



Výroční zpráva
školní rok 2023/2024

Základní škola Holýšov, příspěvková organizace



- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Použité zkratky

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
BJP	bezplatná jazyková příprava
Čj	český jazyk
ČMOS	Českomoravský odborový svaz
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
D	dívky
DDHM	drobný dlouhodobý hmotný majetek
DDNM	drobný dlouhodobý nehmotný majetek
DHM	dlouhodobý hmotný majetek
DHP	dohadná položka
DIHM	dlouhodobý investiční hmotný majetek
DPH	daň z přidané hodnoty
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hoši
HT	Horšovský Týn
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KD	kulturní dům
KÚ	krajský úřad
M	matematika
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MT	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NIŽ	Národní iniciativa pro život
Nj	německý jazyk
OA	obchodní akademie
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OS	odborový svaz
OSPOD	orgán sociálně - právní ochrany dítěte
Ov	občanská výchova
Pč	pracovní činnosti
PK	Plzeňský kraj
PLPP	plán pedagogické podpory
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPS	předměty postupné spotřeby
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitelka školy
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	sociální pojištění
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SŠ	střední škola
SVP	středisko výchovné péče
SVPO	speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	střední zemědělská škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna

ŠPZ	školské poradenské zařízení
SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
ŠVP	školní vzdělávací program
Tv	tělesná výchova
ÚP	úřad práce
VL	výuční list
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
Vz	výchova ke zdraví
ZP	zdravotní pojištění
ZŘ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ŽP	žakovský parlament
ZZSPk	Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů, které škola vyučuje
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Přijímací řízení
6. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu
7. Výsledky vzdělávání žáků
8. Prevence rizikového chování žáků
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Holýšov, příspěvková organizace
adresa školy:	Táborová 428, 345 62 Holýšov
datová schránka:	nmzmnhz
IČ:	48342165
DIČ:	CZ48342165
IZO:	048342165
RED IZO:	600065413
číslo účtu:	761267359/0800
jméno ředitelky:	Mgr. Monika Hynčíková
kontakty:	379 410 711 zsholysov@zsholysov.cz www.zsholysov.cz

Zřizovatel	název:	Město Holýšov
	adresa:	náměstí 5. května 32, 345 62 Holýšov
	kontakty:	379 412 600 mesto@mestoholysov.cz www.mestoholysov.cz

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1.3.2021 v souladu s úpravou zřizovací listiny došlo ke změně názvu ze Základní škola Holýšov, okres Domažlice na Základní škola Holýšov, příspěvková organizace.

V hlavní činnosti poskytuje základní a zájmové vzdělávání, závodní stravování zaměstnanců, stravování žáků Základní školy Holýšov, příspěvková organizace, stravování žáků škol a školských zařízeních se sídlem v České republice.

Pro doplňkovou činnost škola využívá živnostenský list:

- hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky).

Základní škola je úplná základní škola pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků.

Součástí školy:

- **školní jídelna** s kapacitou 700 strávníků,
- **školní družina**, 7 oddělení s kapacitou 210 žáků,
- **školní klub** s kapacitou 210 žáků - kapacita navýšena s účinností od 7.1.2019.

Výuka probíhala ve dvou až čtyřech paralelních třídách. Ve školním roce 2023/2024 se v základní škole vzdělávalo 679 žáků (naplněnost 99,85%) ve 28 třídách, z čehož 86 žáků mělo odlišný mateřský jazyk. Průměrná naplněnost tříd byla 24,25 žáka.

Počty k 30.9.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet žáků v ZŠ k 30.9.	598	632	635	679	623
Počet žáků se SVP (IVP)	63	68	63 (27)	57 (17)	60 (21)
Počet mimořádné nadaných žáků	0	0	0	0	33
Počet žáků – školní družina k 31.10.	172	173	154	196	196
Počet žáků – školní klub k 31.10.	208	25	141	92	110
Počet strážníků v ŠJ – žáků k 31.10.	495	499	490	542	507
Počet žáků – vzdělávání v zahraničí	1	1	0	0	0
Počet žáků – individuální vzdělávání	0	2	0	1	2

Školská rada od 1.7.2021 do 30.6.2024

předseda	Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
členové	Mgr. Jitka Korelusová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Mgr. Zbyněk Štěpán (zástupce pedagogických pracovníků)
	Ing. Petra Veselá (zástupce zákonných zástupců)
	Michaela Švíglerová (zástupce zákonných zástupců)
	mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

Školská rada od 1.7.2024

předseda	Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
členové	Mgr. Pavel Martínek (zástupce pedagogických pracovníků)
	Simona Hrubantová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Alena Tesáková (zástupce zákonných zástupců)
	Ing Martin Pytlík (zástupce zákonných zástupců)
	mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

2. Přehled oborů, které škola vyučuje

Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

verze č. 6, č.j. 296/2023

Učební plán

vyučovací předmět	ročník					celkem předměty	ročník				celkem předměty
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	10	9	8	7	42					
Český jazyk a literatura							5	4	5	5	19
Komunikační výchova										0,5	0,5
Anglický jazyk / Německý jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	18
Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova									1	1	2
Finanční gramotnost										0,5	0,5
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	1	7
Zeměpis							2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví								1		1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	2		1	1	4
Volitelné předměty								1	1	1	3
celkem hodin v ročníku	20	22	24	26	26	118	28	30	32	32	122

Přehled volitelných předmětů 2023/2024

7. ročník

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova – dívky

Umělecký seminář

Přírodovědný seminář

8. ročník

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova - dívky

Umělecký seminář

9. ročník

Informatika

Sportovní výchova – hoši

Sportovní výchova – dívky

Přírodovědný seminář

Zájmová činnost ve školním klubu 2023/2024

Žákům byly v rámci činnosti školního klubu ve školním roce 2023/2024 nabídnuty níže uvedené zájmové útvary

Příprava na přijímací zkoušky z M (9.ročník)

Příprava na přijímací zkoušky z Čj (9.ročník)

Florbal

Stolní tenis

Šachy

Základy 3D modelování

Hravá angličtina

Kopaná

Školní poradenské pracoviště 2023/2024

Personální obsazení

výchovný poradce 1.stupeň Mgr. Michal Bozděch

výchovný poradce 2.stupeň Mgr. Soňa Adámková

metodik prevence I Mgr. Lenka Hálková

metodik prevence II Mgr. Pavel Martínek

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem 2023/2024

- výuka češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- konzultační hodiny učitelů (1 h/týdně)
- od května 2022 zařazena škola na seznam určených škol pro zajištění bezplatné jazykové přípravy cizinců

- **Výchovní poradci - péče o žáky s potřebou podpůrných opatření:**

K 14. 6. 2024 bylo na naší škole vzděláváno s podpůrnými opatření 2. – 5. stupně na 1. stupni 41 žáků a na 2. stupni 45 žáků. Z celkového počtu 86 žáků s podpůrnými opatření 2. – 5. stupni bylo 23 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. V průběhu školního roku byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) 81 žákům, z toho 65 jich bylo s odlišným mateřským jazykem.

V průběhu celého školního roku byla průběžně obnovována vyšetření s končící platností. Žáci jsou vyšetřováni především v PPP Plzeň – pracoviště Domažlice, několik žáků je v péči PPP Plzeň-město, Plzeň-jih, Plzeň-sever, KPPP Plzeň, SPC Plzeň a nově máme Doporučení ŠPZ z PPP Praha.

Práce školního poradenského pracoviště se řídila Školským zákonem, v platném znění, a vyhláškou 607/2020, která aktualizuje vyhlášku 27/2016 v platném znění.

Na základě této legislativy škola poskytuje žákům, jejichž vzdělávání to vyžaduje, 1. stupeň podpůrných opatření. Letos se jednalo především o podpůrná opatření pro žáky s odlišným mateřským jazykem – Ukrajince, Vietnamce aj., ale podpůrná opatření 1. stupně nastavovaly třídní učitelky ve spolupráci s výchovným poradcem také kvůli potížím s udržení pozornosti či z důvodu ohrožení školním neúspěchem.

Podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně byly v tomto školním roce zejména úpravy v metodách a organizaci výuky, na základě doporučení ŠPZ bylo zaměstnáno v naší škole celkem 22 asistentek pedagoga a jedna ukrajinská asistentka.

Všichni žáci naší školy měli v letošním školním roce během prezenční výuky možnost navštěvovat konzultace u všech vyučujících. Většina žáků s odlišným mateřským jazykem využívala podporu v podobě Bezplatné jazykové přípravy, kterou vedli vyučující českého jazyka dvakrát týdně.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 22 asistentů pedagoga. Práce asistentů pedagoga se jevila jako velmi přínosná a efektivní. Výchovní poradci měli každý měsíc k dispozici zhodnocení práce AP v každé třídě a v rámci pravidelných schůzek měli možnost s asistentkami pedagoga probrat potřeby žáků, vyučujících, asistentek, odpovědět na případné otázky, popř. najít společně řešení k problémům, které se v průběhu měsíce objevily. Na konci 1. pololetí i 2. pololetí provedli výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení efektivity podpůrných opatření. V případě ohrožení neprospěchem u žáka s podpůrnými opatřeními byli zákonní zástupci včas písemně informováni – přes Bakaláře nebo formou osobní schůzky.

- **Metodikové prevence - péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy**

Působení metodiků se řídí vyhláškou č. 72/2005 a jejími novelizacemi. V průběhu školního roku se metodikové podílejí na realizaci preventivního programu, poskytují podporu třídním učitelům v případě jejich zájmu a poskytují součinnost v případě akutní potřeby.

Zároveň metodici prevence spolupracují s externími organizacemi a dalšími orgány státní správy a samosprávy, a to hlavně v oblasti komunikace a řešení jednotlivých případů.

V případě potřeby se metodici prevence podílejí na jednáních se zákonnými zástupci, poskytují podporu jednotlivým žákům a monitorují klima školy a výskyt rizikového chování. Pokud vzniká taková potřeba, podílejí se na mapování situace ve třídách, mapování situace a realizaci jednotlivých aktivit pro podporu prevence rizikového chování.

V péči o žáky s výraznými problémy je školou vypracován individuální výchovný plán, případně upraven dohled u tříd, ve kterých se takoví žáci vyskytují. V takových případech metodici vždy spolupracují se zákonnými zástupci.

V situacích, které to vyžadují, zve škola k jednáním a případovým konferencím zástupce OSPOD, případně dalších souvisejících organizací. V situacích, kdy dochází k nespolupráci ze strany zákonných zástupců, zve ředitelka školy k jednání formou doporučeného dopisu. V mezních situacích jsou situace neřešitelné školou předávány PČR nebo dalším úřadům.

Hodnocení činnosti v oblasti profesní orientace

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

V letošním školním roce přišla velká změna v podávání přihlášek. Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole během třídních schůzek v listopadu 2023, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Poprvé si žáci mohli zvolit tři školy, ale museli je seřadit dle priority. Přednostně se také měly přihlášky podávat online přes systém Dipsy.cz, což vyvolalo mezi rodiči i žáky velký rozruch. Systém měl být navíc spuštěn až na poslední chvíli a poté nefungoval správně.

Akce Od vzdělání k zaměstnání, která se každoročně koná v listopadu v Domažlicích, se tentokrát (po zkušenostech z předchozího roku) neorganizovala hromadně, ale žáci o ní byli informováni, měli možnost vyzvednout si „karty“, do kterých si mohli připravit otázky, poznámky atd. Všem bylo doporučeno, aby se této akci zúčastnili soukromě, stejně tak jako veletrhu pracovních příležitostí „Posvit' si na budoucnost“, který se každoročně koná v DEPO Plzeň.

Všichni vycházející žáci a jejich zákonní zástupci měli možnost využít dva termíny pro pomoc s podáním či vyplněním přihlášky v systému DIPSY. Ti, kteří nemohli podat přihlášky online, mohli využít možnosti tisku přes Bakaláře u výchovných poradců či ředitelky školy. V případě potřeby škola žákům pomohla s podáním přihlášek do druhého kola.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Monika Hynčíková
zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Brabec
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Alena Ježková
výchovný poradce	Mgr. Michal Bozděch Mgr. Soňa Adámková
metodik prevence	Mgr. Lenka Hálková Mgr. Pavel Martínek
metodik informačních technologií a koordinátor ŠVP	Mgr. Alena Ježková
školní koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Michal Dáňa Mgr. Monika Lerchová

Počet k 1. 9. 2023	počet pracovníků fyzické osoby	přepočteno
učitelé celkem 1. stupeň	33	19,8
učitelé celkem 2. stupeň	30	20,7
celkem učitelů ZŠ	42	40,5
vedoucí školní družiny	1	1
vychovatelka školní družiny	5	
Pozn. V jednom oddělení školní družiny – vychovatelky z řad učitelek z 1. stupně.		
vychovatel školního klubu k 1.10.2022	8	0,3
Pozn. Ve školním klubu – vychovatelé z řad učitelů 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD		
asistent pedagoga+ UK asistent pedagoga	21+1	14,53+1
celkem pedagogických pracovníků	64	
vedoucí školní jídelny	1	1
hlavní kuchařka	1	1
kuchařka	2	1,8
pracovnice obchodního provozu	1	0,9
celkem pracovníků školní jídelny	5	
sekretářka – mzdová účetní	1	1
účetní	1	1
školník a topič	1	1
domovnice	1	1
uklízečka	6	6
	84	

Mateřská a rodičovská dovolená k 1. 9. 2023

učitelka	2
----------	---

Počet k 1. 9. 2023

učitelé – muži	8	19,05% z celkového počtu učitelů
učitelé ve stupni 7	12	
učitelé ve stupni 1	2	
učitelé - odchod do důchodu 2023/2024	1	
učitelé - průměrný věk	45,4	

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2023 - nesplněná odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů	4x učitel
100% aprobovanost na 2. stupni v předmětech	fyzika, chemie, český jazyk, zeměpis, přírodopis, hudební výchova

Doplňková činnost k 1. 9. 2023

kuchařka	1	1
----------	---	---

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl pomocí online aplikace ve dnech 5. a 6. dubna 2023.

U zápisu	89 (z toho dívky 46)
Přijetí k základnímu vzdělávání	82 (z toho dívky 46)
Udělení odkladu školní docházky	74 (z toho dívky 0)
Přijetí do speciálního školství	0 (z toho dívky 0)
Nástup do jiné základní školy po přijetí	2 (z toho dívky 1)
Přestup z jiné základní školy po přijetí	1 (z toho dívky 0)

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP pro školní rok 2023/2024 byly naplněny. Škola zahájila výuku nové informatiky ve 4. a 6. ročníku, v 5., 7., 8. a 9. ročníku probíhala výuka informatiky dle přechodného ustanovení ŠVP.

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení 2023/2024

Volba povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola v letošním roce bohužel již neměla možnost využít workshop nebo návštěvy Infokariéry v Plzni. Cílem této organizace je převést kompetence přímo na žáky a do škol, což se daří jen částečně. Stejně tak ani VOŠ, OA a SZŠ Domažlice letos neorganizovala projektový den „Na jeden den sestřičkou“, ve kterém měli žáci možnost dozvědět se více o povolání zdravotní sestry a vyzkoušet si i některé činnosti, které zdravotní sestra vykonává. Letošní 9. ročníky však měly možnost se ho účastnit v minulém školním roce (pro nezáměr u loňských devátých ročníků), což využilo dvacet žáků.

Letošní školní rok byl zcela výjimečný, co se týkalo podávání přihlášek a také způsobu přijímání. Ministerstvo školství představilo zcela nový koncept, kdy měli zákonní zástupci využívat především online systém DIPSY. Novinkou byla také možnost zvolit si tři školy, ale musely mít přesné pořadí dle priority. Tak, jak žáci splnili požadavky přijímacího řízení, byli poté přijati. Zákonní zástupci žáků devátých ročníků byli průběžně informováni přes Bakaláře a webové stránky školy. Informace získali také prostřednictvím třídních učitelů během třídních schůzek v listopadu 2023, měli možnost využít po třídních schůzkách přítomnost paní ředitelky v prostorách školní jídelny a doptat se na případné nejasnosti. Žáci vycházející z nižších ročníků byli svoláni po třídách přímo od výchovné poradkyně a dostali informace i v papírové podobě. Třídní učitelé pátých a sedmých ročníků informovali žáky i jejich zákonné zástupce o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu.

Žáci a jejich zákonní zástupci byli také informováni o dvou významných akcích, které se pořádají jako veletrhy pracovních příležitostí. Za okres Domažlice „Od vzdělání k zaměstnání“ a v DEPO Plzeň „Posviť si na budoucnost“.

Ačkoliv tento nový způsob podávání přihlášek zcela přenesl odpovědnost na zákonné zástupce a škola netiskla hromadně přihlášky všem žákům, byla nabídnuta ve třech termínech pomoc, ať už s online systémem DIPSY nebo s tištěnou podobou přihlášek. Této možnosti využilo přibližně patnáct rodičů. Dvěma žákům byl zajištěn tisk přihlášek do druhého kola.

Průběh přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2024/2025

Počty podaných přihlášek v 1. kole

z 9. ročníků	61
vycházející z nižších ročníků	16 (+5)
celkem	82

Stav po 1. kole přijímacího řízení

přijato na maturitní obory	44
nepřijato na maturitní obory	není známo
přijato na ostatní obory	26
nepřijato na ostatní obory	0
přijato na víceleté gymnázium	5
nepřijato na víceleté gymnázium	0
plnění povinné školní docházky	
v zahraničí (budou ve studiu pokračovat v zahraničí)	0
škola vypracovala odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	0

Počty podaných přihlášek ve 2. kole **6**

Konečný stav po 2. kole přijímacího řízení

přijato na maturitní obory	0
přijato na ostatní obory	2
informaci o přijetí v ZŠ neposkytli	2

Přehled přijatých na SŠ a SOU ve školním roce 2023/24					
		Název a adresa střední školy	Obor	Zakončení studia	Počet přijatých
Plzeňský kraj	okres Domažlice	SOŠ a SOU, Littrowa 122, Horšovský Týn	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	4
			Agropodnikání	MT	1
			Zemědělec-farmář	VL	3
			Kuchař – číšník	VL	1
			Mechanik opravář motorových v.	VL	7
			Zedník	VL	1
			Cukrář	VL	1
			Opravář zemědělských strojů	VL	1
		ZŠ a OŠ Horšovský Týn, Nádražní 89	Zahradnické práce	VL	1
			Pečovatelské služby	VL	1
		SOU Domažlice, Prokopa Velkého 640, Domažlice	Obráběč kovů	VL	1
			Gastronomie	MT	1
			Elektromechanik pro zařízení a př.	VL	2
			Kosmetické služby	MT	2
		SOU Domažlice místo poskytování vzdělání Stod	Kadeřník	VL	2
			Elektromechanik pro zařízení a př.	VL	1
		Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice	Gymnázium	MT	1
		VOŠ, OA a SŠ zdravotnická, Erbenova 184, Domažlice	Obchodní akademie	MT	1
			Praktická sestra	MT	2
		Soukromá SOŠ a Gymnázium BEAN, s.r.o., Trnkova 125, Staňkov	Gymnázium	MT	1
	Plzeň, Sušice, Klatovy, Blatná, Rokycany	Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň	Gymnázium	MT	3
		Střední průmyslová škola stavební, Chodské náměstí 2, Plzeň	Stavebnictví	MT	1
			Geodézie a katastr nemovitostí	MT	2
		Obchodní akademie, nám. T. G. Masaryka 13, Plzeň	Obchodní akademie	MT	2
		Střední škola informatiky a finančních služeb, Klatovská 200G, Plzeň	Informační technologie	MT	1
			Logistické a finanční služby	MT	1
		SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Klatovská 109, Plzeň	Sociální činnost	MT	1
			Pedagogické lyceum	MT	2
			Verejnosprávní činnost	MT	2
		SZŠ a VOŠ zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň	Praktická sestra	MT	1
		SPŠ dopravní, Karlovarská 99, Plzeň	Dopravní prostředky	MT	1
			Provoz a ekonomika dopravy	MT	5
			Autoelektrikář	VL	1
		Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektr., Koterovská, Plzeň	Elektrotechnika	MT	2
			Informační technologie	MT	2
		Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o., sady 5. května 2395/21 Plzeň	Ekonomika a podnikání	MT	1
		Sportovní gymnázium, Vejprnická 663/56, Plzeň	Gymnázium se sportovní přípravou	MT	1
		VOŠ, OA, SZŠ a Jazyková škola s právem SJK, Plánická 196, Klatovy	Masér sportovní a rekondiční	MT	1
		Gymnázium Blatná, Družstevní 650, Blatná	Gymnázium	MT	1
		Střední škola a Základní škola Oselce, Oselce	Mechanik opravář mot. vozidel	VL	2
		Střední škola, Jeřabinová 96/III, Rokycany	Lesní mechanizátor	VL	1
			Obchodník	MT	1

Přehled přijatých na SŠ a SOU ve školním roce 2023/24

Zakončení studia	Název a adresa střední školy	Obor	Zakončení studia	Počet přijatých
Praha	Střední odborná škola Jarov, Učňovská 100/1, Praha 9	Strojní mechanik	VL	1
	Střední lesnická škola a SOU, Pisky 181, Křivoklát	Lesnictví	VL	1

7. Výsledky vzdělávání žáků

	2020/2021 1.pololetí	2020/2021 2.pololetí	2021/2022 1.pololetí	2021/2022 2.pololetí	2022/2023 1.pololetí	2022/2023 2.pololetí	2023/2024 1.pololetí	2023/2024 2.pololetí
Počet žáků k 30.9.	632		635		679		623	
Prospěl s vyznamenáním	375	372	336	328	326	311	332	288
Prospěl	230	235	251	284	278	301	240	270
Počet žáků k opravným zkouškám	-	17	-	18	-	14	-	14
Celkem neprospěl	24	22	2	46	34	43	37	47
nehodnocen	2	0	2	11	31	0	17	0
Celkem opakuje ročník	-	12	-	25	-	20	-	14
Komisionální přezkoušení	-	0	-	7	-		-	0
Dodatečné hodnocení	-	1	-	10	1		-	4
Hodnocení chování „2“	2	6	11	10	4	11	5	5
Hodnocení chování „3“	0	4	1	7	16	11	4	4
Pochvala ŘŠ	1	0	0	3	36	44	34	64
Důtka ŘŠ	8	8	21	37	41	34		29
Omluvené hodiny na 1 žáka	32	31	80	87	68,051	85,15	56,62	77,755
Neomluvené hodiny celkem	27	121	28	1001	2360	936	168	123

Výsledky soutěží a olympiád 2023/2024

Školní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
Olympiáda ČJ /11	8.,9.ročník	1. Veselá 9.A 2. Hejlová 9.C 3. Pálková 9.C, Vaněčková 9.A
Olympiáda NJ /14/6/14	7.ročník	1. Engelová 7.B 2. Strejcová 7.B 3. Křivanová 7.B
	8.ročník	1. Ondrášiková 8.C 2. Bublová 8.C 3.-4. Barborková 8.B, Zídek 8.A
	9.ročník	1. Veselá 9.A 2. Egenvaldová 9.B 3. Brichcín 9.B
Zeměpisná olympiáda /3/2/19	6.ročník	1. Hrbáček 6.B 2. Číperová 6.B 3. Šauerová 6.B
	7.ročník	1. Nečasová 7.A 2. Říčařová 7.A
	8.-9.ročník	1. Vopalecký 9.C 2. Strejc 9.B 3. Holá 8.C
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR /63	9.ročník	1. Veselá 9.A 2. Strejc 9.B 3. Mádlová 9.A

Přírodovědný klokan
/33

8.,9.ročník

- 1. Štverka 9.C**
2. Kuzdas 9.C
3. Weis 9.B

Olympiáda Aj
/16/25

6.-7.ročník

- 1. Turková 7.A**
2. Engelová 7.B

8.-9.ročník

- 1. Reitharová 9.A**
2. Kantová 9.B

Biologická olympiáda
/9/11

6.-7.ročník

- 1. Pastorek 6.C**
2. Gogová 7.C
3. Lukáč 7.A

1. Pálková 9.C
2. Farkašová 8.A
3. Inderholcová 9.C

Dějepisná olympiáda

8 .ročník

- 1. Ondrášiková 8.C**
2. Šnirc 8.A
3. Zídek 8.A

/9

Recitace

/

1.A
1.B
1.C

- 1. Cvrčková**
- 1. Tomandlová**
- 1. Brabec, Kaas**

2.A
2.B
2.C
2.D

- 1. Valachovič**
- 1. Čermák**
- 1. Špillar**
- 1. Sádlik**

3.A
3.B
3.C

- 1. Kreysová**
- 1. Majerová**
- 1. Lukáš**

4.A
4.B
4.C
4.D

- 1. Nečas**
- 1. König**
- 1. Procházka**
- 1. Čaba**

5.A

- 1. Poslední**

	5.B	1. Byrtusová
Matematický klokan Cvrček/35	2.ročník	1. Jenišová 2.C 2. Pytlík 2.C 3. Lukáš 2.C
	3.ročník	1. Adámková 3.B 2.-3. Pěchouček 3.B 3. Majerová 3.B
Klokánek/26	4.ročník	1. Svobodová 4.D 2. Bahleda 4.B 3. Charvát 4.B
	5.ročník	1. Demydenko 5.A 2. Nový 5.B 3. Drozda 5.A
Benjamín/19	6.ročník	1. Pastorek 6.C 2. Štěpán 6.C 3. Polívková 6.A
	7.ročník	1. Křivanová 7.B 2. Nečasová 7.A 3. Veselý 7.C
Kadet/21	8.ročník	1. Baxová 8.A 2. Holá 8.C 3. Reitspiesová 8.A
	9.ročník	1. Egenvaldová 9.B 2. Man 9.A 3. Pálková 9.C, Brichcín 9.B
Dopravní soutěž 4.-5.r./35	4.A	1. Šlehofer 2. Čipera, Nečas 3. Fait
	4.B	1. Šauer 2. Boroš 3. Honchar
	4.D	1. Čaba 2. Pilný 3. Hynčík

6.-8.r./36	5.A	1. Poslední 2. Bardounová 3. Klečka
	5.B	1. Daru 2. Vašek 3. Krutinová
	6.A	1. Helus 2. Hejl 3. Polívková
	6.B	1. Kaas 2. Čiperová 3. Šauerová
	6.C	1. Hrach 2. Žiga, Farkaš 3. Šlejmar
	7.A	1. Čepela 2. Lukáč
	7.B	1. Duffek 2. Tiefenbach 3. Rotiš
	8.A	1. Reitspiesová 2. Zídek 3. Baxová
	8.B	1. Kolářský 2. Carvan 3. Voráček 1. Duršpek 2. Carvan 3. Weis 1. Štverka 2. Kuzdas 3. Švígler

Okresní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

Olympiáda Čj
okres/28

8.,9.ročník

17. Veselá 9.A
20. Hejlová 9.C
22. Pálková 9.C

Olympiáda NJ
okres/8/8

7.ročník

4. Engelová 7.B
7. Strejcová 7.B

8.ročník

1. Bublová 8.C
6. Ondrášiková 8.C

Olympiáda Aj
okres/24/23

6.-7.ročník

19.-20. Engelová
24. Turková

8.-9.ročník

6. Reitharová 9.A
13. Kantová 9.B

**Dopravní soutěž
okres/**

I.stupeň

10. ZŠ Holýšov

II. stupeň

Mráz 7.A
Zídek 7.A

**Dějepisná olympiáda
okres/29**

8.-9.ročník

13.-14. Ondrášiková 8.C
23.Bublová 8.C

Krajské kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

Německý jazyk

cizí jazyk

4. Bublová 8.C

**Přehled sportovních soutěží
(meziškolní)**

měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	HT sportovní hry	H mladší	okresní	2.místo (6 škol)
září	HT sportovní hry	D starší	okresní	2.místo (6 škol)
září	HT sportovní hry	H starší	okresní	2.místo (6 škol)
září	HT sportovní hry	D mladší	okresní	2.místo (6 škol)
říjen	Přespolní běh	H - mladší	okresní	3.místo (9 škol)
říjen	Přespolní běh	D - starší	okresní	3.místo (9 škol)
květen	Štafetový pohár	H+D I.stupeň	okresní	16.místo (16 škol)
květen	Pohár rozhlasu	D-mladší	okresní	2.místo (9 škol)
květen	Pohár rozhlasu	H-starší	okresní	4.místo (9 škol)
květen	Atletický čtyřboj	H-mladší	okresní	3.místo (7 škol)
květen	Atletický čtyřboj	H-starší	okresní	2.místo (7 škol)
květen	Atletický čtyřboj	D-mladší	okresní	2.místo (7 škol)
květen	Atletický čtyřboj	D-starší	okresní	4.místo (7 škol)

(školní)

Měsíc	Soutěž	Vítězové
prosinec	skok vysoký	Leština 7.C, Lukášová 6.C, Carvan 9.B, Zámotná 8.A
prosinec	šplh	Kovář 6.C, Farkašová 6.C, Švígler 9.C, Burdíková 9.B
prosinec	florbal	Hrubant, Tiefenbach, Kořinský, Slaviček 7.B; Švígler 9.C, Weis, Carvan, Schuh 9.B,

Bobřík informatiky

Mini – 4. ročník

- 1. Honchar**
- 2. Vachtlová**
- 3. Bahleda, Hynčík, Bauer**

Benjamin – 5., 6. ročník

- 1. Demydenko**
- 2. Macánová**
- 3. Poslední**

Kadet – 7., 8. ročník

- 1. Jurgovský**
- 2. Šnirc**
- 3. Kouřilová**

Pohár rozhlasu (okres)

Běh 60m	3.	Kaas	Michael	6.B
Skok daleký	1.	Lukášová	Michaela	6.C
Běh 4x 60 m	1.	Honců	Karolína	7.c
		Honců	Johana	6.B
		Polívková	Eliška	6.A
		Lukášová	Michaela	6.C

Přespolní běh (okres)

Hoši mladší 2,0 km	1.	Duffek	Daniel	7.B
Hoši mladší	3.			
Dívky starší	3.			
družstvo				

Atletický čtyřboj (mladší + starší žactvo - okres)

Dívky starší	4.	Hupačová	Marie	1543 n	9.B
Dívky mladší	3.	Lukášová	Michaela	1802 b	6.C
Hoši starší	3.	Man	Miroslav	2228 b	9.A
Hoši mladší	8.	Kaas	Michael	1127 b	6.B
	9.	Leština	Břetislav	1114 b	7.C

Horšovskotýnské sportovní hry (mladší + starší žactvo - okres)

skok daleký	1.	Štěříková	Eliška	3.A
skok daleký	1.	Lukáš	Zdeněk	3.A
60 m	1.	Všechevský	Adam	3.C
60 m	3.	Lukáš	Zdeněk	3.A
hod míčkem	2.	Valachovič	Jonáš	3.B
400 m	3.	Valachovičová	Anna	3.C
400 m	1.	Ruský	Jakub	3.A
400 m	3.	Lukáš	Patrik	3.C
skok daleký	1.	Macánová	Julie	5.A
skok daleký	2.	Leština	Mikuláš	4.D
hod míčkem	3.	Demydenko	Anzhelina	5.A
400 m	3.	Šuserová	Ema	5.B
400 m	2.	Čaba	Adam	4.D

Okresní kolo v basketbalu dívek

1.místo – ze 6 škol 123 b (Hupačová 9.B, Baxová 8.A, Králíková 7.C, Ondrášiková 8.C, Zámotná 8.A, Burdová 6.B, Demydenko 5.A)

Krajské kolo ve volejbalu

5.-6.místo – ze 7 škol (Bernklauová 7.A, Bezděková 9.A, Černožorská 7.A, Kováčková 8.C, Mádlová 9.A, Veselá 9.A)

Krajské kolo basketbalu dívek

3.místo – ze 7 škol (Hupačová 9.B, Baxová 8.A, Králíková 7.C, Ondrášiková 8.C, Zámotná 8.A, Burdová 6.B, Demydenko 5.A, Hamanová 6.B, Žižková 7.A)

McDonald's Cup
Okresní kolo – základní část

Mladší žáci – 3. místo
Starší žáci – 5. místo

Okresní kolo - finále

Mladší žáci – 1. místo

Krajské kolo

Mladší žáci – 1. místo

Celorepublikové kolo

Mladší žáci – 7. místo

8. Prevence rizikového chování

Preventivní program 2023/2024

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Analýza
4. Cíl preventivního programu
5. Primární prevence ve výuce
6. Měření efektivity programu
7. Spolupráce s jinými organizacemi
8. Volnočasové aktivity

Příloha: Krizové plány, návrhy programů v roce 2023/2024

1. Úvod

(Minimální) preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech, preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

2. Charakteristika školy

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků. Škola poskytuje vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole pracuje větší množství asistentů pedagoga, součástí je také ukrajinská asistentka pedagoga.

Vzhledem k vysoké fluktuaci ve spádové oblasti se v posledních několika letech zvyšuje počet žáků s odlišným mateřským jazykem (např. ukrajinština, bulharština, rumunština, vietnamština).

Častý je výskyt rizikového chování, mnohdy se znaky prekriminálního chování, což vede k výrazné spolupráci s příslušnými orgány (PČR, OSPOD).

3. Analýza

Jako nejčastější problémy školního roku 2022/2023 jsme zaznamenali nárůst záškoláctví, závislostního chování, přímé agrese, vnášení nebezpečných předmětů a nárůst psychologických a psychiatrických obtíží.

Markantně se zvyšuje nesoulad mezi pohledem školy a rodičů v oblasti řešení a závažnosti potíží dětí. Situace se promítá v intenzivní psychické i fyzické únavě vyučujících a v nárůstu počtu stížností řešených ČŠI.

Kompletní analýza realizovaných preventivních programů viz *Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2023/24*.

4. Cíl (Minimálního) preventivního programu školy

Cílem MPPŠ je minimalizace rizikového chování, nebo alespoň oddálení jeho nástupu. Současně usilujeme o zdraví žáků ve fyzické i psychické rovině, bezpečné klima ve škole, hodnotovou orientaci žáků a uvědomění si odpovědnosti za vlastní chování a jeho následky.

Dlouhodobé cíle

- trvale prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí a schopnost přiměřeně se prosadit v kolektivu
- konflikty řešit konstruktivním způsobem
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, žáky a dospělými
- dodržovat jednotné postupy při porušení školního řádu a posouzení konkrétní situace
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů
- podporovat péči o duševní zdraví
- podpora sociálních dovedností znevýhodněných dětí

Krátkodobé cíle

- zlepšovat spolupráci vyučujících i asistentů pedagoga při pomoci žákům
- podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času žáků
- mapování klimatu školy i jednotlivých tříd, rozšíření a testování nástrojů sběru informací a zpětné vazby od vyučujících
- pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit
- **podpora dovedností vyučujících při řešení krizových situací a duševní hygieny**
- prevence kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí

5. Primární prevence ve výuce

Učitelé využívají vhodných vyučovacích hodin a dále od 3. ročníku i třídnických hodin, které jsou dány pevně do týdenního rozvrhu v každé třídě.

Materiály pro realizaci prevence jsou zpracovány v souboru preventivních aktivit. Třídní učitelé mohou na pravidelných třídnických hodinách využívat výše zmíněného souboru. Dále budou spolupracovat se školními metodiky prevence a výchovnými poradci a po konzultaci s nimi využívat další zdroje informací a aktivit.

6. Měření efektivity programu

- Po každé preventivní akci školní metodik prevence zajistí zpětnou vazbu od žáků, pedagogů a případně lektorů, a to formou přímého dotazu, zhodnocení prostřednictvím e-mailu nebo zápisu z preventivního programu od lektorů
- Školní metodik prevence bude zaznamenávat výskyt jevů souvisejících s rizikovým chováním na škole formou deníku metodika prevence
- Třídní učitel zaznamenává neomluvené hodiny žáků na škole a včas informuje ředitelku školy, metodika prevence a postupuje podle krizového plánu.
- Metodici prevence sledují klima školy a tříd (schránka důvěry, hodnocení a informace od třídních učitelů, případně místní šetření).

7. Spolupráce s jinými organizacemi

Při plnění našeho programu spolupracujeme s PPP, SVP, SPC, Policií ČR, OSPOD, ZUŠ Holýšov, a dalšími odborníky (lékaři, neziskovými organizacemi).

8. Volnočasové aktivity

Žáci se mohou přihlásit do Školního klubu, který začíná pracovat vždy od 1. října. S nabídkou kroužků jsou seznámeni během měsíce září. Kromě toho mohou ve volném čase navštěvovat ZUŠ v Holýšově, nízkoprahový klub Magnet a další sportovní kroužky (např. basketbal, zápas, kopanou apod.).

Příloha preventivního programu č.1

Program proti šikanování

➤Cíl programu

- Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.
- Pocit bezpečí každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu.

➤Tvorba a realizace programu

- pedagogičtí pracovníci školy
- Pracovníci školy nesmí akceptovat šikanování v jakékoli formě.
- Vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů, založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka.

➤Koordinace tvorby programu

- metodik prevence: Pavel Martínek, Jolana Švédová

➤Vyhodnocení naplňování programu

- metodici prevence na závěrečné pedagogické radě školního roku

➤Podpora programu

- vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- doplňování odborné literatury
- kontrola dohledů nad žáky

➤Dokumenty, literatura

- A) Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j. 21149/2016)
- B) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j.:21291/2010-28)
- C) Kolář, M.: Bolest šikanování. 2. vydání Praha: Portál. 2005 ISBN: 80-7367-014-3

➤Pomoc

- Středisko výchovné péče Plzeň - 377 538 185, svpplzen@dduplzen.cz
- Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka v Domažlicích) - 379 724 276
- Středisko výchovné péče (pobočka Domažlice) - 379 778 144
- Odbor sociální a zdravotní péče (Stod) – 377 209 440
- Policie České republiky (Holýšov) - 379 491 277
- Poradna na stránkách www.minimalizacesikany.cz

➤ Informování žáků o problematice šikany

- vyučování
- třídnické hodiny
- adaptační kurzy
- nástěnka v 1. patře školy
- www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence

➤ Informování žáků a zákonných zástupců o programu

- žáci: na začátku školního roku, zápis v třídní knize
- zákonní zástupci: první týden v září (písemně, podpis)

➤ Co dělat, pokud se dozvím o šikaně

Seznámit se s informacemi na www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence.

Obrátit se na učitele, třídního učitele, vychovatele, výchovného poradce (Soňa Adámková, Michal Bozděch), metodika prevence (Lenka Hálková, Pavel Martínek).

➤ Co dělat, pokud nejsou projevy šikany uspokojivě řešeny

Obrátit se na

- ředitelku školy (Monika Hynčíková, 379 410 711, Táborová 428, 345 62 Holýšov, hyncikova@zsholysov.cz)
- školskou radu (srada@zsholysov.cz)
- zřizovatele (379 412 600, náměstí 5.května 35, 345 62 Holýšov, podatelna@mestoholysov),
- Českou školní inspekci (Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, posta@csicr.cz).

➤ Charakteristika šikany

Šikanování (ubližování) je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a většinou opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

➤ Projevy šikany

- verbální: přímá, nepřímá – psychická (součástí i kyberšikana)
- fyzická: přímá, nepřímá
- smíšená: kombinace verbální a fyzické šikany
- kyberšikana: projevy šikany prostřednictvím elektronické komunikace

➤ Obecné zásady při řešení šikany

Šetření vede jeden vyučující (metodik prevence) ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky.

- rozhovor s obětí (vnější obraz šikanování) + nalezení vhodných svědků
- rozhovor s informátory a svědky individuálně – vnější obraz šikanování
- konfrontace informátorů - v případě neshod ve výpovědích
- rozhovor s agresory
- konfrontace agresorů

V prvních třech fázích musíme získat co nejpřesnější informace o situaci ve skupině.

V rozhovorech s obětí a informátory a svědky zjistíme:

- kdo je obětí, počet obětí
- kdo je agresorem
- kdo z nich je iniciátor
- kdo je aktivní účastník šikanování
- co, kdy, kde a jak dělali agresori konkrétním obětím
- jak dlouho šikanování trvá

Vyšetřování

Po celou dobu se snažíme zabránit domluvě pachatelů.

Vyšetřování má probíhat rychle – v ten samý den, kdy k ní došlo.

Rozhovor s obětí – Co se stalo? Kdo začal a jak? Stalo se něco takového již dřív? Kdo u situací byl (spolužáci i učitelé)?

Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi. Informátor může být označen obětí a nebo musíme věřit své intuici a hledáme někoho morálně zásadového. S informátory mluvíme postupně, individuálně. Lidi, kteří jsou označeni za agresory či lidi, kteří s nimi sympatizují necháváme ve vyšetřování jako poslední. Nápadné nesrovnalosti řešíme konfrontací. Nikdy nekonfrontujeme agresory s oběťmi!!!

Rozhovor s agresory a konfrontace mezi nimi. Již z předchozích rozhovorů s obětí a informátory bychom měli mít přesnou představu, co se stalo. Agresori budou velmi pravděpodobně vše popírat a lhát.

Informace, které řeknou oběť i informátoři musí zůstat utajené. Tajíme i jména informátorů (mohou nám být nápomocni později jako ochrana obětí).

Léčba

Po vyšetření je nutné kontaktovat rodiče, uskutečnit setkání rodičů, vedení školy a ostatních, kteří se vyšetřování zúčastnili. Zákonným zástupcům obětí i agresorů předáváme kontakty institucí, na které je možné se obrátit o pomoc (SVP, PPP, ...).

Možnosti potrestání agresorů: důtka třídního učitele, ředitelky školy, známka z chování (školní řád, příloha č.1). Možnost vyřadit agresora a přeradit do jiné třídy. Náprava situace ve skupině - práce se třídou s pomocí SVP nebo PPP.

➤ **Řešení situace vlastními silami** (počáteční stádia šikanování)

- rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování – třídní učitel se žáky na začátku školního roku stanoví pravidla chování ve třídě a seznámí žáky s postupem (připraví metodik prevence) řešení situace ve třídě, ve které někomu není dobře (seznam lidí, na které je možné se obrátit – spolužáci, učitelé, rodiče, známí, ředitel, internetové poradenství).
- počáteční stádia šikanování – při projevech počátečního stádia šikanování začleňuje třídní učitel do třídnických hodin témata – bezpečí ve třídě a mimo třídu, dodržování pravidel společenského chování, násilí a různorodost jeho projevů, obrana proti násilí, rozdíl mezi žalováním a prosbou o pomoc (pro sebe nebo spolužáka), chování k lidem, které nemám rád nebo si s nimi nerozumím. Zároveň dá učitel jasně najevo nesouhlas s jakýmkoli projevem ubližování.
- pokud třídní učitel nedocílí změny, kontaktuje metodika prevence a učitele výchovy ke zdraví a občanské výchovy - společně vytváří další postup práce se třídou (zařazení tematiky do hodin, použití depistážního dotazníku, rozhovory s obětí)
- při vlastním vyšetřováním dodržovat zásady bod 14

➤ **Řešení situace pomocí z venku** (pokročilá a nestandardní šikana, skupinové násilí vůči oběti)

- bezprostřední záchrana oběti
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- kontaktování policie, Odboru sociální a zdravotní péče ve Stodě
- vyšetřování (bod 14)
- kontaktování PPP Plzeň, nebo SVP Plzeň – domluva na postupu práce se třídou

Příloha preventivního programu č.2

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, špatným sebehodnocením, negativním postojem ke škole a emočními nebo zdravotními problémy.

Za školní neúspěšnost se v kontextu naší školy považují situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

Kdo řeší:

- **vyučující předmětu** – informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhují opatření,
- **třídní učitel** – zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců, pořizuje zápis ze schůzky, rozhoduje o vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- **výchovný poradce** – účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- **ředitelka školy (zástupce ředitelky školy)** – vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem (ve čtvrtletí, pololetí), v případě nutnosti zajišťuje opatření.

Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci, pokud možno včas, aby měl žák možnost prospěch na vysvědčení opravit.

Pro zlepšení prospěchu škola nabízí:

- pravidelné konzultace učitelů (přehled na www.zsholysov.cz – základní škola – škola - informace),
- mimořádné konzultace učitelů po dohodě,
- pravidelné domácí úkoly (nepovinné, ale jejich plnění je s ohledem na prospěch velmi vhodné),
- mimořádné domácí úkoly po dohodě,
- možnost opravných testů a zkoušení,
- každodenní (Po-Pá 7,30 – 16,00) komunikaci zákonných zástupců s učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- komunikaci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence v pravidelných konzultačních hodinách (přehled na www.zsholysov.cz - ŠPP) nebo po domluvě,

- pokud je to nutné, třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími žáka vypracuje PLPP a s jeho obsahem seznámí zákonného zástupce,
- je-li vypracovaný PLPP a cíle PLPP nejsou naplněny, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonného zástupce a zve je do školy k jednání. Třídní učitel zákonnému zástupci navrhuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha PLPP žáka.
- je-li je žák vzděláván podle IVP a neprospívá nebo u něj dochází ke zhoršení, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonného zástupce a zve je do školy k jednání za účasti výchovného poradce. V případě nutnosti je situace konzultována se školským poradenským zařízením. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha IVP žáka.

Příloha (Minimálního) preventivního programu
Základní školy Holýšov, příspěvková organizace
2023/2024

Vyučující během pobytu žáků ve škole dbají na soustavné začleňování prvků nespecifické prevence. Nespecifickou prevenci chápeme jako aktivity podporující zdravý životní styl, smysluplné využívání a organizaci volného času, dodržování společenských pravidel, zdravý rozvoj osobnosti, odpovědnost za sebe a své jednání, sociální a komunikační dovednosti nebo řešení konfliktů.

Ročník	Náplň	Realizace (kdo, jak)	Poznámky
první	- první informace o zdravém životním stylu - rodina - kamarádství - pravdomluvnost a lež - vztahy s vrstevníky - vlastní bezpečnost	- učitel Prv, TU - učitel Prv - učitel Prv, TU - TU - TU - TU	
druhý	- zdravý životní styl - vlastní bezpečnost - dopravní výchova - mezilidské vztahy, empatie - šikana - drogy (cigarety, alkohol) - trestné činy	- učitel Prv, - TU - učitel Prv - TU - TU - učitel Prv - TU, učitel Prv	
třetí	- vývoj člověka, - zdravý životní styl - vlastní bezpečnost - dopravní výchova - mezilidské vztahy, empatie - šikana - drogy (cigarety, alkohol) - trestné činy	- TU, - učitel Prv, - TU - učitel Prv - TU - TU - učitel Prv - TU	
čtvrtý	- zdravý životní styl, psychohygiena - první pomoc - kolektiv a kamarádství - šikana, kyberšikana	- učitel Pří, Tv - učitel Pří, Tv, - TU - TU, učitel Inf	
pátý	- zdravý životní styl výchova ke zdraví - drogy a informovaný postoj k nim - hazardní hry - zneužívání - korupce - šikana, kyberšikana	- učitel Pří, TU - TU - TU - učitel Pří, TU - TU - TU, učitel Inf - TU	

	- dospívání		
šestý	- kyberšikana, projevy a obrana - nebezpečí sociálních sítí, - asertivita v každodenním životě,	- TU, učitel Inf - TU, učitel Inf - TU	
sedmý	- komunikace neverbální a verbální – odmítání, pomluva, lež, aj., - poznávání lidí, mezilidské vztahy, - péče o zdraví - sociální klima - sexuální výchova – tělesné změny v pubertě - péče o zdraví a o osobní bezpečí – relaxace - kyberšikana a sociální síť	- učitel Vz, TU - učitel Vz, TU - učitel Vz - učitel Vz, TU - učitel Vz - učitel Vz, TU - učitel Inf	
osmý	- etické problémy - právo – dětská práva, lidská práva, - volba povolání - drogy – legální a nelegální, závislost na virtuálních drogách - šikana – odmítání, nabídka pomoci, asertivita, konflikt, - sexuální výchova – volba partnera, péče o dítě, antikoncepce - kyberšikana a sociální síť	- TU, učitel Ov - TU, učitel D, učitel Ov - učitel Pč - TU - TU - učitel Pří - učitel Inf	
devátý	- sebepoznání - volba povolání - asertivita, komunikace, stres - sexuální výchova – volba partnera, homosexualita, péče o dítě, antikoncepce - hodnoty, právo – trestní odpovědnost – téma vandalismu, distribuce drog, obchodování s lidmi aj., - riziko sekt - drogy – legální a nelegální, možnosti léčby a pomoci - kyberšikana a sociální síť - imigrace	- učitel Ov, Vz - učitel Ov, Vz, Pč, TU - učitel Ov, Vz, Kv, TU - učitel Vz - učitel Ov - učitel Ov - učitel Ov, Vz, Pč - učitel Ov, Vz, Inf, TU - učitel Ov	

Preventivní programy pro školní rok 2023/24

Kdo:	Program:	Ročník:	Kdy (předběžně):	Pozn.
PČR	Bezpečnost	1.		
DM	Veselé zoubky	1.	březen	
Nadační fond Albert	Zdravá pětka	2.		
Dopravní hřiště	Příprava dětí na dopravní výchovu	2.		
NIŽ	Moje cesta na svět	3.	březen	
R. K.	První pomoc zážitkem	3.	duben	
DIAKONIE	Bezpečnost v on-line prostředí	4.	březen	
NIŽ	Dobrodružství dospívání	5.	březen	
DIAKONIE	Bezpečnost v on-line prostředí	6.	březen	
R. K.	První pomoc zážitkem	8.	duben	
PČR	Trestní odpovědnost	9.		
NIŽ	Nečekané těhotenství	8. a 9.	květen/červen	upřesnění po dotazníku rodičům
	Intervenční programy			

Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2023/2024

Školní preventivní program se měl v uplynulém školním roce opírat o objednané programy z vnějších zdrojů a o samotnou práci vyučujících a třídních učitelů s podporou metodiků prevence.

Ve školním roce 2023/2024 škola plánovala v rámci prevence spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, NIŽ, PČR, Člověkem v tísní, vzdělávacím programem Zdravá pětka, Diakonií Západ a Romanou Kazdovou (První pomoc zážitkem).

V rovině intervence škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, SVP Domažlice a Plzeň, OSPOD Stod, OSPOD Plzeň 1, OSPOD Plzeň 3, OPOD Horšovský Týn, Domus, Člověk v tísní, Diakonie Západ a s odbornými lékaři. V průběhu roku byla vyhodnocena potřeba spolupráce s organizací Magdalena, o.p.s., avšak přes přislíbenou účast k realizaci nedošlo z důvodů na straně organizace.

Aktivity plánované na školní rok 2023/2024 hodnocení splnění:

Zlepšovat spolupráci vyučujících i asistentů pedagoga při pomoci žákům

Částečně splněno, pedagogičtí pracovníci absolvovali odpovídající školení. Ze strany ŠPP koordinována aktivita mezi vyučujícími a asistenty. Byly doporučovány náslechy v efektivně kooperujících týmech. Z osobnostních důvodů nebylo možné ve všech případech dosáhnout efektivní spolupráce.

Podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času žáků

Škola nabízela možnost volnočasových aktivit v rámci školního klubu vedeného pedagogickými pracovníky. Současně se škola snažila odkázat zákonné zástupce, případně přímo děti na volnočasové aktivity v Holýšově a blízkém okolí. Škola se snaží spolupracovat s nízkoprahovým klubem Magnet (Diakonie Západ) – informace o činnosti předává elektronicky cca 1x měsíčně.

Mapování klimatu školy i jednotlivých tříd, rozšíření a testování nástrojů sběru informací a zpětné vazby od vyučujících

Mapování klimatu probíhá průběžně ze strany třídních učitelů, někdy za pomoci PPP/ŠPP (komunikace, nestandardizovaná sociometrie, pozorování, případně intervenční program). Dále prostřednictvím dotazníků, a to pro rodiče, pedagogické pracovníky i žáky. Zpětná váza je získána také prostřednictvím preventivních programů a jejich reflexe.

Pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit

Školní poradenské pracoviště předává doporučení podle jednotného postupu, současně vede pedagogické pracovníky ke zvýšení jejich kompetencí v této oblasti. Pedagogický sbor absolvoval školení zaměřené na diferenciaci a účinnou intervenci ve výuce.

Podpora dovedností vyučujících při řešení krizových situací a duševní hygieny

Metodici prevence průběžně předávají informace pedagogickým pracovníkům o postupech při řešení krizových situací. Dále se podílejí na průběžném vzdělávání v oblasti řešení krizových situací a podpoře duševní hygieny.

Prevence kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí

Žáci i zákonní zástupci jsou průběžně informováni o rizicích i možnostech jejich řešení, a to jak ze strany třídních učitelů, vyučujících informatiky, tak i z externích zdrojů. Žáci 5. a 6. ročníků absolvovali preventivní program Bezpečnost v on-line prostředí.

Dlouhodobé cíle jsou naplňovány prostřednictvím krátkodobých cílů, a to s různou mírou úspěšnosti.

Přehled plánovaných nebo realizovaných programů:

Kdo:	Program:	Ročník:	Vyhodnocení
PČR	Bezpečnost	1.	Program se uskutečnil 14. 11. 2023. Děti byly seznámeny s pravidly péče o vlastní bezpečnost. <i>dle většiny vyučujících efektivní, byla by vhodnější vyšší míra interaktivity</i>
DM	Veselé zoubky	1.	Neuskutečnilo se, program již nebude nabízen.
Nadační fond Albert	Zdravá pětka	2.	Na žádost TU se uskutečnily 4. a 9. dubna dvouhodinové programy zaměřené na zdravý životní styl. <i>přínos programu nepřesahuje běžnou práci třídního učitele, děti nadšené</i>
Dopravní hřiště	Příprava dětí na dopravní výchovu	2.	Neuskutečnilo se v zamýšleném rozsahu vzhledem k finanční a časové náročnosti. Vybraní žáci se zúčastnili dopravní soutěže.
NIŽ	Moje cesta na svět	3.	Program se uskutečnil 17. a 23. ledna 2024. Děti byly přiměřeně věku seznámeny se základními biologickými procesy vedoucími ke vzniku života. Současně byly akcentovány hranice intimity každého jedince. <i>efektivní, interaktivní</i>
R. K.	První pomoc zážitkem	3.	V průběhu 8. a 9. dubna se uskutečnily 2hodinové kurzy základů první pomoci. <i>efektivní, zážitková forma, hluboký zážitek</i>
DIAKONIE	Bezpečnost v on-line prostředí	4.	Program byl původně zamýšlen pro 4. ročník, avšak vzhledem k vývoji dětí byl zařazen do 5. ročníku, kde proběhl 30. 10. 2023. <i>částečně efektivní, vhodné integrovat do výuky</i>
NIŽ	Dobrodružství dospívání	5.	Program se uskutečnil 13. února 2024. Náplní programu byly vývojové změny související s dospíváním a nástupem puberty. Současně byly akcentovány hranice intimity každého jedince a individuální rozdíly. <i>efektivní, interaktivní</i>
DIAKONIE	Bezpečnost v on-line prostředí	6.	V průběhu 4., 11. a 18. dubna se uskutečnil preventivní program zaměřený na možné nástrahy v on-line prostředí. <i>částečně efektivní – žáci již znalosti měli</i>

DIAKONIE	Zvládání krizových situací	7.	Program zařazen na přímou žádost TU. Program se uskutečnil ve čtyřhodinových blocích 6., 13. a 20. března. Tématem bylo zvládání krizových a emocionálně náročných situací. <i>částečně efektivní – potřeba zaměření na náročnější situace, žáci většinu technik již znali</i>
R. K.	První pomoc zážitkem	8.	V průběhu 10., 11. a 12. dubna se uskutečnil 4hodinové kurzy základů první pomoci. <i>efektivní, zážitková forma, hluboký zážitek</i>
PČR	Trestní odpovědnost	9.	Program se uskutečnil 7. 12. 2023. Žáci byli seznámeni s hranicí a rozsahem trestní zodpovědnosti, druhy legálních a nelegálních látek. <i>spíše neefektivní, pro většinu žáků již známé téma, případně málo zajímavé podání, byla by vhodnější vyšší míra interaktivity</i>
NIŽ	Nečekané těhotenství	8. a 9.	8. ročníky Program byl vzhledem k reflexím z předchozích let a současně k dřívějšímu zahájení pohlavního života (s ohledem na věk) zařazen po konzultaci se zákonnými zástupci již do 8. ročníku. Uskutečnil se 20., 21. a 22. březen. Náplní programu bylo hlubší seznámení s biologickými procesy, vazba mezi vztahem a sexualitou, předcházení a řešení neplánovaného těhotenství. 9. ročníky Náplní programu bylo hlubší seznámení s biologickými procesy, vazba mezi vztahem a sexualitou, předcházení a řešení neplánovaného těhotenství. Uskutečnil se 17., 18. a 19. dubna. <i>efektivní – pro příští roky přesunuto již do 8. ročníku</i>

Intervenční programy ve spolupráci s PPP a SVP:

Intervenční programy s PPP

V průběhu dubna a května se uskutečnil ve spolupráci s oblastní metodičkou J. Hendrichovou intervenční program ve třídě 6.A. Program byl zaměřen na dodržování norem, kvalitě vzájemných vztahů, respektování autorit a zlepšování třídního klimatu. Přes zjevnou snahu a aktivní zapojení oblastní metodičky, TU i AP nedošlo k významnému posunu. I přesto TU a AP nadále pracují dle doporučení.

Intervenční programy s SVP

V přímé působnosti SVP Domažlice se v období druhého pololetí konala pravidelná Klubová odpoledne Čtyřlístek pro žáky, kteří mají problémy se sociální interakcí. Současně v průběhu školního roku proběhly poradenské dny SVP Domažlice na půdě školy (odstranění bariéry způsobené vzdáleností a časovými podmínkami).

Z důvodu urgentní potřeby realizována opakovaná krizová intervence ve spolupráci s Diakonií Plus.

Prevence v přímé působnosti školy:

Adaptační kurzy

Proběhly u nově předaných a tvořených kolektivů (*zpracované, relativně funkční – míra efektivit limitována osobností třídního učitele*).

Prevence realizovaná v průběhu výuky

Realizována v kompetenci vyučujících daných předmětů a třídních učitelů.

Zippyho kamarádi

Tento rok vzhledem k působení vyučujících s odpovídajícím vzděláním program nebyl realizován.

Vstupy do třídnických hodin

Realizovány na základě žádosti TU o spolupráci, vždy vedeny tandemově (TU+MP), v letošním roce velmi intenzivní (zvýšená míra rizikového chování a psychických obtíží).

Pravidelné schůzky ŠPP

Pravidelně realizovány, zajištěna informovanost, možnost plánování efektivního postupu při řešení školních potřeb.

Pro zákonné zástupce

Škola uspořádala Kavárnu pro rodiče, a to celkem 2x. Mezi vybranými tématy bylo: Dítě a krize, sebepoškozování. Zájem zákonných zástupců byl velmi nízký, tzn. do 10 účastníků.

Rizikové chování a jeho projevy:

V průběhu školního roku 2023/2024 se ve školním prostředí projevovaly následující jevy:

a) Záškoláctví

Je ošetřeno školním řádem i krizovým plánem a řešeno standardním způsobem. Časté je kryté nebo nepravé záškoláctví (obtížná prokazatelnost). Oproti předchozímu roku došlo k poklesu. (15x)

b) Projevy rasismu a xenofobie

V souvislosti s vysokou fluktuací žáků, často cizinců, došlo k nárůstu řešených případů. Postupováno dle školního řádu ve spolupráci s TU a ZZ. V některých případech bylo ZZ doporučeno obrátit se na PČR. (29x)

c) Závislostní chování

Objevilo se opakované užití legálních návykových látek (tabákové a nikotinové výrobky). Markantně stoupl počet množství e-cigaret a vaporizérů. Došlo k poklesu zachyceného množství nikotinových sáčků. Často bylo zmiňováno užití HHC a dalších pseudokanabinoidů. Část návykových látek se do školy dostává prostřednictvím bývalých žáků, na což byli upozorněni zákonní zástupci a věc byla předána PČR. Situaci komplikuje fakt snadné dostupnosti a spolupráce dospělých při nákupu nikotinových výrobků. Jedná se o vyšší desítky případů.

d) Šikana, agrese ...

Projevy chování na hraně šikany jsou poměrně časté, ale většinou se je daří brzy zachytit a řešit (někdy ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD a PČR). V tomto roce došlo ke snížení počtu prokázaných případů šikany, častá byla obvinění z možné šikany, která byla ve všech případech prošetřena. Zvyšuje se počet chování se znaky kyberšikany. Ve většině případů byla předána kompetence k řešení zákonným zástupcům, jelikož škola nemůže zasahovat v případech, které se odehrávají mimo vyučování. Opět se jedná o vyšší desítky případů.

Míra agrese v tomto školním roce poklesla, ale přetrvává. V některých případech došlo ke zdravotním následkům, které byly řešeny se zákonnými zástupci.

Často jsou zaznamenány případy útoků na sociálních sítích, které jsou směřované jednak na pracovníky školy, jednak na některé děti. V případě útoku na děti se několikrát zákonní zástupci obrátili na PČR.

e) Rizikové sexuální chování

Kleslo množství distribuce explicitního pornografického materiálu, snahy o vylákání materiálu s erotickým obsahem od žáků a žákyň této školy. Stále se objevuje obnažování ve třídě nebo na školní akci sledování pornografického materiálu na půdě školy a obvinění z pohlavního zneužití. Ve vyšších ročnících kolují informace o

údajném těhotenství, avšak škola nemá informace o pravdivosti.

Škola byla informována i o dalších mimoškolních záležitostech (řešeno PČR a OSPOD – mlčenlivost viz zákon).

V průběhu roku došlo k opakovaným obviněním několika žáků 1. stupně ze sexuálního obtěžování. Situace řešeny se zákonnými zástupci, PČR a SVP.

f) Rizikové zdravotní návyky

Časté je nezdravé stravování a užívání energetických i obecně kofeinových nápojů (nelze kvantifikovat) a výrazně neaktivní styl života spojený s elektronikou – výrazně patrné v hodinách tělesné a sportovní výchovy. Současně se objevují časté stížnosti na únavu, bolesti hlavy a krční páteře.

g) Vandalismus

Zvýšil se počet projevů vandalismu (prokopnuté dveře, zničené skřínky, opakovaně poškozená/odcizená splachovadla na WC, ucpané odpady, pyrotechnika vhozená do WC, experimenty s ohněm atd.). Samostatnou kapitolou je opakované poškozování počítačového vybavení a využití fekálií k záměrnému znečištění prostoru.

h) psychologické a psychiatrické obtíže

I v tomto roce byl zaznamenán vysoký nárůst psychologických a psychiatrických obtíží. Ubylo zaznamenaných případů poruch příjmu potravy. Naopak došlo k nárůstu úzkostí, depresí, sociálních fobií, sebepoškozování, sebevražedné myšlenky, problémy s pohlavní identitou. V souvislosti s těmito obtížemi narůstá počet dětí s úpravou vzdělávání. Počet medikovaných žáků nelze kvantifikovat (právo na soukromí).

i) kriminální a prekriminální chování

Objevují se krádeže, záměrné ničení věcí, pokus o vydírání a vyhrožování. V tomto školním roce doloženo vnášení OPL. Častá spolupráce s PČR.

j) Další

I v tomto školním roce přetrvává neochota respektovat pokyny pracovníků školy.

Bylo zaznamenáno vyšší množství případů, které je možno hodnotit jako CAN, z nichž část byla bohužel potvrzena. Některé z nich byly řešeny PČR.

Jako rizikové jsme vyhodnotili trend zadávání a plnění výzev mezi žáky, v některých případech inspirovaných sociálními sítěmi (primárně TikTok).

Byla zaznamenána zvýšená tendence nošení nevhodných předmětů do školy (např. nože, makety zbraní, zapalovače, ostré pracovní nástroje – nůž atp.)

Časté je konfliktní jednání s rodiči při řešení výchovných problémů žáků. Vzrostl počet případů, kdy dochází k nesouladu pohledů na závažnost a řešení jednotlivých situací mezi zákonnými zástupci a školou.

Závěr:

Na základě zaznamenaných projevů rizikového chování za školní rok 2023/2024 je třeba klást důraz na vztahy a komunikaci (nejen mezi žáky, ale i v rovině učitel–žák, učitel–rodič, škola–rodič), podporovat bezpečné klima v rámci pedagogického sboru a hledat konstruktivní postupy řešení konfliktů tak, aby se neobracely k agresi. V případě agrese již realizované je třeba důsledně dbát na to, aby takové chování nebylo normalizováno a bylo efektivně řešeno.

Je potřeba důsledně řešit vysokou nebo neomluvenou absenci včas, prokazatelně a důsledně dbát na její předcházení.

Současně je třeba zaměřit se na podporu pedagogických pracovníků v oblasti psychického zdraví a pohody, kdy podstatná je podpora duševního zdraví a psychohygieny pedagogických pracovníků.

Vzhledem k množství zdravotních obtíží, které se u žáků objevují, je třeba intenzivně posílit dovednosti pracovníků školy v oblasti poskytování první pomoci a reakcí v oblasti psychického zdraví a pohody.

Jelikož došlo k nárůstu závislostního chování, je třeba pracovat nejen na přímé prevenci závislostí, ale na nabídce přitažlivého a smysluplného trávení volného času a v této oblasti vzdělávat zákonné zástupce.

Poslední oblastí, kterou je třeba akcentovat, je další prohlubování znalostí a dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1	Jak zkrotit své emoce	2x AP
2	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	vedoucí ŠJ
3	Odlehčované odpadní vody a biomanipulace vodních nádrží na příkladu Bolevecké rybníční soustavy	1x učitel 2. stupně
4	Problémové chování ... co s ním?	2x AP
5	Experimenty ve výuce fyziky (workshop)	1x učitel 2.stupně
6	Izrael a Palestina	1x učitel 2. stupně
7	Tvoříme s Canvou (rozšiřující workshop)	ŘŠ, ZŘ I
8	Den ředitelů ZŠ	ŘŠ
9	Hra jako nástroj k práci se skupinou	1x učitel 2.stupně (VP)
10	Technologický skovost – Jaerná elektrárna Temelín	2x učitel 2.stupně
11	Přístup k žákům s ADHD	2x AP
12	Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny	vedoucí ŠD
13	Hudební dílna – Ententýna madolína II.	1x učitel 1.stupně
14	Jednoduché aplikace do výuky	2x učitel 2.stupně
15	Novinky, trendy a inspirace pro ICT koordinátory a informatiky	ZŘ I
16	Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby	1x učitel 1.stupně, vedoucí ŠD
17	Světová ekonomika	učitel 2.stupně
18	Digitální kompetence? V pohodě.	2x učitel 1.stupně
19	Hudebka nás baví	1x učitel 2.stupně, 1x učitel 1.stupně
20	Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce	1x učitel 2.stupně
21	Angličtina v pohybu	1x učitel 1.stupně
22	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	1x učitel 1.stupně
23	Jak mluvit se žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news	1x učitel 1.stupně, 1x učitel 2.stupně
24	Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu	1x učitel 1.stupně
25	GDPR	učitel 1. a 2 stupně (40x), ŘŠ, ZŘ (2x), THP (3x)
26	CAnva – letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle	ŘŠ, ZŘ I
27	Tělesná výchova bez soutěžení	1x učitel 2.stupně
28	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	všichni pedagogičtí pracovníci
29	První pomoc zážitkem	všichni pedagogičtí pracovníci + 5x THP

30	Novely právních předpisů pro ZŠ a ZŠ+MŠ	ŘŠ + 1xTHP
31	Práce s heterogenitou třídního kolektivu, individualizace vzdělávání možnosti a sebehodnocení žáků	všichni pedagogičti pracovníci
32	Nadaný žák v 1. třídě	1x učitel 2.stupně (VP)
33	Peer to Peer – Inspirace ze zapojených škol (pro školy a obce)	ŘŠ
34	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	2x učitel 2.stupně
35	Třídní management	ŘŠ
36	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	ŘŠ
37	Práce s heterogenní třídou	ŘŠ
38	Práce s heterogenní třídou II	UK AP
39	Krajský odborný panel	ŘŠ
40	Peer to peer – Sociální spravedlnost – hledání efektivních postupů	ŘŠ
41	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Využití AI (umělé inteligence ve výuce)	1x učitel 1.stupně
42	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1x učitel 2.stupně
43	DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	ZŘ I
44	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	1x učitel 1. stupně
45	Úvod do badatelsky orientované výuky - I.	1x učitel 2. stupně
46	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo (nejen v 1. třídě) se Včelkou – bez fonologie to nepůjde	1x učitel 1. stupně
47	Doučování, které baví	1x AP
48	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Digitální kompetence ve výchovných předmětech (HV, TV, VV, PČ) na 1. stupni ZŠ	1x učitel 1. stupně
50	Bezpečně v online prostředí	1x učitel 1. stupně
51	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1x AP
52	KWS-02 - Hry v cizích jazycích	1x učitel 2.stupně
53	KWS-01 - Hry v cizích jazycích	1x učitel 2.stupně
54	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	1x učitel 2.stupně
55	DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	1x učitel 2.stupně
56	Peer to Peer - Sociální pedagog ve škole	ŘŠ
57	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	ŘŠ
58	Využití digitálních technologií v hodinách cizích jazyků aneb Digihračky pro jazykáře	1x učitel 2.stupně
59	PROPojení ředitelů - Prezence osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory	ŘŠ
60	Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	1x učitel 2.stupně

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 bylo na Základní škole Holýšov, příspěvková organizace provedeno tematické šetření České školní inspekce:

- testování českého jazyka pro cizince

16. 10. 2023 – 19. 10. 2023 pravidelná inspekční činnost:
výsledek šetření:

- inspekční zpráva k dispozici na www.csicr.cz

16. 11. 2023 proběhlo šetření ČŠI na základě stížnosti zákonných zástupců:
výsledek šetření:

- bod 1: Nesoulad v kritériích hodnocení mezi dokumentem prezentovaným žákům v MS Teams a Hodnocením chování a výsledků vzdělávání žáků (Příloha školního řádu č. 1) v chemii - stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná
- bod 2: Neprofesionální chování vyučující chemie – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako neprokazatelná

11. Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2023

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	dotace město Holýšov	dotace KÚ doučování	dotace KÚ UK AP	dotace KÚ prevence digitální propasti	dotace KÚ pokročilé digitální učební pomůcky	dotace KÚ podpora sociálně znevýhod. žáků
spotřeba materiálu	3 616 731	419 598	3 099 400			10 632	87 101	
spotřeba energie	1 146 015		1 146 015					
opravy a udržování	2 819 104		2 819 104					
cestovné	63 993	63 993						
náklady reprezentace	2 580		2 580					
služby	1 540 327	299 273	1 229 522					11 531
mzdové náklady	40 365 384	39 520 973	143 871	110 000	435 977			154 563
odvody ZP+SP	13 179 994	12 944 750	48 824		147 360			39 060
ostatní soc.pojištění	165 854	164 748	1 106					
odvody do FKSP	794 413	780 590	2 794		8 719			2 310
DVPP	58 201	52 760	5 441					
odpisy DHM	51 920		51 920					
náklady z DDHM	2 493 044	507 240	978 538			415 368	591 899	
ostatní náklady	64 802		64 802					
Náklady celkem	66 362 362	54 753 925	9 593 917	110 000	592 056	426 000	679 000	207 464

2.Výnosy

[illegible]

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

	spotřeba materiálu	969 145
	spotřeba energie	28 657
	opravy a udržování	5 299
	ostatní služby	1 469
	mzdové náklady	356 201
	odvody ZP+SP	119 752
	odvod do FKSP	7 125
	ostatní sociální pojištění	1 488
	náklady z DDHM	
	odpisy	14 943
	Náklady celkem	1 504 079

2. Výnosy

	tržby z prodeje služeb	1 715 388
	Výnosy celkem	1 715 388
	Výsledek hospodaření	211 309

Kalendářní rok 2024 – 1. pololetí

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	Město Holýšov	dotace KÚ prevence digitální propasti	podpora škol se soc. znevýhod. žáky
spotřeba materiálu	1 874 183	105 197	1 735 764		33 222
spotřeba energie	1 066 489		1 066 489		
opravy a udržování	971 176		971 176		
cestovné	51 823	51 823			
náklady reprezentace	2 433		2 433		
služby	1 266 656	119 655	709 518		437 482
mzdové náklady	17 953 505	17 661 378	63 819		228 308
odvody ZP+SP	5 832 476	5 759 544	21 678		51 254
ostatní soc.pojištění	73 242	72 337	905		
odvody do FKSP	176 187	174 004	638		1 545
DVPP + perio.prohlídky	194 149	142 740	10 009		41 400
manka a škody	38 296		38 296		
odpisy DHM					
náklady z DDHM	69 940	21 852	48 088		
ostatní náklady	70 321		70 321		
Náklady celkem	29 640 876	24 108 530	4 739 134	0	793 211

2.Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 604 042		1 604 042		
výnosy z pronájmu	2 600		2 600		
úroky	299		299		
čerpání fondů					
ostatní výnosy	172 522		172 522		
příspěvky a dotace na provoz	31 750 285	27 170 713	3 874 500	366 000	339 072
Výnosy celkem	33 529 748	27 170 713	5 653 963	366 000	339 072
Výsledek hospodaření	3 888 872	3 062 183	914 829	366 000	-454 139

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1.Náklady

spotřeba materiálu	573 509
spotřeba energie	23 911
opravy a udržování	7 568
ostatní služby	
mzdové náklady	162 814
odvody ZP+SP	50 842
odvod do FKSP	1 628
ostatní sociální pojištění	631
náklady z DDHM	
odpisy	
Náklady celkem	820 903

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	1 047 975
Výnosy celkem	1 047 975
Výsledek hospodaření	227 072

Pohledávky a závazky ZŠ Holýšov - inventarizace k 31. 12. 2023

Druh majetku	fyzický stav	účet – účtový rozvrh	účetní stav
POHLEDÁVKY			
Odběratelé	90 034,00	311 0000	90 034,00
Poskytnuté zálohy	236 300,00	314 0020	236 300,00
Inkasa stravné	205 404,00	377 0010,30,31	205 404,00
ZÁVAZKY			
Dodavatelé	812 904,82	321 0000	812 904,82
Zaměstnanci - mzdy	3 370 710,00	331 0000	3 370 710,00
Odvody - sociální pojištění	1 287 452,00	336 200,210	1 287 452,00
- zdravotní pojištění	562 081,00	337 0100,110	562 081,00
Zálohová daň	398 007,00	342 0200	398 007,00
DPH-daňová povinnost	25 999,00	343 0040	25 999,00
Přijatá záloha na dotaci	339 072,00	374 0100	339 072,00
Exekuce	9 160,00	378 0052	9 160,00
ADOPCE-sběr pomer.kůry	10 603,00	378 0042	10 603,00
Zákonné pojištění	56 442,00	378 0053	56 442,00
Lyžařský výcvik	344 400,00	378 0041	344 400,00
Finanční majetek			
Pokladna	8 264,00	261 0000	8 264,00
Peníze na cestě	0,00	262 0000	0,00
Běžný účet	8 504 223,28	241 0010	8 504 223,28
Běžný účet FKSP	863 411,94	243 0010	863 411,94

Stav majetku ZŠ Holýšov po inventarizaci k 31.12.2023

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
DNM software	30 000,00	018 0000	30 000,00
DHM pracovní stroje	1 524 090,53	022 0040	1 524 090,53
DHM pracovní stroje a přístroje	389 875,50	022 0050	389 875,50
STAVBY – učebna v přírodě	406 886,00	021 0600	406 886,00
Umělecká díla	5 625,00	032 0000	5 625,00
DDHM PPS ZŠ nad 1 000,- Kč	2 259 813,58	028 0001	2 259 813,58
DDHM PPS ŠJ nad 1 000,- Kč	876 284,88	028 0002	876 284,88
DDHM nádobí ŠJ nad 1 000,- Kč	59 058,30	028 0003	59 058,30
DDHM nábytek do 1 000,- Kč	445 557,56	028 0004	445 557,56
DDHM nábytek nad 1 000,- Kč	6 461 881,47	028 0005	6 461 881,47
DDHM učeb. pomůcky nad 3 000,-Kč	4 399 688,73	028 0010	4 399 688,73
DDNM software nad 3 000,- Kč	366 136,70	019 0011	366 136,70
DDHM PPS ZŠ do 1 000,- Kč	86 656,68	902 0971 1	86 656,68
DDHM PPS ŠJ do 1 000,- Kč	24 140,31	902 0971 2	24 140,31
DDHM nádobí ŠJ do 1 000,-Kč	125 172,63	902 0971 3	125 172,63
DDHM z financí FKSP do 1 000,- Kč	220,00	902 0971 4	220,00
DDHM z financí FKSP nad 1000,- Kč	38 001,00	028 0009	38 001,00
DDHM dílna školníka do 1 000,- Kč	10 080,50	902 0971 5	10 080,50
DDHM dílna školníka nad 1 000,- Kč	133 400,02	028 0011	133 400,02
UP-podpůrná opatření	130 137,00	028 0012	130 137,00
Zásobník čipů	11 489,00	112 0001	11 489,00
Zdravotní roušky	63 441,00	112 0006	63 441,00
Antigenní testy SINGCLEAN	8 187,48	112 0008	8 187,48
Zásobník potravin	60 950,08	112 0009	60 950,08
Antigenní testy SEJOY	30 108,76	112 0011	30 108,76
Soupisy jednotlivých kabinetů + Soupisy zásobníků kabinetů	4 779 794,39		4 779 794,39
Stav majetku k 31. 12. 2023			25 237 850,04

12. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 4.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 14.9. Třídní schůzka - 1.ročník od 17.00
- 22.9. Den bez aut
- 22.9. Promítání filmu v rámci oslav 750. let od založení města - 4. - 9. ročník
- 23.9. Den otevřených dveří - v rámci oslav 750. let od založení města - 9.30 - 11.30

Říjen

- 4.-10.10. plavání 4.AB
- 5.10. Den úsměvů (akce žákovského parlamentu)
- 5.-6.10. exkurze Německo 7. - 9. ročník
- 11.-17.10. plavání 4.CD
- 11.10. bruslení se ŠD - Plzeň
- 12.10. návštěva 1.C v MŠ
- 16.10. bruslení se ŠD - Plzeň
- 18.10. bruslení se ŠD - Plzeň
- 18.-24.10. plavání 3.AB
- 23.10. bruslení se ŠD - Plzeň
- 20.10. Den stromů (akce žákovského parlamentu)
- 25.10. bruslení se ŠD - Plzeň
- 25.10. Strašidelná škola (akce žákovského parlamentu)
- 26. 10. - 27.10. Podzimní prázdniny
- 30. 10. preventivní program - Kyberbezpečnost - 5. ročník
- 30.-31.10. plavání 3.C
- 31.10. Divadlo Alfa 2. AB
- 31.10. kino se ŠD

Listopad

- 1.-3.11. plavání 3.C
- 2.11. Divadlo Alfa 2.CD
- 9.11. komentovaná prohlídka Plzeňské filharmonie (zájemci z 8. a 9. ročníku)
- 9.11 exkurze do Akademie věd ČR - Ústav organické chemie a biochemie - den otevřených dveří (zájemci z 9.ročníku)
- 14.11. preventivní program 1. ročník - Policie ČR
- 16.11. kavárna pro zákonné zástupce - téma: Dítě a krize (od 16.00 v ŠJ)
- 16.11. třídní schůzky (1. stupeň od 17.00, 2. stupeň od 17.30)
- 24.11. vzdělávací program 9. ročník - Bankéři do škol

Prosinec

- 5.12 Mikulášská nadílka (akce žakovského parlamentu)
- 6.12. Benefiční akce pro Ondřeje Pavlíka (od 17.00 v KD)
- 7.12. preventivní program 9. ročník - Policie ČR
- 9.12. Vánoční jarmark (od 16.00 před budovou ZŠ) - Klub rodičů
- 12.12. koncert orchestru ZUŠ Stod (pro žáky 6. a 7. ročníku)
- 14.12. Výukový program Vánoční zvyky - 4. ročník
- 19.12. Hudební škatulky - vzdělávací hudební program (2. -4. a 6.-8.ročník)
- 20.12. vánoční florbal a přehazovaná
- 21.12. vánoční laťka a šplh
- 21.12. vánoční kino (1. - 3. ročník)
- 22.12. vánoční kino (4. - 9. ročník)
- 23.12. 2023- 2.1.2024 Vánoční prázdniny

Leden

- 10.1. Výukový program Abeceda peněz 2. ročník
- 16.1. Výukový program Abeceda peněz 4. ročník
- 17.1. Preventivní program Moje cesta na svět 3.ročník
- 17.-23.1. plavání 2.AB
- 23.1. Preventivní program Moje cesta na svět 3.ročník
- 24.1. Jak Lesíčkově uletěly včely - divadelní představení s enviromentální tematikou 1. - 4. ročník
- 23.1. Divadlo JKT Plzeň 5. ročník
- 24.-30.1. plavání 2.CD
- 31.1. Slavnostní den v rámci projektu Etiketa (2. - 4.ročník)
- 31.1. Vysvědčení za 1. pololetí

Únor

- 1.2. Společenský den v rámci projektu Etiketa (5. ročník)
- 2.2. Pololetní prázdniny
- 7.2. Zeměpisná beseda (zájemci z 6. - 9. ročníku) - Normandie+Bretaň, Krásy Pobaltí, Kuba
- 9.2. Valentýnská diskotéka (akce žakovského parlamentu)
- 13.2. Preventivní program Dobrodružství dospívání 5.ročník
- 19.2. - 25.2. Jarní prázdniny
- 26.-29.2. plavání 1.AB
- 27.2. Divadlo Alfa Plzeň 3. ročník

Březen

- 1.3. plavání 1.AB
- 4.-8.3. plavání 1.C
- 6.3. Zvládání krizových situací (výukový program 7.A, 7.B)
- 11.3. Evropský den mozku - školní projekt
- 11.3. bruslení se ŠD - Plzeň
- 13.3. Zvládání krizových situací (výukový program 7.A, 7.C)
- 13.3. návštěva Techmánie Plzeň (3. ročník, 4. B)
- 14.3. návštěva předškolácků v 1. třídách
- 15.3. Pyžamový den (akce žakovského parlamentu)
- 15.3. bruslení se ŠD - Plzeň
- 18.3. bruslení se ŠD - Plzeň
- 22.3. bruslení se ŠD - Plzeň
- 20.,21.,22.3. Preventivní program Nečekané těhotenství 8.ročník
- 20.3. Zvládání krizových situací (výukový program 7.B, 7.C)
- 25. - 27.3. Barevný týden (akce žakovského parlamentu)
- 26.3. Techmánie Plzeň - 5.AB
- 28.3. Velikonoční prázdniny

Duben

- 2.4. návštěva Západočeské galerie v Plzni (umělecký seminář - 7. ročník)
- 2.4. Den naruby (akce žakovského parlamentu)
- 4.4. Bezpečnost v on-line prostředí (výukový program 6.A, 6.B)
- 4.4. Zdravá pětka 2. A, 2. B
- 4.4. bruslení se ŠD - Plzeň
- 8.,9.4. Zdravověda 3. ročník
- 8.4. bruslení se ŠD - Plzeň
- 8.4. Divadlo Praha 4., 7. a 8. ročník
- 9. a 10.4. zápis do 1. tříd
- 9.4. Zdravá pětka 2. C, 2. D
- 10.,11.,12.4 Zdravověda 8.ročník
- 11.4. Bezpečnost v on-line prostředí (výukový program 6.C, 6.A)
- 11.4. exkurze na skládku Vysoká 4. roč.
- 15.4. úniková hra Plzeň - 6.C
- 17.,18.,19.4. Preventivní program Nečekané těhotenství 9.ročník
- 18.4. Bezpečnost v on-line prostředí (výukový program 6.B, 6.C)
- 24.4. Techmánie Plzeň - 2.AB
- 25.4. exkurze na skládku Vysoká 5. roč.
- 25.4. Třídní schůzky (1. stupeň od 17.00, 2. stupeň od 17.30)
- 26.4. Techmánie Plzeň 2.D
- 26.4. preventivní program 6.A
- 30.4. Techmánie Plzeň 2.C
- 30.4. testování ČSI - žáci s OMJ 3. - 8. ročník

Květen

- 2.5. exkurze na skládku Vysoká 3. roč.
- 6.5. zeměpisná beseda - Česká republika - s Jakubem Greschlem
- 6.5. exkurze 9. ročník - spalovna Chotíkov
- 9.5. Depo Plzeň - 2.AB
- 10.5. Depo Plzeň 2.CD
- 13.5. exkurze 9. ročník - spalovna Chotíkov
- 15.5. ředitelské volno
- 16.5. výlet Praha - 7.C + 8.C
- 17.5. O Balynce, dobrém štěněti - divadelní představení s enviromentální tematikou 1. - 4. ročník
- 17.5. No Backpack Day (akce žakovského parlamentu)
- 20.5. Výukový program Ametyst - 4.BC
- 21.5. výlet Praha - Národní muzeum - 5.AB
- 22.5. Farmapark u Toma - Ledce u Plzně - 3. roč.
- 23.5. výlet Lužná, Dobřív - 4.AB
- 27.5. Farmapark u Toma - Ledce u Plzně - 2. roč.
- 28.5. výlet Dinopark Plzeň - 1. roč.

Červen

- 5.6. Divadlo JKT Plzeň - Plzeňské pověsti - 4.AB
- 7.6. hrad Švihov - 2. ročník
- 10.-11.6. Zelený háj - výlet 9. ročník
- 11.6. Vzdělávací program "Jak válčili husité" (4. , 5., 7. a 8. ročník)
- 17.6. Výtvarný projektový den - 2.A
- 17.6. Psí agility - 2.CD
- 17.6. Závodů Dračích lodí Plzeň - 9. roč.
- 18. a 19. 6. Kapitánská škola Plzeň - 6.B
- 18.6. Techmánie Plzeň - 4.AC
- 18.6. Psí agility - 2.AB
- 18.6. Výtvarný projektový den - 2.C
- 20.6. Výtvarný projektový den - 2.B
- 21.6. Čechovice - celodenní výlet 9. ročník
- 24.6. Výtvarný projektový den - 2.D
- 24.6. Rozloučení s 1. třídou
- 25.6. Společenský den (9. ročník)
- 26.6. Rozloučení s 5. třídou - společná akce s předškoláky
- 28.6. Vysvědčení za 2.pololetí