice šikany

- vyučování
- třídnické hodiny
- adaptační kurzy
- nástěnka v 1. patře školy
- www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence

➤ Informování žáků a zákonných zástupců o programu

- žáci: na začátku školního roku, zápis v třídní knize
- zákonní zástupci: první týden v září (písemně, podpis)

➤ Co dělat, pokud se dozvím o šikaně

Seznámit se s informacemi na www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence.

Obrátit se na učitele, třídního učitele, vychovatele, výchovného poradce (Jana Ondrášiková, Monika Hynčíková), metodika prevence (Jolana Švédová, Pavel Martínek).

➤ Co dělat, pokud nejsou projevy šikany uspokojivě řešeny

Obrátit se na

- ředitelku školy (Ivana Sedláková, 379 410 711, Táborová 428, 345 62 Holýšov, sedlakova@zsholysov.cz)
- školskou radu (srada@zsholysov.cz)
- zřizovatele (379 412 600, náměstí 5.května 35, 345 62 Holýšov, podatelna@mestoholysov.cz),
- Českou školní inspekci (Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, posta@csicr.cz).

➤ Charakteristika šikany

Šikanování (ubližování) je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a většinou opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

➤ Projevy šikany

- verbální: přímá, nepřímá – psychická (součástí i kyberšikana)
- fyzická: přímá, nepřímá
- smíšená: kombinace verbální a fyzické šikany
- kyberšikana: projevy šikany prostřednictvím elektronické komunikace

➤Obecné zásady při řešení šikany

Šetření vede jeden vyučující (metodik prevence) ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky.

- rozhovor s obětí (vnější obraz šikanování) + nalezení vhodných svědků
- rozhovor s informátory a svědky individuálně – vnější obraz šikanování
- konfrontace informátorů - v případě neshod ve výpovědích
- rozhovor s agresory
- konfrontace agresorů

V prvních třech fázích musíme získat co nejpřesnější informace o situaci ve skupině.

V rozhovorech s obětí a informátory a svědky zjistíme:

- kdo je obětí, počet obětí
- kdo je agresorem
- kdo z nich je iniciátor
- kdo je aktivní účastník šikanování
- co, kdy, kde a jak dělali agresori konkrétním obětím
- jak dlouho šikanování trvá

Vyšetřování

Po celou dobu se snažíme zabránit domluvě pachatelů.

Vyšetřování má probíhat rychle – v ten samý den, kdy k ní došlo.

Rozhovor s obětí – Co se stalo? Kdo začal a jak? Stalo se něco takového již dřív? Kdo u situací byl (spolužáci i učitelé)?

Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi. Informátor může být označen obětí a nebo musíme věřit své intuici a hledáme někoho morálně zásadového. S informátory mluvíme postupně, individuálně. Lidi, kteří jsou označeni za agresory či lidi, kteří s nimi sympatizují necháváme ve vyšetřování jako poslední. Nápadné nesrovnalosti řešíme konfrontací. Nikdy nekonfrontujeme agresory s oběťmi!!!

Rozhovor s agresory a konfrontace mezi nimi. Již z předchozích rozhovorů s obětí a informátory bychom měli mít přesnou představu, co se stalo. Agresori budou velmi pravděpodobně vše popírat a lhát.

Informace, které řeknou oběť i informátoři musí zůstat utajené. Tajíme i jména informátorů (mohou nám být nápomocni později jako ochrana obětí).

Léčba

Po vyšetření je nutné kontaktovat rodiče, uskutečnit setkání rodičů, vedení školy

a ostatních, kteří se vyšetřování zúčastnili. Zákonným zástupcům oběti i agresorů předáváme kontakty institucí, na které je možné se obrátit o pomoc (SVP, PPP, ...). Možnosti potrestání agresorů: důtka třídního učitele, ředitelky školy, známka z chování (školní řád, příloha č.1). Možnost vyřadit agresora a přeřadit do jiné třídy. Náprava situace ve skupině - práce se třídou s pomocí SVP nebo PPP.

➤ **Řešení situace vlastními silami** (počáteční stádía šikanování)

- rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádía šikanování – třídní učitel se žáky na začátku školního roku stanoví pravidla chování ve třídě a seznámí žáky s postupem (připraví metodik prevence) řešení situace ve třídě, ve které někomu není dobře (seznam lidí, na které je možné se obrátit – spolužáci, učitelé, rodiče, známí, ředitel, internetové poradenství).
- počáteční stádía šikanování – při projevech počátečního stádía šikanování začleňuje třídní učitel do třídnických hodin témata – bezpečí ve třídě a mimo třídu, dodržování pravidel společenského chování, násilí a různorodost jeho projevů, obrana proti násilí, rozdíl mezi žalováním a prosbou o pomoc (pro sebe nebo spolužáka), chování k lidem, které nemám rád nebo si s nimi nerozumím. Zároveň dá učitel jasně najevo nesouhlas s jakýmkoli projevem ubližování.
- pokud třídní učitel nedocílí změny, kontaktuje metodika prevence a učitele výchovy ke zdraví a občanské výchovy - společně vytváří další postup práce se třídou (zařazení tematiky do hodin, použití depistážního dotazníku, rozhovory s obětí)
- při vlastním vyšetřováním dodržovat zásady bod 14

➤ **Řešení situace pomocí z venku** (pokročilá a nestandardní šikana, skupinové násilí vůči oběti)

- bezprostřední záchrana oběti
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- kontaktování policie, Odboru sociální a zdravotní péče ve Stodě
- vyšetřování (bod 14)
- kontaktování PPP Plzeň, nebo SVP Plzeň – domluva na postupu práce se třídou

Příloha preventivního programu č.2

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, špatným sebehodnocením, negativním postojem ke škole a emočními nebo zdravotními problémy.

Za školní neúspěšnost se v kontextu naší školy považují situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

Kdo řeší:

- **vyučující předmětu** – informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhnou opatření,
- **třídní učitel** – zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců, pořizuje zápis ze schůzky, rozhoduje o vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- **výchovný poradce** – účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- **ředitelka školy (zástupce ředitelky školy)** – vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem (ve čtvrtletí, pololetí), v případě nutnosti zajišťuje opatření.

Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci, pokud možno včas, aby měl žák možnost prospěch na vysvědčení opravit.

Pro zlepšení prospěchu škola nabízí:

- pravidelné konzultace učitelů (přehled na www.zsholysov.cz – základní škola – škola - informace),
- mimořádné konzultace učitelů po dohodě,
- pravidelné domácí úkoly (nepovinné, ale jejich plnění je s ohledem na prospěch velmi vhodné),
- mimořádné domácí úkoly po dohodě,
- možnost opravných testů a zkoušení,
- každodenní (Po-Pá 7,30 – 16,00) komunikaci zákonných zástupců s učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- komunikaci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence v pravidelných konzultačních hodinách (přehled na www.zsholysov.cz - ŠPP) nebo po domluvě,

- pokud je to nutné, třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími žáka vypracuje PLPP a s jeho obsahem seznámí zákonného zástupce,
- je-li vypracovaný PLPP a cíle PLPP nejsou naplněny, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonného zástupce a zve je do školy k jednání. Třídní učitel zákonnému zástupci navrhuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha PLPP žáka.
- je-li je žák vzděláván podle IVP a neprospívá nebo u něj dochází ke zhoršení, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonného zástupce a zve je do školy k jednání za účasti výchovného poradce. V případě nutnosti je situace konzultována se školským poradenským zařízením. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha IVP žáka.

Příloha preventivního programu č.3

Příloha (Minimálního) preventivního programu
Základní školy Holýšov, příspěvková organizace
2022/2023

Vyučující během pobytu žáků ve škole dbají na soustavné začleňování prvků nespecifické prevence. Nespecifickou prevenci chápeme jako aktivity podporující zdravý životní styl, smysluplné využívání a organizaci volného času, dodržování společenských pravidel, zdravý rozvoj osobnosti, odpovědnost za sebe a své jednání, sociální a komunikační dovednosti nebo řešení konfliktů.

Ročník	Náplň	Realizace (kdo, jak)	Poznámky
první	-první informace o zdravém životním stylu -rodina -kamarádství -pravdomluvnost a lež -vztahy s vrstevníky -vlastní bezpečnost	- učitel Prv, TU - učitel Prv - učitel Prv, TU	
druhý	-zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy	- učitel Prv, -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU, učitel Prv	
třetí	-vývoj člověka, -zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy	-TU, - učitel Prv, -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU	
čtvrtý	-zdravý životní styl, psychohygiena -první pomoc -kolektiv a kamarádství -šikana, kyberšikana	-učitel Pří, Tv -učitel Pří, Tv, -TU -TU, učitel Inf	
pátý	-zdravý životní styl výchova ke zdraví -drogy a informovaný postoj k nim -hazardní hry -zneužívání -korupce -šikana, kyberšikana -dospívání	-učitel Pří, TU -TU -TU -učitel Pří, TU -TU -TU - TU	
šestý	-kyberšikana, projevy a obrana	- -TU,	

	nebezpečí sociálních sítí, asertivita -TU v každodenním životě,	
sedmý	-komunikace neverbální a verbální – odmítání, pomluva, lež, aj., -poznávání lidí, mezilidské vztahy, péče o zdraví -sociální klima -sexuální výchova – tělesné změny v pubertě -péče o zdraví a o osobní bezpečí - relaxace	-učitel Ov, Vz, TU -učitel Ov, Vz, TU -učitel Vz -učitel Ov, Vz, TU -učitel Vz, Ov, -učitel Ov, Vz, TU
osmý	-etické problémy -právo – dětská práva, lidská práva, psychohygiena -volba povolání -drogy – legální a nelegální, závislost na virtuálních drogách -šikana – odmítání, nabídka pomoci, asertivita, konflikt, -sexuální výchova – volba partnera, péče o dítě, antikoncepce,	-TU -TU, učitel D -TU - TU, -učitel Pč -TU -učitel Př
devátý	-sebepoznání volba povolání -asertivita, komunikace, stres -sexuální výchova – volba partnera, homosexualita, péče o dítě, antikoncepce, -hodnoty, právo – trestní odpovědnost – téma vandalismu, distribuce drog, obchodování s lidmi aj., -riziko sekt -drogy – legální a nelegální, možnosti léčby a pomoci, -kyberšikana a sociální sítě, imigrace.	-učitel Ov, Vz -učitel Ov, Vz, TU -učitel Ov, Vz, TU -učitel Vz -program NIŽ -učitel Ov -učitel Ov -učitel Ov, Vz , Pč -učitel Ov, Vz, TU

Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2022/2023

Školní preventivní program se měl v uplynulém školním roce opírat o objednané programy z vnějších zdrojů a o samotnou práci vyučujících a třídních učitelů s podporou metodiků prevence.

Ve školním roce 2022/2023 škola plánovala v rámci prevence spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, oblastním metodikem prevence, NIŽ a Romanou Kazdovou (První pomoc zážitkem).

V rovině intervence škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, SVP Domažlice a Plzeň, OSPOD Stod, OSPOD Nýřany, OSPOD Plzeň 1, OPOD Horšovský Týn, Domus, Člověk v tísni, Diakonie Západ a s odbornými lékaři.

Aktivity plánované na školní rok 2022/2023 hodnocení splnění:

Pracovat na konstruktivním zapojení rodičů.

Částečně úspěšné, např. při spolupráci na řešení problémů přesahujících rámec školy, na mimoškolních aktivitách s podporou Klubu rodičů při ZŠ Holýšov. Nutnost včasné, jasné, jednoduché, přímé a prokazatelné komunikace. V některých případech silná tendence několika rodičů zasahovat do chodu školy nad rámec možného. V tomto roce zaznamenáno několik podnětů ČŠI ohledně relevantnosti kázeňských postihů.

Rozšířit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů), úprava začátku školního roku vzhledem k omezení školní docházky.

Splněno částečně. Sběr informací od žáků po preventivních programech a v rámci dotazníkového šetření ke klimatu školy. Od učitelů získány jen částečné informace – obtížné přijetí potřeby předávat informace. Od rodičů získána zpětná vazba individuálně, v návaznosti na události ve škole.

Úprava začátku školního roku směřující k posílení vzájemných pozitivních vazeb a otevřenějšího třídního klimatu.

Splněno, relativně funkční – míra efektivity limitována osobností třídního učitele. Ve třídách, kde vznikly nové kolektivy, proběhly adaptační kurzy ve spolupráci TU, AP a případně metodika prevence, pokud o to měl vyučující zájem.

Na úrovni učitelů

- zapojit do preventivních aktivit asistenty pedagoga, kteří tráví se třídou obvykle mnohem více času než třídní učitel *(Ve většině případů úspěšné zapojení – monitoring*

rizikového chování, práce s dětmi se speciálními potřebami, poskytnutí první pomoc žákům v akutních případech psychického diskomfortu atp. V tomto školním roce výrazně přispěly také 2 ukrajinské asistentky pedagoga, které zprostředkovávaly komunikaci se zákonnými zástupci, pomáhaly při adaptaci ukrajinských žáků a pomáhaly při řešení konfliktních situací.),

- zavést možnost mentorování a testování aktivit a her pro třídnické hodiny ve spolupráci s PPP (*Částečně úspěšné – zapojení většiny třídních učitelů 2. stupně a zájemců z řad prvostupňových učitelů. Mnozí vyučující využili možnost mentorování oblastním metodikem prevence, někteří s ním spolupracovali v rámci třídnických hodin. Za efektivní byly označeny mentorské rozhovory a společné třídnické hodiny, jako neefektivní byl hodnocen společný workshop.*);
- dále rozšiřovat databázi materiálů pro preventivní aktivity (*Splněno prostřednictvím workshopů, spolupráce s PPP, využití odborně zaměřeného periodika.*),
- podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem pokrytí obtížných a rizikových témat (*Částečně úspěšné – prozatím se odvíjí od zájmu daného pedagoga. Nepřijata míra potřeby tohoto vzdělání.*)
- pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit (*Na začátku roku proběhlo dotazníkové šetření, z kterého vycházela zakázka pro podporu dovedností třídních učitelů. Je patrný nesoulad v představách vyučujících i rodičů ohledně směřování školy.*)

Přehled plánovaných nebo realizovaných programů:

Programy NIŽ pro 3. ročník (Moje cesta na svět) – realizováno prezenčně, *funkční a úspěšný*, pro 5. ročník (Dobrodružství dospívání) – realizováno prezenčně, *funkční a úspěšný* a 9. ročník (Neplánované těhotenství) – realizováno prezenčně, *funkční a částečně úspěšný* – *žáci se shodli na tom, že by měl být program zařazen dříve, např. na konci 8. ročníku.*

Bezpečnost (PČR), 1. ročník – *nerealizováno, neúspěch při sjednávání programu*

Trestní odpovědnost (PČR), 9. ročník – *nerealizováno, neúspěch při sjednávání programu*

Bezpečnost v on-line prostředí (Diakonie), 6. ročník – *realizováni, funkční, potřeba zvýšit míru edukace*

Zdravověda (První pomoc zážitkem), 3. ročník, 8. ročník – *realizováno, úspěšně*

Péče o zuby (DM), 1. ročník – *realizováno, úspěšně*

Beseda se zubařkou (MDDr.), 8. ročník – *realizováno, úspěšně*

TANDEM (PPP Plzeň), třídní učitelé – *realizováno*

Intervenční programy ve spolupráci s PPP a SVP:

Ve třídách s vyšší mírou ohrožení proběhly intervenční programy pod vedením oblastních metodiků prevence.

V přímé působnost SVP Domažlice se v období říjen–květen konala pravidelná Klubová odpoledne Čtyřlístek pro žáky, kteří mají problémy se sociální interakcí. Současně v průběhu školního roku proběhly poradenské dny SVP Domažlice na půdě školy (odstranění bariéry způsobené vzdáleností a časovými podmínkami).

Z důvodu urgentní potřeby realizována krizová intervence ve spolupráci s Diakonií Plus.

Prevence v přímé působnosti školy:

Adaptační kurzy

Proběhly u nově předaných a tvořených kolektivů (*zpracované, relativně funkční – míra efektivit limitována osobností třídního učitele*).

Prevence realizovaná v průběhu výuky

Realizována v kompetenci vyučujících daných předmětů a třídních učitelů.

Zippyho kamarádi

Tento rok vzhledem k působení vyučujících s odpovídajícím vzděláním program nebyl realizován.

Vstupy do třídnických hodin

Realizovány na základě žádosti TU o spolupráci, vždy vedeny tandemově (TU+MP), v letošním roce velmi intenzivní (zvýšená míra rizikového chování a psychických obtíží).

Pravidelné schůzky ŠPP

Pravidelně realizovány, zajištěna informovanost, možnost plánování efektivního postupu při řešení školních potřeb.

Rizikové chování a jeho projevy:

V průběhu školního roku 2022/2023 se ve školním prostředí projevovaly následující jevy:

a) Záškoláctví

Je ošetřeno školním řádem i krizovým plánem a řešeno standardním způsobem. Časté je kryté nebo nepravé záškoláctví (obtížná prokazatelnost). (24x)

b) Projevy rasismu a xenofobie

Objevily se, řešeno dle školního řádu ve spolupráci s TU. (10x)

c) Závislostní chování

Objevilo se užití legálních návykových látek (tabákové a nikotinové výrobky). Stoupá množství e-cigaret, nikotinových sáčků, současně nepotvrzené užívání kratomu. (13 x)

d) Šikana, agrese ...

Projevy chování na hraně šikany jsou poměrně časté, ale většinou se je daří brzy zachytit a řešit (někdy ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD a PČR). V tomto roce došlo ke snížení počtu prokázaných případů šikany (3x), častá byla obvinění z možné šikany, která byla v 8 případech vyvrácena. Objevilo se chování se znaky kyberšikany (5x). Dále byl v průběhu roku zaznamenán nárůst míry agrese, a to včetně zdravotních následků (32x). Objevily se 2 případy chování se znaky šikany na adresu učitelky.

e) Rizikové sexuální chování

Objevilo se v podobě distribuce explicitního pornografického materiálu nezletilé žákyně jiné školy (5x), snahy o vylákání materiálu s erotickým obsahem od žáků a žákyň této školy (3x), obnažování ve třídě nebo na školní akci (3x), sledování pornografického materiálu na půdě školy (2x), nahlášení údajného znásilnění (1x) a údajného těhotenství (1x). Škola byla informována i o dalších mimoškolních záležitostech (řešeno PČR a OSPOD – mlčenlivost viz zákon).

f) Rizikové zdravotní návyky

Časté je nezdravé stravování a užívání energetických nápojů (nelze kvantifikovat) a výrazně neaktivní styl života spojený s elektronikou – výrazně patrné v hodinách tělesné a sportovní výchovy.

g) Vandalismus

Objevují se projevy vandalismu (prokopnuté dveře, zničené skřínky, opakovaně poškozená splachovadla na WC, ucpané odpady, pyrotechnika vhozená do WC, experimenty s ohněm atd.). Samostatnou kapitolou je poškozování počítačového vybavení. (1x)

h) psychologické a psychiatrické obtíže

Zaznamenán vysoký nárůst psychologických a psychiatrických obtíží – poruchy příjmu potravy (4x, z toho 2x doložené), úzkosti, deprese, sociální fobie, sebepoškozování, schizoidní poruchy, sebevražedné myšlenky, problémy s pohlavní identitou (32x žáci, 3x vyučující). Počet medikovaných žáků nelze kvantifikovat (právo na soukromí).

i) kriminální a prekriminální chování

Objevují se krádeže (5x), záměrné ničení věcí (4x), pokus o vydírání (2x) a vyhrožování (3x). V tomto školním roce 1x doloženo vnášení OPL. Častá spolupráce s PČR.

j) Další

I v tomto školním roce přetrvává neochota respektovat pokyny pracovníků školy.

Bylo zaznamenáno 10 případů, které je možno hodnotit jako CAN, z nichž část byla bohužel potvrzena.

Jako velmi rizikové jsme vyhodnotili trend zadávání a plnění výzev mezi žáky, v některých případech inspirovaných sociálními sítěmi (primárně TikTok, Snapchat).

Byla zaznamenána zvýšená tendence nošení nevhodných předmětů do školy (např. nože, makety zbraní, zapalovače, ostré pracovní nástroje – nůž na koberce atp.)

Časté je konfliktní jednání s rodiči při řešení výchovných problémů žáků.

Aktivity plánované na školní rok 2023/2024:

- Pracovat na konstruktivním zapojení rodičů, na vzájemné respektující a včasné bezprostřední komunikaci.
- Rozšířit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů) a jejich standardizace.
- Zařazení aktivit k podpoře pozitivních vazeb a k otevřenějšímu třídnímu klimatu.
- Zaměřit se na psychické zdraví – seznámení žáků i zákonných zástupců s možnostmi řešení a s kontakty na příslušné organizace a odborníky.
- Na úrovni učitelů:
 - Dále rozšiřovat zapojení asistentů pedagoga do preventivních aktivit.
 - Dále rozšiřovat databázi materiálů pro preventivní aktivity.
 - Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem pokrytí obtížných a rizikových témat.
 - Pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit (využít vnější podporu).
 - Podpora možnosti psychohygieny.
 - Podpora schopnosti pracovat s tématem duševního zdraví.

Závěr:

Na základě zaznamenaných projevů rizikového chování za školní rok 2022/2023 je třeba klást důraz na vztahy a komunikaci (nejen mezi žáky, ale i v rovině učitel–žák, učitel–rodič, škola–rodič), podporovat bezpečné klima v rámci pedagogického sboru a hledat konstruktivní postupy řešení konfliktů tak, aby se neobracely k agresi. V případě agrese již realizované je třeba důsledně dbát na to, aby takové chování nebylo normalizováno.

Je potřeba důsledně řešit vysokou nebo neomluvenou absenci včas, prokazatelně a důsledně dbát na její předcházení.

Současně je třeba zaměřit se na podporu pedagogických pracovníků v oblasti psychického zdraví a pohody, kdy podstatná je podpora duševního zdraví a psychohygieny pedagogických pracovníků.

Vzhledem k množství zdravotních obtíží, které se u žáků objevují, je třeba intenzivně posílit dovednosti pracovníků školy v oblasti poskytování první pomoci a reakcí v oblasti psychického zdraví a pohody.

Poslední oblastí, kterou je třeba akcentovat, je další prohlubování znalostí a dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1	Vedení poradenského rozhovoru	učitel 2.stupně (1 x MP, 1 x VP)
2	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ	vedoucí ŠJ
3	Rizikové jednání žáků ve školských zařízeních se zaměřením na právní důsledky	2.stupně (1xVP)
4	Exkurze do vodárny Plzeň	učitel 2.stupně (1x)
5	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	učitel 1. a 2.stupně (3x)
6	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	ŘŠ
7	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	učitel 1. a 2.stupně (2x), ZŘ
8	Den ředitelů ZŠ	ŘŠ
9	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	učitel 2.stupně
10	Canva – letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle	učitel 1.stupně, vychovatelka ŠD
11	Emoční inteligence v pedagogické praxi	učitel 1.stupně
12	Využití Lego Spikes ve výuce	učitel 1.stupně
13	Činnost školní družiny	vedoucí ŠD
14	Ozobot	učitelé 1. a 2. stupně (17x)
15	Digitální kompetence a jak na ně	učitelé 1. a 2. stupně (40x), ŘŠ, ZŘ (2x)
16	Termokamery – využití ve výuce	učitelé 1. a 2. stupně (11x), ŘŠ, ZŘ (2x)
17	Studium pedagogiky podle §22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.	AP
18	Komunikace bez poražených	učitel 2.stupně
19	Šikana a kyberšikana, bezpečný internet	učitel 2.stupně
20	Hydrobiologické praktikum pro učitele	učitel 2.stupně
21	Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíte ukázat cestu	učitel 1.stupně (2x)
22	Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	učitel 2.stupně
23	Markétina dopravní výchova	učitel 2.stupně
24	Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	učitel 2.stupně
25	GDPR	učitel 1. a 2 stupně (40x), ŘŠ, ZŘ (2x), THP (3x)

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 bylo na Základní škole Holýšov, příspěvková organizace provedeno tematické šetření České školní inspekce:

- zaměřené na zjišťování tělesné zdatnosti žáků – výsledky k dispozici v ZŠ Holýšov,
- institucionalizaci podpůrných pedagogických pozic – ZŠ
- TIMSS 4. ročník – výsledky k dispozici v ZŠ Holýšov

29. 11. 2022 proběhlo šetření ČSI na základě stížnosti zákonných zástupců:

výsledek šetření:

- bod 1: nekvalitní výuka anglického jazyka v 6. ročníku - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná
- bod 2: nesouhlas s odpovědí ředitelky školy na žádost – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná
-

22. 2. 2023 proběhlo šetření ČSI na základě stížnosti zákonných zástupců:

výsledek šetření:

- bod 1: neoprávněné vyžadování kopie očkovacího průkazu žáka ze strany školy jako podmínky nutné pro absolvování lyžařského výcviku - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná
- bod 2: nedostatečná komunikace školy se zákonnými zástupci při nastavování pravidel v rámci školní akce „mikulášská nadílka“, při které byly použity i převleky čertů ve stylu Krampus – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná

2. 6. 2023 proběhlo šetření ČSI na základě stížnosti zákonných zástupců:

výsledek šetření:

- bod 1: nesprávné uložení důtky ředitelky školy - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná
- bod 2: nesprávný obsah školního řádu – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná
- bod 3: nevhodná komunikace školy se stěžovatelkou - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná

30. 6. 2023 proběhlo šetření ČSI na základě stížnosti zákonných zástupců:

výsledek šetření:

- bod 1: nucené omlouvání veškeré absence prostřednictvím praktického lékaře s následným uložení ředitelské důtky - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná

od 28. 8. 2023 proběhlo šetření ČSI na základě stížnosti zákonných zástupců:

výsledek šetření:

- škola ke dni zpracování výroční zprávy nemá výsledek šetření ČSI k dispozici

11. Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2022

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	dotace Město Holýšov	dotace KÚ doučování	dotace KÚ prevence digitální propasti	dotace KÚ adaptační skupiny
spotřeba materiálu	3 972 876	474 249	3 458 814		4 720	35 093
spotřeba energie	1 046 082		1 046 082			
opravy a udržování	1 750 167		1 750 167			
cestovné	39 035	39 035				
náklady reprezentace	1 172		1 172			
služby	1 400 035	213 729	1 186 306			
mzdové náklady	37 755 638	37 329 549	123 839	158 250		144 000
odvody ZP+SP	12 425 489	12 383 441	42 048			
ostatní soc.pojištění	154 403	100 692	53 711			
odvody do FKSP	741 309	738 922	2 387			
DVPP + respirátory	50 813	44 698	6 115			
periodické prohlídky	25 350		25 350			
odpisy DHM	58 417		58 417			
náklady z DDHM	969 590	21 239	697 071		251 280	
ostatní náklady	81 223		81 223			
Náklady celkem	60 471 599	51 345 554	8 532 702	158 250	256 000	179 093

2.Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 571 825		1 571 825			
výnosy z pronájmu	2 400		2 400			
úroky	365		365			
čerpání fondů	4 000		4 000			
ostatní výnosy	67 597		67 597			
příspěvky a dotace na provoz	32 541 504	27 216 099	3 403 998	189 120	627 287	426 000
Výnosy celkem	34 187 691	27 216 099	5 050 185	189 120	627 287	426 000
Výsledek hospodaření	5 178 428	3 232 258	1 356 455	79 120	176 726	48 021

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	860 550
spotřeba energie	19 851
opravy a udržování	4 317
ostatní služby	5 081
mzdové náklady	299 334
odvody ZP+SP	100 039
odvod do FKSP	5 985
ostatní sociální pojištění	1 243
náklady z DDHM	
odpisy	16 129
Náklady celkem	1 312 529

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	1 536 881
Výnosy celkem	1 536 881
Výsledek hospodaření	224 352

Kalendářní rok 2023 – 1. pololetí

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	dotace Město Holýšov	dotace KÚ doučování	dotace KÚ ukrajinský asistent pedagoga	dotace KÚ prevence digitální propasti	dotace KÚ pokročilé digitální učební pomůcky
spotřeba materiálu	1 759 117	136 750	1 622 367				
spotřeba energie	635 209		635 209				
opravy a udržování	346 487		346 487				
cestovné	48 502	48 502					
náklady reprezentace	1 240		1 240				
služby	797 419	141 568	655 851				
mzdové náklady	18 004 273	17 508 265	54 225	110 000	331 783		
odvody ZP+SP	5 814 424	5 683 866	18 415		112 143		
ostatní soc.pojištění	34 485	34 374	111				
odvody do FKSP	347 590	339 870	1 085		6 635		
DVPP + perio.prohlídky	32 771	27 330	5 441				
ostatní daně a poplatky							
odpisy DHM							
náklady z DDHM	1 124 298	63 316	289 851			377 979	393 152
ostatní náklady	63 448		63 448				
Náklady celkem	29 009 263	23 983 841	3 693 730	110 000	450 561	377 979	393 152

2.Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 571 825		1 571 825				
výnosy z pronájmu	2 400		2 400				
úroky	365		365				
čerpání fondů	4 000		4 000				
ostatní výnosy	67 597		67 597				
příspěvky a dotace na provoz	32 541 504	27 216 099	3 403 998	189 120	627 287	426 000	679 000
Výnosy celkem	34 187 691	27 216 099	5 050 185	189 120	627 287	426 000	679 000
Výsledek hospodaření	5 178 428	3 232 258	1 356 455	79 120	176 726	48 021	285 848

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	506 547
spotřeba energie	15 862
opravy a udržování	5 299
ostatní služby	273
mzdové náklady	152 594
odvody ZP+SP	51 576
odvod do FKSP	3 052
ostatní sociální pojištění	293
náklady z DDHM	
odpisy	
Náklady celkem	735 496

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	915 929
Výnosy celkem	915 929
Výsledek hospodaření	180 433

Pohledávky a závazky ZŠ Holýšov - inventarizace k 31. 12. 2022

Druh majetku	fyzický stav	účet – účtový rozvrh	účetní stav
POHLEDÁVKY			
Odběratelé	16 418,00	311 0000	16 418,00
Poskytnuté zálohy	149 700,00	314 0020	149 700,00
Inkasa stravné	251 568,00	377 0010,30,31	251 568,00
ZÁVAZKY			
Dodavatelé	140 918,83	321 0000	140 918,83
Zaměstnanci - mzdy	3 797 492,00	331 0000	3 797 492,00
Odvody - sociální pojištění	1 467 131,00	336 200,210	1 467 131,00
- zdravotní pojištění	632 809,00	337 0100,110	632 809,00
Zálohová daň	482 533,00	342 0200	482 533,00
DPH-daňová povinnost	65 804,00	343 0040	65 804,00
Exekuce	7 758,00	378 0052	7 758,00
ADOPCE-sběr papíru,pomer.kůry	8 683,00	378 0042	8 683,00
Zákonné pojištění	53 165,00	378 0053	53 165,00
Vratky dotací na KÚ	127 556,00	378 0053	127 556,00
Lyžařský výcvik	299 700,00	378 0041	299 700,00
Finanční majetek			
Pokladna	10 824,00	261 0000	10 824,00
Peníze na cestě	0,00	262 0000	0,00
Běžný účet	8 322 479,90	241 0010	8 322 479,90

Stav majetku ZŠ Holýšov po inventarizaci k 31.12.2021

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
DNM software	30 000,00	018 0000	30 000,00
DHM pracovní stroje	1 524 090,53	022 0040	1 524 090,53
DHM pracovní stroje a přístroje	389 875,50	022 0050	389 875,50
STAVBY – učebna v přírodě	406 886,00	021 0600	406 886,00
Umělecká díla	5 625,00	032 0000	5 625,00
DDHM PPS ZŠ nad 1 000,- Kč	2 259 813,58	028 0001	2 259 813,58
DDHM PPS ŠJ nad 1 000,- Kč	876 284,88	028 0002	876 284,88
DDHM nádobí ŠJ nad 1 000,- Kč	59 058,30	028 0003	59 058,30
DDHM nábytek do 1 000,- Kč	445 557,56	028 0004	445 557,56
DDHM nábytek nad 1 000,- Kč	6 461 881,47	028 0005	6 461 881,47
DDHM učeb. pomůcky nad 3 000,-Kč	4 399 688,73	028 0010	4 399 688,73
DDNM software nad 3 000,- Kč	366 136,70	019 0011	366 136,70
DDHM PPS ZŠ do 1 000,- Kč	86 656,68	902 0971 1	86 656,68
DDHM PPS ŠJ do 1 000,- Kč	24 140,31	902 0971 2	24 140,31
DDHM nádobí ŠJ do 1 000,-Kč	125 172,63	902 0971 3	125 172,63
DDHM z financí FKSP do 1 000,- Kč	220,00	902 0971 4	220,00
DDHM z financí FKSP nad 1000,- Kč	38 001,00	028 0009	38 001,00
DDHM dílna školníka do 1 000,- Kč	10 080,50	902 0971 5	10 080,50
DDHM dílna školníka nad 1 000,- Kč	133 400,02	028 0011	133 400,02
UP-podpůrná opatření	130 137,00	028 0012	130 137,00
Zásobník čipů	11 489,00	112 0001	11 489,00
Zdravotní roušky	63 441,00	112 0006	63 441,00
Antigenní testy SINGCLEAN	8 187,48	112 0008	8 187,48
Zásobník potravin	60 950,08	112 0009	60 950,08
Antigenní testy SEJOY	30 108,76	112 0011	30 108,76
Soupisý jednotlivých kabinetů + Soupisý zásobníků kabinetů	4 779 794,39		4 779 794,39

12. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 15.9. Třídní schůzka - 1. ročníky od 17.00
- 23.9. Ředitelské volno (volby)
- 26.9. - 30.9. plavání 4.AB

Říjen

- 3.10. plavání 4.AB
- 18.10. výukový program dravci (1. - 3. ročník a 7. ročník)
- 21.10. exkurze pro zájemce - 9. ročník - ZF Staňkov
- 25.10. exkurze pro zájemce - 9. ročník - Od vzdělání k zaměstnání - Domažlice
- 17. - 21.10. - Den (týden) stromů
- 25.10. Strašidelná škola - akce ŽP
- 26.-27.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 3.11. Divadélko pro školy - 1.- 3. a 6.- 9.ročník
- 3.11. exkurze pro zájemce - 9.ročník - Akademie věd - Ústav organické chemie a biochemie
- 14. - 21.11. plavání 3.AB
- 15.11. třídní schůzky (1.stupeň od 17.00, 2. stupeň od 17.30)
- 18.11. Kyberbezpečnost - preventivní program 9.ročník
- 18. 11. divadlo Alfa 1. ročník
- 22. - 28.11. plavání 3.CD
- 27.11. Vánoční jarmark
- 30.11. Abeceda peněz 2. a 4. ročník

Prosinec

- 5.12. Mikulášská nadílka
- 14.12. cestovatelská přednáška - Jakub Greschl
- 19.12. vánoční laťka a šplh
- 20.12. vzdělávací hudební pořad Rocková krabička - 3. - 8. ročník
- 21.12. vánoční florbal
- 23.12.2022-2.1.2023 vánoční prázdniny

Leden

- 3. - 9. 1. plavání 2.AB
- 10. - 16.1. plavání 2.C
- 17. - 23. 1. plavání 1.AB
- 24. - 30. 1. plavání 1.CD
- 31.1. Etiketa - společenské chování - 2. - 4. ročník
- 31.1. vysvědčení - 1. pololetí

Únor

- 1.2. návštěva dětí z MŠ ve školní družině
- 3.2. Pololetní prázdniny
- 13.2.-19.2. Jarní prázdniny

Březen

- 1.3. bruslení se ŠD
- 8.3. bruslení se ŠD
- 8.3. preventivní program Moje cesta na svět - 3.ročník
- 9.3. Kyberbezpečnost - 6.C- 1. blok
- 14.3. preventivní program - Zdravé zoubky -1.ročník
- 14.3. preventivní program Moje cesta na svět - 3.ročník
- 15.3. bruslení se ŠD
- 16.3. Kyberbezpečnost - 6.A - 1. blok, 6.B - 1. blok
- 21.3. preventivní program Dobrodružství dospívání - 5.ročník
- 22.3. preventivní program Dobrodružství dospívání -5.ročník
- 22.3. bruslení se ŠD
- 23.3. Kyberbezpečnost - 6.B - 2. blok, 6.C - 2. blok
- 27.-29.3. Zdravověda - 8. ročníky
- 29.5. bruslení se ŠD
- 30. - 31.3. Zdravověda 3. ročníky

Duben

- 4.-5.4 -zápis do 1. tříd
- 4.4. Divadelní představení Kozí válka v DJKT Plzeň 6. ročník
- 5.4. bruslení se ŠD
- 6.4. Velikonoční prázdniny
- 12.4. bruslení se ŠD
- 19.4. bruslení se ŠD
- 19.4. workshop Infokariéry
- 20.4. bruslení se ŠD
- 20.4. Kyberbezpečnost - 6.A - 2. blok, 6.C - 3. blok
- 20.4. třídní schůzky (1.stupeň od 17.00, 2. stupeň od 17.30)
- 26.4. Kyberbezpečnost 6.B - 3. blok

Květen

- 4.5. výlet 3. ročník - Ledce u Plzně
- 4.5. Kyberbezpečnost - 6.A - 3. blok, 6.C - 3. blok
- 9.5. divadlo JKT Plzeň 9. ročník
- 9.5. testování ČSI -4.B
- 9.5. Galerijní animace v ZČG Plzeň
- 10.5. testování ČSI - 4.A
- 19.5. výlet 2.ročník - Švihov
- 25.5. divadlo Alfa -2.ročník
- 25.5. exkurze do Terezína - 9.ročník
- 26.5. výlet 1. ročník - ZOO Plzeň
- 29.5. preventivní program Nečekané těhotenství - 9.A, 9.B
- 30.5. preventivní program Nečekané těhotenství - 9.A, 9.C
- 31.5. preventivní program Nečekané těhotenství - 9.B, 9.C

Červen

- 8.6. předání certifikátů účastníkům kroužku Technik für Kinder, návštěva ZF Staňkov
- 9.6. zeměpisná přednáška Nic není nemožné aneb Cestování s handicapem (Jakub Greschl)
- 12.6.-16.6. Dětský týden
- 13.6. jazyková exkurze do Linze (Rakousko) - zájemci 7. - 9. ročník
- 15.6. výlet 6.A + 6.B
- 15. a 16.6. beseda se včelařem 4. a 6. ročník
- 19.6. závod dračích lodí (zájemci z 9.ročníku)
- 27.6. rozloučení s 1. třídou
- 28.6. rozloučení 9. ročníků
- 30.6. vysvědčení - 2. pololetí