Základní škola Holýšov, příspěvková organizace

Tematický plán  
  
**Anglický jazyk 8. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduction** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový * *will* vs *going to* * otázky * množné číslo podstatných jmen   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * výslovnost –*s/-es* * pravopis slov osvojené slovní zásoby   **Slovní zásoba**   * podstatná jména * každodenní činnosti * volnočasové aktivity * plány do budoucna   **Tematické okruhy**   * domov * volný čas * volba povolání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 1** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * *used to* – vyjádření opakovaného děje v minulosti - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * minulý čas průběhový vs minulý čas prostý * *as, because, as a result, so that*   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * slabiky v psaném textu a ve výslovnosti * slovní přízvuk * výslovnost *–ed/-d* * intonace   **Slovní zásoba**   * etapy lidského života * pohybové aktivity * každodenní činnosti * životopis * popis svátku * slavné osobnosti * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * rodina * škola * reálie anglicky mluvících zemí – svátky v anglicky mluvících zemích (např. Thanksgiving, Hogmanay), Tudors |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 2** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * předpřítomný čas prostý - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny; *already, yet, for, since* * předpřítomný čas prostý vs minulý čas prostý   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * výslovnost *æ*, *eɪ* * slovní a větný přízvuk   **Slovní zásoba**   * frázová slovesa týkající se mezilidských vztahů * přídavná jména vyjádřující pocity * volnočasové aktivity a každodenní činnosti * vyjádření pozvání * moderní technologie * hudební žánry * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * volný čas * pocity a nálady * moderní technologie a média * kultura * reálie anglicky mluvících zemí – život amerických teenagerů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 3** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * *can* / *could* / *be able to* * *have to* / *had to* * vztažná zájmena * *might* * časové údaje * *while, as, when, before that*   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * výslovnost *ɒ*, *əʊ* * slovní a větný přízvuk   **Slovní zásoba**   * části lidského těla * nemoci, zranění * u lékaře * sporty * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * sport * péče o zdraví * reálie anglicky mluvících zemí – sporty ve Velké Británii |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 4** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * vztažné věty vedlejší * vztažná zájmena * neurčitá zájmena * počitatelná a nepočitatelná podstatná jména * *a few*, *a little* * prostředky textové návaznosti   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * výslovnost *ɪ*, *aɪ* * intonace   **Slovní zásoba**   * vyjádření pocitů a nálad * definice povolání * přídavná jména * příslovce * vyjádření překvapení * forenzní vědy * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * pocity a nálady * volba povolání * kultura * reálie anglicky mluvících zemí – Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 5** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * stupňování přídavných jmen * stupňování příslovcí * *much*, *a lot*, *a bit* * *both*, *either*, *neither*, *all*, *none* * určitý člen *the* * *and, so, but, although, however*   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * výslovnost *ð*, *θ* * intonace   **Slovní zásoba**   * vesmír * vyjádření číselných údajů, vzdálenosti, rychlosti * vyjádření souhlasu a nesouhlasu * vyjádření názoru * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * společnost a její problémy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekce 6** | |
| **Učivo** | **Mluvnice**   * nultý kondicionál * první kondicionál * sloveso + *-ing* / *infinitiv* * prostředky textové návaznosti   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * výslovnost *ə* * intonace   **Slovní zásoba**   * filmové a literární žánry * přídavná jména končící na *–ed* / *-ing* * přídavná jména týkající se jídla * vyjádření jistoty * recenze * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * kultura * reálie anglicky mluvících zemí – Saki / H. H. Munro, literatura anglicky mluvících zemí |

Časové rozvržení

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** |
| **září**  **-**  **prosinec** | **INTRODUCTION + UNIT 1** |
| **leden**  **-**  **polovina února** | **UNIT 2** |
| **druhá polovina února**  **–**  **první polovina dubna** | **UNIT 3** |
| **druhá polovina dubna**  **–**  **květen** | **UNIT 4** |
| **červen** | **Vybrané učivo z UNIT 5 a 6, opakování učiva z UNIT 1-4** |