

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Verze č. 4
č.j. 268/2020

DODATEK č. 4

Škola: Základní škola Holýšov, okres Domažlice

Dokument byl projednán na pedagogické radě dne: 15.6.2020

Dokument byl projednán na školské radě dne: 26.8.2020

Dokument byl vydán: 31.8.2020

Platnost dokumentu: od 01.09.2020

Razítko školy

Podpis ředitele školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program od 1. 9. 2020 takto:

Úprava ve vzdělávacím obsahu povinně volitelného předmětu Komunikační výchova, 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Komunikační výchova

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Projekty, Kurzy	Poznámky
<p>Žák</p> <p>zhodnotí své komunikační dovednosti a stanoví si cíl, jakou konkrétní oblast by chtěl/a v předmětu dále rozvíjet.</p> <p>se ústně vyjadřuje v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, pokud možno plynule a bez podpory.</p> <p>empaticky a aktivně naslouchá ostatním.</p> <p>rozlišuje komunikaci verbální a neverbální, rozvíjí své dovednosti pro sdělování verbální i neverbální.</p> <p>vede dialog se spolužáky na aktuální témata.</p> <p>je schopen komunikace v různých specifických situacích – informování, odmítnutí, omluva, prosba, přesvědčení, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost atd.</p>	<p>Komunikační dovednosti – sebehodnocení a cíle.</p> <p>Jazykové normy, zásady jazykové kultury, nácvik dovedností.</p> <p>Aktivní naslouchání.</p> <p>Komunikace verbální a neverbální.</p> <p>Dialogy – nácvik.</p> <p>Komunikační situace – druhy a nácvik.</p>	<p>OSV – Osobnostní (sebezpoznání a sebepojetí) a sociální rozvoj (Komunikace).</p> <p>VDO – Občanská společnost a škola.</p> <p>Besedy s bývalými žáky. Spolupráce s redakcí Holýšovského zpravodaje. Exkurze – zastupitelstvo města, dobrovolná aktivita.</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Projekty, Kurzy	Poznámky
<p>argumentuje při skupinové diskuzi, vyjadřuje kultivovaně svůj názor a respekt k odlišným názorům.</p> <p>získává základní dovednosti v oblasti asertivní komunikace a dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci.</p> <p>se kriticky vyjadřuje k přečtenému textu. U mediálních sdělení pojmenuje zdroj textu, kriticky zhodnotí, zda může být uvedené sdělení pravdivé či nikoliv.</p> <p>zapojuje se do spolupráce s Holýšovským zpravodajem – spolupodílí se na tvorbě mediálních sdělení.</p> <p>uplatňuje komunikační dovednosti při vyjádření svého názoru k různým problémům.</p>	<p>Skupinová diskuze – pravidla, nácvik.</p> <p>Manipulace v komunikaci, asertivní komunikace.</p> <p>Práce s texty – kritické zhodnocení textu. Fake news, dezinformace.</p> <p>Tvorba mediálních sdělení.</p> <p>Aplikace komunikačních dovedností při vyjadřování vlastního názoru.</p>		