



Výroční zpráva
školní rok 2021/2022

Základní škola Holýšov, příspěvková organizace



- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Použité zkratky

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
BJP	bezplatná jazyková příprava
Čj	český jazyk
ČMOS	Českomoravský odborový svaz
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
D	dívky
DDHM	drobný dlouhodobý hmotný majetek
DDNM	drobný dlouhodobý nehmotný majetek
DHM	dlouhodobý hmotný majetek
DHP	dohadná položka
DIHM	dlouhodobý investiční hmotný majetek
DPH	daň z přidané hodnoty
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hoši
HT	Horšovský Týn
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KD	kulturní dům
KÚ	krajský úřad
M	matematika
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MT	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NIŽ	Národní iniciativa pro život
Nj	německý jazyk
OA	obchodní akademie
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OS	odborový svaz
OSPOD	orgán sociálně - právní ochrany dítěte
Ov	občanská výchova
Pč	pracovní činnosti
PK	Plzeňský kraj
PLPP	plán pedagogické podpory
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPS	předměty postupné spotřeby
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitelka školy
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	sociální pojištění
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SŠ	střední škola
SVP	středisko výchovné péče
SVPO	speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	střední zemědělská škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna

ŠPZ	školské poradenské zařízení
SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
ŠVP	školní vzdělávací program
Tv	tělesná výchova
ÚP	úřad práce
VL	výuční list
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
Vz	výchova ke zdraví
ZP	zdravotní pojištění
ZŘ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ŽP	žakovský parlament
ZZSPk	Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů, které škola vyučuje
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Přijímací řízení
6. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu
7. Výsledky vzdělávání žáků
8. Prevence rizikového chování žáků
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola Holýšov, příspěvková organizace
adresa školy: Táborová 428, 345 62 Holýšov
datová schránka: nmzmnhz
IČ: 48342165
DIČ: CZ48342165
IZO: 048342165
RED IZO: 600065413
číslo účtu: 761267359/0800
jméno ředitelky: Mgr. Monika Hynčíková
kontakty: 379 410 711
zsholysov@zsholysov.cz
www.zsholysov.cz

Zřizovatel
název: Město Holýšov
adresa: náměstí 5. května 32, 345 62 Holýšov
kontakty: 379 412 600
mesto@mestoholysov.cz
www.mestoholysov.cz

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1.3.2021 v souladu s úpravou zřizovací listiny došlo ke změně názvu ze Základní škola Holýšov, okres Domažlice na Základní škola Holýšov, příspěvková organizace.

V hlavní činnosti poskytuje základní a zájmové vzdělávání, závodní stravování zaměstnanců, stravování žáků Základní školy Holýšov, příspěvková organizace, stravování žáků škol a školských zařízeních se sídlem v České republice.

Pro doplňkovou činnost škola využívá živnostenský list:

- hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky).

Základní škola je úplná základní škola pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků.

Součástí školy:

- **školní jídelna** s kapacitou 700 strávníků,
- **školní družina**, 7 oddělení s kapacitou 210 žáků,
- **školní klub** s kapacitou 210 žáků - kapacita navýšena s účinností od 7.1.2019.

Výuka probíhala ve dvou až čtyřech paralelních třídách. Ve školním roce 2018/2019 se v základní škole vzdělávalo 601 žáků (naplněnost 88 %) ve 26 třídách. Průměrná naplněnost tříd byla 23 žáků.

Počty k 30.9.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet žáků ZŠ	589	601	598	632	635
Počet žáků se SVP (IVP)	71	64	63	68	63 (27)
Počet mimořádně nadaných žáků	2	0	0	0	0
Počet žáků - školní družina k 31.10.	198	193	172	173	154
Počet žáků - školní klub k 31.10.	124	190	208	25	141
Počet strávníků ŠJ –žáků k 31.10.	428	503	495	499	490
Počet žáků - vzdělávání v zahraničí	5	2	1	1	0
Počet žáků – individuální vzdělávání	0	0	0	0	0
- od 1.2.2020 počet individuálně vzdělávaných žáků				2	0

Školská rada od 1.7.2021

předseda	Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
členové	Mgr. Jitka Korelusová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Mgr. Zbyněk Štěpán (zástupce pedagogických pracovníků)
	Ing. Petra Veselá (zástupce zákonných zástupců)
	Michaela Švíglerová (zástupce zákonných zástupců)
	mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

2. Přehled oborů, které škola vyučuje

Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

verze č. 4, č.j. 335/2016

Učební plán

vyučovací předmět	ročník					celkem předměty	ročník				celkem předměty
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	10	9	8	8	43					
Český jazyk a literatura							5	4	5	5	19
Komunikační výchova										0,5	0,5
Anglický jazyk / Německý jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	18
Informatika				1		1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova								1	1	1	3
Finanční gramotnost										0,5	0,5
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví								1		1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	2		1	1	4
Volitelné předměty								1	1	1	3
celkem hodin v ročníku	20	22	24	26	26	118	28	30	32	32	122

Přehled volitelných předmětů 2021/2022

7. ročník

Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova – dívky
Umělecký seminář
Přírodovědný seminář

8. ročník

Informatika
Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova - dívky
Umělecký seminář

9. ročník

Informatika
Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova - dívky

Zájmová činnost ve školním klubu 2021/2022

Od října činnost školního klubu pozastavena z důvodu opatření v souvislosti s pandemií Covid-19, zachovány je zájmové útvary:

Příprava na přijímací zkoušky z M (9.ročník)
Příprava na přijímací zkoušky z Čj (9.ročník)

Školní poradenské pracoviště 2021/2022

Personální obsazení

výchovný poradce 1.stupeň Mgr. Jana Ondrášiková
výchovný poradce 2.stupeň Mgr. Soňa Adámková
metodik prevence I Mgr. Lenka Hálková
metodik prevence II Mgr. Pavel Martínek

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem 2021/2022

- výuka češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- konzultační hodiny učitelů (1 h/týdně)
- od května 2022 zařazena škola na seznam určených škol pro zajištění bezplatné jazykové přípravy cizinců
- škola zajišťovala v období květen – červenec 2022 činnost adaptačních skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny v souvislosti s ozbrojeným konfliktem (celkem bylo zapojeno 46 dětí)

Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření 2020/2021:

K 15. 6. 2022 bylo na naší škole vzděláváno s podpůrnými opatření 2. – 5. stupně na 1. stupni 28 a na 2. stupni 44 žáků. Z celkového počtu 72 s podpůrnými opatření 2. – 5. stupni bylo 27 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. V průběhu školního roku byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) 32 žákům, z toho 31 jich bylo s odlišným mateřským jazykem.

V průběhu celého školního roku byla průběžně obnovována vyšetření s končící platností. Žáci jsou vyšetřováni především v PPP Plzeň – pracoviště Domažlice, několik žáků je v péči PPP Plzeň nebo SPC Plzeň či SPC Horšovský Týn.

Práce školního poradenského pracoviště se řídila **Školským zákonem**, v platném znění, a **vyhláškou 27/2016**, též v platném znění.

Na základě této legislativy škola poskytuje žákům, jejichž vzdělávání to vyžaduje, 1. stupeň podpůrných opatření. Letos se jednalo především o podpůrné opatření pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně byly v tomto školním roce zejména úpravy v metodách a organizaci výuky, některým žákům byly pořízeny na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) speciální pomůcky, v tomto školním roce pracovalo ve škole na základě doporučení ŠPZ 20 asistentek pedagoga.

Všichni žáci naší školy měli v letošním školním roce během prezenční výuky možnost navštěvovat **konzultace** u všech vyučujících, 2 žáci měli v doporučení školského poradenského zařízení uvedeno, aby bylo jejich vzdělávání podpořeno ještě tzv. **pedagogickou intervencí**. Jedná se o určitý druh přípravy na vyučování, který na každém ročníku vede 1 pedagog, případně na 2. stupni 2 pedagogové. Jsou zde utvořeny malé skupinky žáků, podle platné legislativy do počtu 6 žáků na skupinku. Žáci dostávají pedagogickou podporu především v oblasti českého jazyka a matematiky. Pedagogické intervence probíhaly i během distanční výuky prostřednictvím aplikace MS Teams.

Kromě konzultací a pedagogických intervencí škola ještě poskytovala několik jedné žákům s odlišným mateřským jazykem podporu v podobě **češtiny pro cizince**, kterou vedli vyučující českého jazyka 2 krát týdně.

Někteří žáci měli školským poradenským zařízením doporučeno, aby jim škola zajistila **speciální pomůcky a učebnice**. Během školního roku třídní učitelé navrhli pomůcky, které by pro žáky byly vhodné, vedení školy zajistilo jejich nákup a mnozí žáci tyto pomůcky během vzdělávání aktivně používají.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 20 asistentů pedagoga. Práce asistentů pedagoga se jevila jako velmi přínosná a efektivní. Na konci 1. pololetí i 2. pololetí provedli výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení efektivity podpůrných opatření. V případě ohrožení

neprospěchem u žáka s podpůrnými opatřeními byli zákonní zástupci včas písemně informováni – přes Bakaláře nebo formou osobní schůzky.

Péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy

Rodičům žáků, kteří mají výchovné problémy, jsou předávány kontakty na instituce, které nabízejí programy pro tyto děti. V případě výchovných problémů doporučujeme kontaktovat **středisko výchovné péče v Plzni nebo Domažlicích**. V letošním roce probíhala ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Domažlice pravidelná **Klubová odpoledne Čtyřlístek a Most** pro žáky, kteří mají problémy se sociální interakcí (zapojení do skupiny, agresivní chování, komunikace s vrstevníky atd.). Skupin se v období říjen–květen pravidelně účastnilo přibližně 15 žáků.

Žákům s výraznými problémy v oblasti chování, se zvýšeným rizikem nepředvídatelného agresivního chování, byl vypracován tzv. **krizový plán**, který zajišťoval nepřetržitý dohled nad těmito žáky, aby nebyla ohrožena bezpečnost žáků ostatních.

V souvislosti s pandemickou situací se v tomto roce navýšil počet žáků s psychickými obtížemi (úzkosti, sociální fobie, poruchy příjmu potravy atp.). Rodičům těchto žáků byly předány kontakty na odpovídající odborníky.

V tomto roce taktéž došlo k nárůstu absence některých žáků. Pokud celková absence přesáhla 50 %, postupovali jsme podle metodického pokynu MŠMT 32548/2017-1. Zákonní zástupci byli na základě tohoto pokynu pozváni do školy a po vzájemné dohodě byla absence omlouvána ošetřujícím lékařem.

Ředitelka školy při řešení výrazných problémů s chováním zve k jednání zákonné zástupce žáka. V případech, že zákonný zástupce nezajistí nápravu, kontaktujeme OSPOD ve Stodě.

Aktivity související:

- Spolupráce s TU (metodické vedení a pomoc v obtížných situacích, podpora – kontakty a materiály),
- Zprostředkování preventivních a intervenčních programů (např. ve spolupráci s oblastními metodiky prevence),
- Spolupráce s vedením ZŠ (hodnocení z pozice MP),
- Vedení pedagogických pracovníků při řešení školní problematiky,
- Příprava, objednání školení (profesní rozvoj pedagogů),
- Podpora pedagogů a žáků v krizových situacích (krizová intervence),
- Zprávy pro státní správu, policii, OSZ a podpůrné organizace.

Hodnocení činnosti v oblasti profesní orientace

Volba povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

V letošním školním roce bohužel nemohly být kvůli opatřením proti šíření Covid-19 realizovány žádné exkurze, a to jak do Infokariéry Plzeň pro žáky 8. ročníku, tak na Úřad práce, na veletrh Od vzdělání k zaměstnání, ani do Evobusu.

Rodiče žáků 9. ročníků (a žáků, vycházejících z nižších ročníků po splnění povinné devítileté školní docházky) byli prostřednictvím eŽK informováni o způsobu podání přihlášek na střední školu, žáci dostali informace na třídnických hodinách v době prezenční výuky.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek na střední školy a zápisových lístků, v případě potřeby škola žákům nabídla pomoc při odvolacím řízení.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Monika Hynčíková
zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Brabec
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Alena Ježková
výchovný poradce	Mgr. Jana Ondrášiková Mgr. Soňa Adámková
metodik prevence	Mgr. Lenka Hálková Mgr. Pavel Martínek
metodik informačních technologií	Mgr. Alena Ježková
školní koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Michal Dáňa Mgr. Monika Lerchová

Počet k 1. 9. 2021	počet pracovníků	přepočteno
učitelé celkem 1. stupeň	17	17,0
učitelé celkem 2. stupeň	26	23,7727
celkem učitelů ZŠ	43	40,7727
vedoucí školní družiny	1	1
vychovatelka školní družiny	5	
Pozn. V jednom oddělení školní družiny – vychovatelky z řad učitelek z 1. stupně.		
vychovatel školního klubu k 1.10.2021	13	03
Pozn. Ve školním klubu – vychovatelé z řad učitelů 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD		
asistent pedagoga	18	12,1945
celkem pedagogických pracovníků	67	
vedoucí školní jídelny	1	1
hlavní kuchařka	1	1
kuchařka	2	1,8
pracovnice obchodního provozu	1	0,9
celkem pracovníků školní jídelny	5	
sekretářka – mzdová účetní	1	1
účetní	1	1
školník a topič	1	1
domovnice	1	1
uklízečka	6	6
	82	

Mateřská a rodičovská dovolená k 1. 9. 2021

učitelka	1
----------	---

Počet k 1. 9. 2021

učitelé – muži	9	20,93% z celkového počtu učitelů
učitelé ve stupni 7	13	
učitelé ve stupni 1	3	
učitelé - odchod do důchodu 2021/2022	1	
učitelé - průměrný věk	44,57	

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2021 - nesplněná odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů	4x učitel
100% aprobovanost na 2. stupni v předmětech	fyzika, chemie, český jazyk, zeměpis

Doplňková činnost k 1. 9. 2021

kuchařka	1	1
----------	---	---

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 proběhl pomocí online aplikace ve dnech 5. a 6. dubna 2022, mimořádný zápis děti cizince přicházející v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině 7. června 2022.

U zápisu	86 (z toho dívky 34)
Přijetí k základnímu vzdělávání	72 (z toho dívky 28)
Udělení odkladu školní docházky	14 (z toho dívky 6)
Mimořádný zápis UK	8+2 (z toho dívky 2+1)
Přijetí do speciálního školství	0 (z toho dívky 0)
Nástup do jiné základní školy po přijetí	1+1 (z toho dívky 0)

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP pro školní rok 2021/2022 byly naplněny, bylo však potřeba zvolit jiné metody a formy práce, neboť s ohledem na omezení sociálních kontaktů a provozu některých institucí v souvislosti s opatřeními vzhledem k pandemii Covid-19 nebylo možno organizovat zejména v prvním pololetí školního roku exkurze, sportovní aktivity a besedy s odborníky.

Do školního roku 2021/2022 byly přesunuty i výstupy, jež nebylo možno naplnit ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie Covid-19

6. Přijímací řízení

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola zorganizovala pro žáky 8. ročníku exkurze do Infokariéry Plzeň a do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce v Domažlicích. V tentýž den měli žáci navštívit SOU v Domažlicích, Obchodní akademii, Gymnázium J.Š.Baara a Střední zdravotnickou školu v Domažlicích – podle vlastní volby. **Akce se však z důvodu uzavření škol neuskutečnily.**

Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole prostřednictvím třídních učitelů a výchovných poradců, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Někteří žáci a rodiče využili možnosti individuální konzultace u výchovného poradce.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek ke vzdělávání ve střední škole a zápisových lístků.

Průběh přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2021/2022

Počty podaných přihlášek v 1. kole

z 9. ročníků	74
vycházející z nižších ročníků	6 (+2)
celkem	82

Stav po 1. kole přijímacího řízení

přijato na maturitní obory	43
nepřijato na maturitní obory	6
přijato na ostatní obory	37
nepřijato na ostatní obory	0
přijato na víceleté gymnázium	2
nepřijato na víceleté gymnázium	0
plnění povinné školní docházky v zahraničí (budou ve studiu pokračovat v zahraničí)	0
škola vypracovala odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	3

Počty podaných přihlášek ve 2. kole cca 20

Konečný stav po 2. kole přijímacího řízení

přijato na maturitní obory	6
přijato na ostatní obory	0
informaci o přijetí v ZŠ neposkytli	0
přijato na maturitní obory.....	29
přijato na ostatní obory.....	23
přijato na víceleté gymnázium.....	3
počet žáků, kteří nepodali přihlášku.....	0

Přehled přijatých na SŠ a SOU ve školním roce 2021/22

	Název a adresa střední školy	Obor	Zakončení studia	Počet přijatých
Plzeňský kraj	okres Domažlice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	4
		Agropodnikání	MT	1
		Zemědělec-farmář	VL	3
		Kuchař – číšník	VL	2
		Mechanik opravář motorových v.	VL	3
		Cukrář	VL	4
		Opravář zemědělských strojů	VL	4
		Kadeřník	VL	2
		Obráběč kovů	VL	3
		Mechanik seřizovač	MT	1
		Kuchař – číšník	VL	1
		Elektromechanik pro zařízení a př.	VL	2
		Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice	Gymnázium	1
		VOŠ, OA a SŠ zdravotnická, Erbenova 184, Domažlice	Obchodní akademie	1
			Praktická sestra	4
	okres Plzeň, Stříbro, Klatovy, Plasy	Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň	Gymnázium	3
		Masarykovo gymnázium, Petáková 2, Plzeň	Gymnázium	1
		Obchodní akademie, nám. T. G. Masaryka 13, Plzeň	Obchodní akademie	1
		Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 2081/28, Plzeň	Sociální činnost	1
		SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Nerudova 33, Plzeň	Ekonomika a podnikání	1
		SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Klatovská 109, Plzeň	Veřejnosprávní činnost	2
			Pedagogické lyceum	2
			Strojírenství	1
			Strojní mechanik	1
			Elektrotechnika	3
			Obráběč kovů	1
			Mechanik seřizovač	3
		SPŠ stavební, Chodské náměstí 2, Plzeň	Stavebnictví	2
		Akademie hotelnictví a cestovního ruchu - SŠ, s.r.o., Nade Mží 734/1, Plzeň	Kuchař – číšník	1
			Cestovní ruch	1
		SZŠ a VOŠ zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň	Laboratorní asistent	1
			Praktická sestra	1
		SPŠ dopravní, Karlovarská 99, Plzeň	Provoz a ekonomika dopravy	2
		Střední odborné učiliště elektrotechnické, Vejprnická 56, Plzeň	Elektrikář	1
		Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektr., Koterovská, Plzeň	Technické lyceum	1
			Informační technologie	3
		Integrovaná střední škola živnostenská, Škroupova 13, Plzeň	Kosmetické služby	1
			Kadeřník	1
		Bezpečnostně-právní akademie Plzeň s.r.o., Tylova 988/18, Plzeň	Bezpečnostně právní činnost	1
			Veřejnosprávní činnost	1
		SOU stavební stavební, Borská 55, Plzeň	Malíř a lakýrník	1
			Truhlář	1

		Střední škola zemědělská a potravinářská, Nár. mučedníků 141, Klatovy	Cukrář	VL	1
		Gymnázium s SOŠ, Školní 280, Plasy	Veterinářství	MT	2
		SOŠ Stříbro, Benešova 508	Informační technologie	MT	1

7. Výsledky vzdělávání žáků

	2018/2019 1.pololetí	2018/2019 2.pololetí	2019/2020 1.pololetí	2019/2020 2.pololetí	2020/2021 1.pololetí	2020/2021 2.pololetí	2021/2022 1.pololetí	2021/2022 2.pololetí
Počet žáků k 30.9.	601		592				635	
Prospěl s vyznamenáním	324	309	306	349	375	372	336	328
Prospěl	251	267	258	251	230	235	251	284
Počet žáků k opravným zkouškám	-	13	-	0	-	17	-	
Celkem neprospěl	17	20	28	2	24	22	2	46
nehodnocen	4	5	5	-	2	0	2	11
Celkem opakuje ročník	-	7	-	3	-	12	-	25
Komisionální přezkoušení	-	-	0	0	-	0	-	0
Dodatečné hodnocení	-	1	0	0	-	1	-	10
Hodnocení chování „2“	9	9	4	1	2	6	11	10
Hodnocení chování „3“	4	3	3	1	0	4	1	7
Pochvala ŘŠ	22	61	26	2	1	0	0	3
Důtka ŘŠ	27	26	27	1	8	8	21	37
Omluvené hodiny na 1 žáka	48	62	41	19	32	31	80	87
Neomluvené hodiny celkem	0	8	57	6	27	121	28	1001

Výsledky soutěží a olympiád 2021/2022

Školní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

Olympiáda Čj	8.,9.ročník	1. Hesová 9.C 2. Weisová 9.A 3. Žaloudek 9.C
Dějepisná olympiáda	7.-8.ročnk	1. Krammer 8.B 2. Pálková 7.C 3.Hejlová 7.C
Pythagoriáda	6.,8.ročník	Hůla 6.B; Černá 6.C Kováčiková 8.B; Stauber 8.D
Přírodovědný klokan	8.,9.ročník	1. Jurgovský 9.C 2. Toupal 9.B 3. Martínek 9.B
Matematický klokan kategorie Cvrček	2.-3. ročník	1. Marek Michalčín 3. B 2. Jan Charvát 2. B 3. Sofie Svobodová
kategorie Klokánek	4.-5.ročník	1. Kateřina Svobodová 4.C 2. Lucie Michalčínová 5.B 3. Marek Lukáč 5.A
kategorie Benjamín	6.-7.ročník	1. Eliška Bostlová 7.B 2. Jan Břichcín 7.B 3. Jan Cahyna 7.B
kategorie Kadet	8.-9.ročník	1. Jakub Toupal 9.B 2. Natálie Straková 9.A 3.-4. Adéla Weisová 9.A 3.-4. Tomáš Syrovátka 9.C

Okresní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

**Olympiáda Čj
okres**

9.ročník

1. Hesová 9.C
9. Žaloudek 9.C
18. Weisová 9.A**Matematický klokan**

9.ročník

1. Toupal 9.B**Okresní kolo dopravní
soutěže**starší a mladší
žáci5. mladší žáci
7. starší žáci**Pythagoriáda**

6.,8.ročník

Černá 6.C
Stauber 8.D**Dějepisná olympiáda
okres**

7.ročník

22. Pálková 7.C

Krajské kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
Olympiáda ČJ kraj	9.ročník	10. Hesová 9.C
Matematická olympiáda	9.ročník	6. Toupal 9.B

Celostátní kolo

NÁZEV SOUTĚŽE/CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ
--	-----------	---------------

**Přehled sportovních soutěží
(meziškolní)**

Štafetový pohár (okres)

celkové 6.místo z celkových 14 družstev

Základní škola, příspěvková organizace Táborová 428, Holýšov	09:42,10
8x100 Martin Boroš, Eliška Polonyiová, Adam Všečovský, Lucie Šlejmarová, Marek Toman, Anna Valachovičová, Jakub Ruský, Amálie Csicsvákova	02:34,10
8x100 Eliška Bernklauová, Michael Kaas, Sofie Farkašová, Václav Brichta, Eliška Polívková, Štěpán Šťastný, Michaela Lukášová, Daniel Duffek	02:14,40
8x200 Eliška Bernklauová, Marek Toman, Lucie Šlejmarová, Daniel Duffek, Michaela Lukášová, Martin Boroš, Amálie Csicsvákova, Michael Kaas	04:53,60
8x200 Eliška Polívková, Adam Všečovský, Anna Valachovičová, Václav Brichta, Sofie Farkašová, Jakub Ruský, Eliška Polonyiová, Štěpán Šťastný	05:02,50

8. Prevence rizikového chování

Preventivní program 2021/2022

Obsah:

Úvod
Charakteristika školy
Cíl preventivního programu
Primární prevence ve výuce
Měření efektivity programu
Spolupráce s jinými organizacemi
Volnočasové aktivity

Příloha: Krizové plány, návrhy programů v roce 2021/2022

Úvod

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech, preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Charakteristika školy

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků. Škola poskytuje vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V posledních několika letech se postupně zvyšuje počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve škole pracuje větší množství asistentů pedagoga.

Cíl preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci se zákonnými zástupci usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat informovaná rozhodnutí. Žáci by si měli vážit svého zdraví, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální a komunikační dovednosti s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle

- trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí a schopnost přiměřeně se prosadit v kolektivu
- konflikty řešit konstruktivním způsobem
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, žáky a dospělými
- dodržovat jednotné postupy při porušení školního řádu a posouzení konkrétní situace
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů

Krátkodobé cíle

- zlepšovat spolupráci vyučujících i asistentů pedagoga při pomoci žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy – stmelování kolektivu
- podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času žáků
- mapování klimatu školy i jednotlivých tříd, rozšíření a testování nástrojů sběru informací a zpětné vazby
- prevence kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí

Primární prevence ve výuce

Učitelé využívají vhodných vyučovacích hodin a dále od 3. ročníku i třídnických hodin, které jsou dány pevně do týdenního rozvrhu v každé třídě.

Materiály pro realizaci prevence jsou zpracovány v souboru preventivních aktivit. Třídní učitelé mohou na pravidelných třídnických hodinách využívat výše zmíněného souboru. Dále budou spolupracovat se školními metodiky prevence a výchovnými poradci a po konzultaci s nimi využívat další zdroje informací a aktivit. Jednotlivé aktivity je možné zkoušet při pravidelných setkáních pedagogických pracovníků.

Měření efektivity programu

- Po každé preventivní akci školní metodik prevence zajistí zpětnou vazbu od žáků, pedagogů, zákonných zástupců.
- Školní metodik prevence bude zaznamenávat výskyt jevů souvisejících se sociálně patologickými jevy na škole
- Třídní učitel zaznamenává neomluvené hodiny žáků na škole a včas informuje ředitelku školy, metodika prevence a postupuje podle krizového plánu.
- Metodici prevence sledují klima školy a tříd (schránka důvěry, hodnocení a informace od třídních učitelů, dotazník).

Spolupráce s jinými organizacemi

Při plnění našeho programu spolupracujeme s PPP, SVP, Policií ČR, OSPOD, ZUŠ Holýšov, a dalšími odborníky (lékaři, neziskovými organizacemi).

Volnočasové aktivity

Žáci se mohou přihlásit do Školního klubu, který začíná pracovat vždy od 1.října. S nabídkou kroužků jsou seznámeni během měsíce září. Kromě toho mohou ve volném čase navštěvovat ZUŠ v Holýšově a další sportovní kroužky (např. basketbal, zápas, kopanou apod.).

Příloha preventivního programu č.1

Program proti šikanování

➤Cíl programu

Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.
Pocit bezpečí každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu.

➤Tvorba a realizace programu

- pedagogičtí pracovníci školy
Pracovníci školy nesmí akceptovat šikanování v jakékoli formě.
Vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů,
založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka.

➤Koordinace tvorby programu

- metodik prevence: Pavel Martínek, Jolana Švédová

➤Vyhodnocení naplňování programu

- metodici prevence na závěrečné pedagogické radě školního roku

➤Podpora programu

- vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- doplňování odborné literatury
- kontrola dohledů nad žáky

➤Dokumenty, literatura

A) Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j. 21149/2016)
B) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j.:21291/2010-28)
C) Kolář, M.: Bolest šikanování. 2. vydání Praha: Portál. 2005 ISBN: 80-7367-014-3

➤Pomoc

Středisko výchovné péče Plzeň - 377 538 185, svpplzen@dduplzen.cz
Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka v Domažlicích) - 379 724 276
Středisko výchovné péče (pobočka Domažlice) - 379 778 144
Odbor sociální a zdravotní péče (Stod) – 377 209 440
Policie České republiky (Holýšov) - 379 491 277
Poradna na stránkách www.minimalizacesikany.cz

➤Informování žáků o problematice šikany

- vyučování
- třídnické hodiny
- adaptační kurzy
- nástěnka v 1. patře školy
- www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence

➤Informování žáků a zákonných zástupců o programu

- žáci: na začátku školního roku, zápis v třídní knize
- zákonní zástupci: první týden v září (písemně, podpis)

➤Co dělat, pokud se dozvím o šikaně

Seznámit se s informacemi na www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence.
Obrátit se na učitele, třídního učitele, vychovatele, výchovného poradce (Jana Ondrášková, Monika Hynčíková), metodika prevence (Jolana Švédová, Pavel Martínek).

➤Co dělat, pokud nejsou projevy šikany uspokojivě řešeny

Obrátit se na

- ředitelku školy (Ivana Sedláková, 379 410 711, Táborová 428, 345 62 Holýšov, sedlakova@zsholysov.cz)
- školskou radu (srada@zsholysov.cz)
- zřizovatele (379 412 600, náměstí 5.května 35, 345 62 Holýšov, podatelna@mestoholysov.cz),
- Českou školní inspekci (Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, posta@csicr.cz).

➤Charakteristika šikany

Šikanování (ubližování) je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a většinou opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

➤Projevy šikany

- verbální: přímá, nepřímá – psychická (součástí i kyberšikana)
- fyzická: přímá, nepřímá
- smíšená: kombinace verbální a fyzické šikany
- kyberšikana: projevy šikany prostřednictvím elektronické komunikace

➤Obecné zásady při řešení šikany

Šetření vede jeden vyučující (metodik prevence) ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky.

- rozhovor s obětí (vnější obraz šikanování) + nalezení vhodných svědků
- rozhovor s informátory a svědky individuálně – vnější obraz šikanování
- konfrontace informátorů - v případě neshod ve výpovědích
- rozhovor s agresory
- konfrontace agresorů

V prvních třech fázích musíme získat co nejpřesnější informace o situaci ve skupině.

V rozhovorech s obětí a informátory a svědky zjistíme:

- kdo je obětí, počet obětí
- kdo je agresorem
- kdo z nich je iniciátor
- kdo je aktivní účastník šikanování
- co, kdy, kde a jak dělali agresori konkrétním obětím
- jak dlouho šikanování trvá

Vyšetřování

Po celou dobu se snažíme zabránit domluvě pachatelů.

Vyšetřování má probíhat rychle – v ten samý den, kdy k ní došlo.

Rozhovor s obětí – Co se stalo? Kdo začal a jak? Stalo se něco takového již dřív? Kdo u situací byl (spolužáci i učitelé)?

Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi. Informátor může být označen obětí a nebo musíme věřit své intuici a hledáme někoho morálně zásadového. S informátory mluvíme postupně, individuálně. Lidi, kteří jsou označeni za agresory či lidi, kteří s nimi sympatizují necháváme ve vyšetřování jako poslední. Nápadné nesrovnalosti řešíme konfrontací. Nikdy nekonfrontujeme agresory s oběťmi!!!

Rozhovor s agresory a konfrontace mezi nimi. Již z předchozích rozhovorů s obětí a informátory bychom měli mít přesnou představu, co se stalo. Agresori budou velmi pravděpodobně vše popírat a lhát.

Informace, které řeknou oběť i informátoři musí zůstat utajené. Tajíme i jména informátorů (mohou nám být nápomocni později jako ochrana obětí).

Léčba

Po vyšetření je nutné kontaktovat rodiče, uskutečnit setkání rodičů, vedení školy a ostatních, kteří se vyšetřování zúčastnili. Zákonným zástupcům oběti i agresorů předáváme kontakty institucí, na které je možné se obrátit o pomoc (SVP, PPP, ...). Možnosti potrestání agresorů: důtka třídního učitele, ředitelky školy, známka z chování (školní řád, příloha č.1). Možnost vyřadit agresora a přeřadit do jiné třídy. Náprava situace ve skupině - práce se třídou s pomocí SVP nebo PPP.

➤ **Řešení situace vlastními silami** (počáteční stádía šikanování)

- rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádía šikanování – třídní učitel se žáky na začátku školního roku stanoví pravidla chování ve třídě a seznámí žáky s postupem (připraví metodik prevence) řešení situace ve třídě, ve které někomu není dobře (seznam lidí, na které je možné se obrátit – spolužáci, učitelé, rodiče, známí, ředitel, internetové poradenství).
- počáteční stádía šikanování – při projevech počátečního stádía šikanování začleňuje třídní učitel do třídnických hodin témata – bezpečí ve třídě a mimo třídu, dodržování pravidel společenského chování, násilí a různorodost jeho projevů, obrana proti násilí, rozdíl mezi žalováním a prosbou o pomoc (pro sebe nebo spolužáka), chování k lidem, které nemám rád nebo si s nimi nerozumím. Zároveň dá učitel jasně najevo nesouhlas s jakýmkoli projevem ubližování.
- pokud třídní učitel nedocílí změny, kontaktuje metodika prevence a učitele výchovy ke zdraví a občanské výchovy - společně vytváří další postup práce se třídou (zařazení tematiky do hodin, použití depistážního dotazníku, rozhovory s oběti)
- při vlastním vyšetřováním dodržovat zásady bod 14

➤ **Řešení situace pomocí z venku** (pokročilá a nestandardní šikana, skupinové násilí vůči oběti)

- bezprostřední záchrana oběti
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- kontaktování policie, Odboru sociální a zdravotní péče ve Stodě
- vyšetřování (bod 14)
- kontaktování PPP Plzeň, nebo SVP Plzeň – domluva na postupu práce se třídou

Příloha preventivního programu č.2

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, špatným sebehodnocením, negativním postojem ke škole a emočními nebo zdravotními problémy.

Za školní neúspěšnost se v kontextu naší školy považují situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

Kdo řeší:

- **vyučující předmětu** – informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhnou opatření,
- **třídní učitel** – zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců, pořizuje zápis ze schůzky, rozhoduje o vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- **výchovný poradce** – účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- **ředitelka školy (zástupce ředitelky školy)** – vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem (ve čtvrtletí, pololetí), v případě nutnosti zajišťuje opatření.

Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci, pokud možno včas, aby měl žák možnost prospěch na vysvědčení opravit.

Pro zlepšení prospěchu škola nabízí:

- pravidelné konzultace učitelů (přehled na www.zsholysov.cz – základní škola – škola - informace),
- mimořádné konzultace učitelů po dohodě,
- pravidelné domácí úkoly (nepovinné, ale jejich plnění je s ohledem na prospěch velmi vhodné),
- mimořádné domácí úkoly po dohodě,
- možnost opravných testů a zkoušení,
- každodenní (Po-Pá 7,30 – 16,00) komunikaci zákonných zástupců s učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- komunikaci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence v pravidelných konzultačních hodinách (přehled na www.zsholysov.cz - ŠPP) nebo po domluvě,
- pokud je to nutné, třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími žáka vypracuje PLPP a s jeho obsahem seznámí zákonného zástupce,
- je-li vypracovaný PLPP a cíle PLPP nejsou naplněny, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonné zástupce a zve je do školy k jednání. Třídní učitel zákonnému zástupci navrhuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha PLPP žáka.
- je-li je žák vzděláván podle IVP a neprospívá nebo u něj dochází ke zhoršení, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonné zástupce a zve je do školy k jednání za účasti výchovného poradce. V případě nutnosti je situace konzultována se školským poradenským zařízením. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha IVP žáka.

Vyučující během pobytu žáků ve škole dbají na soustavné začleňování prvků nespecifické prevence. Nespecifickou prevenci chápeme jako aktivity podporující zdravý životní styl, smysluplné využívání a organizaci volného času, dodržování společenských pravidel, zdravý rozvoj osobnosti, odpovědnost za sebe a své jednání, sociální a komunikační dovednosti nebo řešení konfliktů.

Ročník	Náplň	Realizace (kdo, jak)	Ročník
první	-první informace o zdravém životním stylu -rodina -kamarádství -pravdomluvnost a lež -vztahy s vrstevníky -vlastní bezpečnost	- učitel Prv, TU - učitel Prv - učitel Prv, TU Program PČR	první
druhý	-zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy	- učitel Prv, program -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU, učitel Prv	druhý
třetí	-vývoj člověka, -zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy	-TU, program NIZ - učitel Prv, -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU	třetí
čtvrtý	-zdravý životní styl, psychohygiena -první pomoc -kolektiv a kamarádství -šikana, kyberšikana	-učitel Pří, Tv -učitel Pří, Tv, program -TU -TU, učitel Inf	čtvrtý
pátý	-zdravý životní styl výchova ke zdraví -drogy a informovaný postoj k nim -hazardní hry -zneužívání -korupce -šikana, kyberšikana -dospívání	-učitel Pří, TU -TU -TU -učitel Pří, TU -TU -TU -program Niž	pátý

šestý	-kyberšikana, projevy a obrana - -TU, program nebezpečí sociálních sítí, asertivita -TU v každodenním životě,	šestý
sedmý	-komunikace neverbální a verbální – -učitel Ov, Vz, TU odmítání, pomluva, lež, aj., -poznávání lidí, mezilidské vztahy, - -učitelOv, Vz, TU péče o zdraví -učitel Vz -sociální klima -učitel Ov, Vz, TU -sexuální výchova – tělesné změny -učitel Vz, Ov, v pubertě -učitelOv, Vz, TU -péče o zdraví a o osobní bezpečí - relaxace	sedmý
osmý	-etické problémy -TU -právo – dětská práva, lidská práva, -TU, učitel D psychohygiena -TU -volba povolání -akce výchov.poradce,TU, -drogy – legální a nelegální, závislost -učitel Pč na virtuálních drogách -šikana – odmítání, nabídka pomoci, -TU asertivita, konflikt, -sexuální výchova – volba partnera, -učitel Pří péče o dítě, antikoncepce,	osmý
devátý	-sebepoznání -učitel Ov, Vz volba povolání -učitel Ov, Vz, TU -asertivita, komunikace, stres -učitel Ov, Vz, TU -sexuální výchova – volba partnera, -učitel Vz homosexualita, péče o dítě, antikoncepce, -program NIŽ -hodnoty, právo – trestní odpovědnost – -učitel Ov, program PČR, téma vandalismu, distribuce drog, obchodování s lidmi aj., -riziko sekt -učitel Ov -drogy – legální a nelegální, možnosti -učitel Ov, Vz , Pč léčby a pomoci, -kyberšikana a sociální sítě, imigrace.	devátý
	-učitel Ov, Vz, TU	

Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2021/2022

Školní preventivní program se měl v uplynulém školním roce opírat o objednané programy z vnějších zdrojů a o samotnou práci vyučujících a třídních učitelů s podporou metodiků prevence.

Ve školním roce 2021/2022 škola plánovala v rámci prevence spolupráci s Policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, NIŽ a Romanou Kazdovou (První pomoc zážitkem).

V rovině intervence škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, SVP Domažlice a Plzeň, OSPOD Stod, Domus, Člověk v tísni, Diakonie Západ a odbornými lékaři.

Aktivity plánované na školní rok 2021/2022 hodnocení splnění:

Pracovat na konstruktivním zapojení rodičů.

Částečně úspěšné, např. v případě adaptačních kurzů, při spolupráci na řešení problémů přesahujících rámec školy. Nutnost jasné, jednoduché a přímé komunikace. V některých případech silná tendence několika rodičů zasahovat do chodu školy nad rámec možného.

Rozšířit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů), úprava začátku školního roku vzhledem k omezení školní docházky.

Splněno částečně, jen individuální sběr informací z iniciativy vyučujících.

Na úrovni učitelů

- zapojit do preventivních aktivit asistenty pedagoga, kteří tráví se třídou obvykle mnohem více času než třídní učitel *(Ve většině případů úspěšné zapojení – monitoring rizikového chování, práce s dětmi se speciálními potřebami atp.),*
- zavést možnost testování aktivit a her pro třídnické hodiny a podobně *(Splněno, následně zrušeno pro nízký zájem vyučujících.),*
- rozšířit databázi materiálů pro preventivní aktivity *(Splněno, spolupráce s PPP.)*
- vytvořit systém školení za účelem pokrytí obtížných a rizikových témat *(Prozatím nerealizováno.)*
- využít školní parlament *(Jen v některých prvcích.),*
- pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit *(Prozatím nerealizováno, následky mimořádných opatření.).*

Přehled plánovaných nebo realizovaných programů:

Programy NIŽ pro 3. ročník (Moje cesta na svět) – realizováno prezenčně, *funkční a úspěšný*, pro 5. ročník (Dobrodružství dospívání) – realizováno prezenčně, *funkční a úspěšný* a 9. ročník (Neplánované těhotenství) – realizováno prezenčně, *funkční a úspěšný*

Trestní odpovědnost (PČR), 9. ročník – *nerealizováno – neúčast (nemoc) lektora*

Návštěva gynekologie (MUDr.), 9. ročník – *nerealizováno*

On-line projekce filmu V Síti, 7.–9. ročník – *realizováno, silný dopad na mapování výskytu rizikového chování*

Program na téma kyberšikany (Diakonie), 6. ročník (Bezpečnost v on-line prostředí) – *realizováno, funkční, úspěšné*

Bezpečnost (PČR) 1. ročník – *nerealizováno – neúčast (nemoc) lektora*

Leopold (PČR) 1. ročník – *nerealizován – úplné zrušení ze strany PČR*

Zdravověda (První pomoc zážitkem), 3. ročník – *realizováno, úspěšně*

BESIP, 4. ročník – *realizováno, úspěšně*

Péče o zuby (DM), 1. ročník – *realizováno, úspěšně*

Beseda se zubařkou (MDDr.), 8. ročník – *realizováno, úspěšně*

Intervenční programy ve spolupráci s PPP a SVP:

Ve třídách s vyšší mírou ohrožení proběhly intervenční programy pod vedením oblastních metodiků prevence.

V přímé působnosti SVP Domažlice se v období říjen–květen konala pravidelná Klubová odpoledne Čtyřlístek a Most pro žáky, kteří mají problémy se sociální interakcí.

Prevence v přímé působnosti školy:

Adaptační kurzy

Proběhly u nově předaných a tvořených kolektivů (*zpracované, relativně funkční – míra efektivity limitována osobností třídního učitele*).

Prevence realizovaná v průběhu výuky

Realizována v kompetenci vyučujících daných předmětů.

Zippyho kamarádi

Tento rok vzhledem k působení vyučujících s odpovídajícím vzděláním program nebyl realizován.

Vstupy do třídnických hodin

Realizovány na základě žádosti TU o spolupráci, vždy vedeny tandemově (TU+MP), v letošním roce velmi intenzivní (vliv distanční výuky, mimořádných opatření a jejich následků → rizikového chování).

Pravidelné schůzky ŠPP

Pravidelně realizovány, zajištěna informovanost, efektivita je limitována rozdílným osobním názorem členů ŠPP.

Příprava na návrat z distanční výuky

Bez přípravy.

Péče o vyučující

V tomto roce realizováno pilotní ověření supervizní činnosti – *prokázána vysoká efektivita*.

Rizikové chování a jeho projevy:

V průběhu školního roku 2021/2022 se ve školním prostředí projevovaly následující jevy:

a) Záškoláctví

Je ošetřeno školním řádem i krizovým plánem a řešeno standardním způsobem.

Časté je krytí nebo nepravé záškoláctví (obtížná prokazatelnost). (7x)

b) Projevy rasismu a xenofobie

Objevily se, řešeno dle školního řádu ve spolupráci s TU. (4x)

c) Závislostní chování

Objevilo se užití legálních návykových látek (tabákové a nikotinové výrobky). (6 x)

d) Šikana, agrese

Projevy chování na hraně šikany jsou poměrně časté, ale většinou se je daří brzy zachytit a řešit (někdy ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD a PČR). Vzhledem k následkům mimořádných opatření došlo k prudkému nárůstu šikany (6x, 2x nelze potvrdit), kyberšikany (2x) a agresivního chování (18x) ve velmi krátkém období, a to směrem ke spolužákům, ale i pracovníkům školy. Objevily se 2 případy chování se znaky šikany na adresu učitele.

e) Rizikové sexuální chování

Objevilo se v podobě distribuce explicitního pornografického materiálu nezletilé žákyně jiné školy (cca 400 zasažených dětí), snahy o vylákání materiálu s erotickým obsahem od žáků a žákyň této školy (3x) a dalších mimoškolních záležitostí (řešeno PČR – mlčenlivost viz zákon). Zaznamenali jsme i případy žádostí o sex s nezletilou (1x).

f) Rizikové zdravotní návyky

Časté je nezdravé stravování a užívání energetických nápojů (10x) a výrazně neaktivní styl života spojený s elektronikou. Vzhledem k mimořádným opatřením došlo k nárůstu obezity a nezdravého životního stylu (neaktivita).

g) Vandalismus

Objevují se projevy vandalismu (prokopnuté dveře, zničené skřínky, opakovaně

poškozená splachovadla na WC, ucpané odpady atd.). Samostatnou kapitolou je poškozování počítačového vybavení, včetně instalace rizikových programů/virů. (2x)

h) psychologické a psychiatrické obtíže

Zaznamenán vysoký nárůst psychologických a psychiatrických obtíží, částečně dávány do souvislosti s následky mimořádných opatření – poruchy příjmu potravy (3x – doložené), úzkosti, deprese, sociální fobie, sebepoškozování, schizoidní poruchy, sebevražedné myšlenky (20x). Přibližně 10 žáků je dlouhodobě nebo trvale medikováno.

i) kriminální a prekriminální chování

Objevují se krádeže (2x), záměrné ničení věcí (2x), pokus o vydírání (1x) a vyhrožování (2x). Častá spolupráce s PČR.

j) další

V letošním školním roce se snížila míra ochoty respektovat pokyny pracovníků školy. Časté je konfliktní jednání s rodiči při řešení výchovných problémů žáků. Za mezní považujeme oficiální stížnosti zákonných zástupců na chování žáků či rozhodnutí školy (5x).

Současné byly doloženy 2 případy zanedbávání dítěte.

Aktivita plánované na školní rok 2022/2023:

- Pracovat na konstruktivním zapojení rodičů, vzájemná respektující komunikace.
- Rozšířit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů).
- Úprava začátku školního roku směřující k posílení vzájemných pozitivních vazeb a otevřenějšího třídního klimatu.
- Na úrovni učitelů
 - Dále rozšiřovat zapojení asistentů pedagoga do preventivních aktivit
 - Zavést možnost mentorování a testování aktivit a her pro třídnické hodiny ve spolupráci s PPP
 - dále rozšiřovat databázi materiálů pro preventivní aktivity
 - podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků za účele pokrytí obtížných a rizikových témat,
 - pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit (využít vnější podporu)

Závěr:

Na základě zaznamenaných projevů rizikového chování za školní rok 2021/2022 je třeba klást důraz na vztahy a komunikaci (nejen mezi žáky, ale i v rovině učitel–žák, škola–rodič), podporovat bezpečné klima v rámci pedagogického sboru a hledat konstruktivní postupy řešení konfliktů tak, aby se neobracely k agresi.

Současně je třeba zaměřit se na podporu pedagogických pracovníků v oblasti psychického zdraví a pohody.

Vzhledem k množství zdravotních obtíží, které se u žáků objevují, je třeba intenzivně posílit dovednosti pracovníků školy v oblasti poskytování první pomoci.

Poslední oblastí je intenzivní prohloubení znalostí a dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti.

Školní preventivní program se měl opírat o objednané programy z vnějších zdrojů a samotnou práci vyučujících a třídních učitelů s podporou metodiků prevence

V uplynulém školním roce plánovala škola v rámci prevence spolupráci s Policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, NIŽ. V rovině intervence škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, SVP Domažlice a Plzeň, OSPOD Stod, Domus, Adité, Člověk v tísni a odbornými lékaři.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1	Den ředitelů ZŠ a SŠ	ŘŠ
2	Novely právních předpisů od 1.1.2022	ŘŠ, mzdová účetní
3	Webinář - Vykročte do 1.ročníku s Taktikem	učitel 1. a 2.stupně (2x)
4	Webinář – Hudební výchova	učitel 1.stupně (2x)
5	Inovativní trendy ve výuce dějepisu	učitel 2.stupně (1x)
6	Podpora procesů adaptace a integrace žáků z Ukrajiny	učitel 1. a 2.stupně (2x)
7	Konzultace k adaptaci UA žáků	učitel 1. a 2.stupně (2x)
8	Mediální výchova v praxi	učitel 1.stupně
9	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	učitel 1.stupně a ZŘ
10	Hry a matematika	učitel 1.stupně
11	Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	učitel 1.stupně (2x)
12	Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	učitel 1.stupně (2x)
13	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	učitel 1.stupně
14	Jak vést distanční výuku v 1. třídě	učitel 1.stupně
15	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	učitel 1.stupně
16	Jak na nové RVP ZV ve škole	ŘŠ, ZŘ
17	Digitální kompetence na 1. stupni ZŠ	ZŘ, učitel 1.stupně
18	Třídní pravidla	učitel 1.stupně
19.	Jak nastavit řetězec důsledků	učitel 1.stupně
20.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v oborech	učitel 1.stupně (3x)
21.	Hry v hodinách tělesné výchovy na 1. a 2.stupni	učitel 2.stupně
22.	Čtení – nejlepší učení	učitel 1.stupně
23.	Metody aktivního učení	AP
24.	Komunikace rodina a škola	AP
25.	Jak na nový RVP ZV, webinář pro ředitele	ŘŠ, ZŘ
26.	International eTwinning Online Seminar „Teaching languages	učitel 2.stupně
27.	Hravá hudební výchova	učitel 1.stupně
28.	Vykročte do 1.ročníku s vydavatelstvím Taktik	učitel 1.stupně
29.	Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1.stupeň	učitel 1. stupně
30.	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	učitel 1.stupně
31.	Studium pedagogiky pro asistenty	AP
32.	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	AP
33.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni: materiály, aktivity, tipy	učitel 1.stupně

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 bylo na Základní škole Holýšov, příspěvková organizace provedeno v měsíci dubnu 2022 tematické šetření České školní inspekce zaměřené na problematiku vzdělávání žáků s OMJ – škola neobdržela zprávu o výsledku šetření.

29.6.2022 proběhlo šetření ČŠI na základě stížnosti zákonných zástupců:
výsledek šetření:

- bod 1: projednání chování syna stěžovatelů na třídní schůzce bez účasti zákonných zástupců – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako neprokazatelná
- bod 2: zpochybnění postupu školy při řešení stížnosti rodičů podané škole – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná
- bod 3: nezajištění bezpečného a rovného přístupu školy při vyslýchání žáků – stížnost v tomto bodě vyhodnocena jako odůvodněná.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2021

HLAVNÍ ČINNOST

1. Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ	dotace Město Holýšov
spotřeba materiálu	2 007 699	419 971	2 542 501
spotřeba energie	731 633		839 156
opravy a udržování	1 505 628		1 651 105
cestovné	6 983	2 216	
náklady reprezentace	419		
služby	852 981	60 352	857 497
mzdové náklady	31 245 209	35 065 138	108 301
odvody ZP+SP	10 458 577	11 662 897	35 433
ostatní soc.pojištění	129 967	144 934	432
odvody do FKSP	620 489	695 223	2 060
DVPP + respirátory,testy zam.	54 589	20 860	36 532
ostatní daně a poplatky	351		182
odpisy DHM	61 936		61 936
náklady z DDHM	2 041 762	591 302	638 997
ostatní náklady	58 494		61 461
Náklady celkem	55 498 486	48 662 893	6 835 593

2. Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 584 053		1 584 053
výnosy z pronájmu	4 950		4 950
úroky	960		960
čerpání fondů	231 582		231 582
ostatní výnosy	470 948		470 948
příspěvky a dotace na provoz	53 205 993	48 662 893	4 543 100
Výnosy celkem	55 498 486	48 662 893	6 835 593
Výsledek hospodaření	0	0	0

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	665 528
spotřeba energie	14 585
opravy a udržování	3 248
ostatní služby	1 045
mzdové náklady	298 900
odvody ZP+SP	98 574
odvod do FKSP	5 979
ostatní sociální pojištění	1 225
náklady z DDHM	
odpisy	17 302
Náklady celkem	1 106 386

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	1 201 369
Výnosy celkem	1 201 369
Výsledek hospodaření	94 983

Kalendářní rok 2022 – 1. pololetí

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	dotace Město Holýšov	dotace KÚ doučování	dotace KÚ prevence digitální propasti	dotace adaptační skupiny
spotřeba materiálu	1 974 823	285 858	1 649 152		4 720	35 093
spotřeba energie	603 925		603 925			
opravy a udržování	260 770		260 770			
cestovné	33 832	33 832				
náklady reprezentace						
služby	628 987	175 759	453 228			
mzdové náklady	16 808 655	16 514 754	46 101	107 000		140 800
odvody ZP+SP	5 476 357	5 460 683	15 674			
ostatní soc.pojištění	68 051	67 137	914			
odvody do FKSP	320 157	319 236	921			
DVPP + perio.prohlídky	29 020	15 605	13 415			
ostatní daně a poplatky						
odpisy DHM						
náklady z DDHM	492 548		241 268		251 280	
ostatní náklady	81 223		81 223			
Náklady celkem	26 778 348	22 872 864	3 366 591	107 000	256 000	175 893

2.Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 541 591		1 541 591			
výnosy z pronájmu	2 400		2 400			
úroky	263		263			
čerpání fondů	16 590		16 590			
ostatní výnosy	134 529		134 529			
příspěvky a dotace na provoz	29 066 674	25 667 274	3 014 700	128 700	256 000	
Výnosy celkem	30 762 047	25 667 274	4 710 073	128 700	256 000	0
Výsledek hospodaření	3 983 699	2 794 410	1 343 482	21 700	0	-175 893

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	407 101
spotřeba energie	11 508
opravy a udržování	2 060
ostatní služby	675
mzdové náklady	130 540
odvody ZP+SP	44 125
odvod do FKSP	2 611
ostatní sociální pojištění	548
náklady z DDHM	
odpisy	
Náklady celkem	599 168

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	746 937
Výnosy celkem	746 937
Výsledek hospodaření	147 769

Pohledávky a závazky ZŠ Holýšov - inventarizace k 31. 12. 2021

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
POHLEDÁVKY			
Odběratelé	17 015,00	311 0000	17 015,00
Poskytnuté zálohy	180 200,00	314 0020	180 200,00
Inkasa stravné	207 545,00	377 0010,30,31	207 545,00
ZÁVAZKY			
Dodavatelé	248 105,81	321 0000	248 105,81
Zaměstnanci - mzdy	3 628 824,00	331 0000	3 628 824,00
Odvody - sociální pojištění	1 423 817,00	336 200,210	1 423 817,00
- zdravotní pojištění	617 226,00	337 0100,110	617 226,00
Zálohová daň	477 669,00	342 0200	477 669,00
DPH-daňová povinnost	89 519,00	343 0040	89 519,00
Exekuce	17 658,00	378 0052	17 658,00
ADOPCE-sběr papíru,pomer.kůry	7 256,00	378 0042	7 256,00
Zákonné pojištění	50 133,00	378 0053	50 133,00
Lyžařský výcvik	237 500,00	378 0041	237 500,00
Finanční majetek			
Pokladna	2 995,00	261 0000	2 995,00
Peníze na cestě	0,00	262 0000	0,00
Běžný účet	7 877 798,99	241 0010	7 877 798,99
Běžný účet FKSP	889 613,95	243 0010	889 613,95

Stav majetku ZŠ Holýšov po inventarizaci k 31.12.2021

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
DNM software	30 000,00	018 0000	30 000,00
DHM pracovní stroje	1 524 090,53	022 0040	1 524 090,53
DHM pracovní stroje a přístroje	389 875,50	022 0050	389 875,50
STAVBY – učebna v přírodě	406 886,00	021 0600	406 886,00
Umělecká díla	5 625,00	032 0000	5 625,00
DDHM PPS ZŠ nad 1 000,- Kč	2 067 903,96	028 0001	2 067 903,96
DDHM PPS ŠJ nad 1 000,- Kč	876 284,88	028 0002	876 284,88
DDHM nádobí ŠJ nad 1 000,- Kč	59 058,30	028 0003	59 058,30
DDHM nábytek do 1 000,- Kč	460 845,87	028 0004	460 845,87
DDHM nábytek nad 1 000,- Kč	6 232 315,69	028 0005	6 232 315,69
DDHM učeb. pomůcky nad 3 000,-Kč	4 032 710,73	028 0010	4 032 710,73
DDNM software nad 3 000,- Kč	327 620,71	019 0011	327 620,71
DDHM PPS ZŠ do 1 000,- Kč	97 386,28	902 0971 1	97 386,28
DDHM PPS ŠJ do 1 000,- Kč	24 140,31	902 0971 2	24 140,31
DDHM nádobí ŠJ do 1 000,-Kč	127 705,03	902 0971 3	127 705,03
DDHM z financí FKSP do 1 000,- Kč	220,00	902 0971 4	220,00
DDHM z financí FKSP nad 1000,- Kč	27 171,00	028 0009	27 171,00
DDHM dílna školníka do 1 000,- Kč	11 132,50	902 0971 5	11 132,50
DDHM dílna školníka nad 1 000,- Kč	133 400,02	028 0011	133 400,02
UP-podpůrná opatření	160 269,50	028 0012	160 269,50
Zásobník čipů	1 035,00	112 0001	1 035,00
Zdravotní roušky	63 441,00	112 0006	63 441,00
Antigenní testy SINGCLEAN	8 187,48	112 0008	8 187,48
Zásobník potravin	57 003,65	112 0009	57 003,65
Antigenní testy SEJOY	24 617,75	112 0011	24 617,75
Soupisy jednotlivých kabinetů + Soupisy zásobníků kabinetů	4 755 520,48		4 755 520,48

12. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 14.9. Třídní schůzky - 1.ročník
- 17.9. kino se ŠD

Říjen

- 15.10. on-line projekce filmu V Síti - 7.,8. a 9.ročník
- 19. 10. - 25. 10. plavání 3. C + 4. C
- 25.10. -26.10. Soutěž o nejzajímavěji vyřezanou a vyzdobenou dýni
- 27. -29.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 1. 11. - 5. 11. plavání 3. A, B
- 4.11. Den otevřených dveří Akademie věd - exkurze pro zájemce z 8. a 9. ročníku
- 8. 11. - 12. 11. plavání 4. A, B
- 9.11. Den s basketbalem - 1. stupeň
- 11.11. Den s basketbalem - 1. stupeň
- 18.11. třídní schůzky (1.stupeň od 17.00, 2. stupeň od 17.30)

Prosinec

- 23.12. 2021- 2.1. 2022 Vánoční prázdniny

Leden

- 2. - 7.1. lyžařský výcvík
- 4. - 10.1. plavání 5.A, 5.B
- 9. - 14.1. lyžařský výcvík
- 11. - 17.1. plavání 5.C
- 25. - 31.1. plavání 2.A, 2.B
- 31.1. vysvědčení - 1. pololetí

Únor

- 4.2. Pololetní prázdniny
- 7.2. -13.2. Jarní prázdniny
- 28. 2. plavání 1.A, 1.B

Březen

- 1. - 4.3. plavání 1.A, 1.B
- 7.-11.3. Čtenářské dílny na II. stupni
- 14. - 18.3. plavání 2.C, 2.D
- 24.3. preventivní program - Moje cesta na svět - 3.B
- 24.3. preventivní program - Dobrodružství dospívání - 5.B
- 25.3. preventivní program - Moje cesta na svět - 3.C
- 25.3. preventivní program - Dobrodružství dospívání - 5.A
- 28.3. výukový program Péče o zuby - 1.ABC
- 30.3. hudební výukový program 1. - 7. ročník
- 31.3. dopravní soutěž - školní kolo
- 31.3. bruslení se ŠD

Duben

- 1.4. preventivní program - Moje cesta na svět - 3.A
- 1.4. preventivní program - Dobrodružství dospívání - 5.C
- 1.4. dopravní soutěž - školní kolo
- 1.4. Den naruby - ŽP
- 4. - 8.4. plavání 1.C
- 4.4. preventivní program - Bezpečnost v on-line prostředí - 6.A, 6.C
- 5.-6.4. zápis do 1. tříd
- 7.4. bruslení se ŠD
- 7.4. dopravní soutěž - školní kolo - náhradní termín
- 8.4. dopravní soutěž - školní kolo - náhradní termín
- 8.4. plavání 2.A (náhradní termín)
- 11.4. preventivní program - Bezpečnost v on-line prostředí - 6.A, 6.B
- 11.4. dopravní výchova - výukový program BESIP 4.AB
- 12.4. dopravní výchova - výukový program BESIP 4.C
- 14.4. Velikonoční prázdniny
- 20.4. vzdělávací program pro 4.ročník - Biopoklad
- 21.4. bruslení se ŠD
- 25.4. preventivní program - Bezpečnost v on-line prostředí - 6.B, 6.C
- 28.4. třídní schůzky

Květen

- 2.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-1.část - 9.A
- 2.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-1.část - 9.B
- 3.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-1.část - 9.C
- 3.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-2.část - 9.A
- 4.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-2.část - 9.B
- 4.5. preventivní program - Nečekané těhotenství-2.část - 9.C
- 5.5. bruslení se ŠD
- 6.5. výlet 3.ABC - Techmánie Plzeň
- 6.5. dopravní soutěž Blovice
- 11.5. výlet 2.CD - Merklín Bijadla
- 11.5. výlet 1.ABC ZOO Plzeň
- 12.5. bruslení se ŠD
- 12.-13.5. Preventivní program Zdravověda pro 3.ročníky
- 17.5. výlet 9.A - Západočeské muzeum Plzeň
- 18.5. výlet 4.A, 5.C Velhartice
- 18.5. výlet 2.AB - Merklín Bijadla
- 19.5. výlet 8.BD Plasy
- 19.5. bruslení se ŠD
- 23.5. dopravní hřiště - BESIP 4.AB
- 24.5. dopravní hřiště - BESIP 4.C
- 25.5. výlet 7.ABC Šumava
- 25.5. výlet 6.AC ZOO Praha
- 26.5. bruslení se ŠD
- 27.5. výlet 4.BC ZOO Praha

Červen

1.6. dětský den 1.stupeň

2.6.-3.6. adaptační kurz 8.ročník

7.6. zápis do 1.tříd pro občany z Ukrajiny přicházející do ČR v souvislosti s ozbrojeným konfliktem

8.6. Sportovní den 2.stupeň

9.-10.6. adaptační kurz 3.ročník

14.6. 3.B, 4.A, 9.C - výlet Praha

17.6. výlet 5.AB Praha - muzeum smyslů

20.6. Koloběžkohraní ve Stodě - vybraní zájemci 8. a 9.ročník

27.6. Meziškolní sportovní klání žáků 9. ročníku - účast ZŠ Staňkov a ZŠ Stod

30.6. vysvědčení - 2. pololetí