



Výroční zpráva
školní rok 2020/2021

Základní škola Holýšov, příspěvková organizace



- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Použité zkratky

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
Čj	český jazyk
ČMOS	Českomoravský odborový svaz
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
D	dívky
DDHM	drobný dlouhodobý hmotný majetek
DDNM	drobný dlouhodobý nehmotný majetek
DHM	dlouhodobý hmotný majetek
DHP	dohadná položka
DIHM	dlouhodobý investiční hmotný majetek
DPH	daň z přidané hodnoty
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hoši
HT	Horšovský Týn
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KD	kulturní dům
KÚ	krajský úřad
M	matematika
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MT	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NIŽ	Národní iniciativa pro život
Nj	německý jazyk
OA	obchodní akademie
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OS	odborový svaz
OSPOD	orgán sociálně - právní ochrany dítěte
Ov	občanská výchova
Pč	pracovní činnosti
PK	Plzeňský kraj
PLPP	plán pedagogické podpory
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPS	předměty postupné spotřeby
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitelka školy
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	sociální pojištění
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SŠ	střední škola
SVP	středisko výchovné péče
SVPO	speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	střední zemědělská škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠPZ	školské poradenské zařízení

SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
ŠVP	školní vzdělávací program
Tv	tělesná výchova
ÚP	úřad práce
VL	výuční list
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
Vz	výchova ke zdraví
ZP	zdravotní pojištění
ZŘ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ŽP	žakovský parlament
ZZSPk	Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů, které škola vyučuje
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Přijímací řízení
6. Výsledky vzdělávání žáků
7. Prevence rizikového chování žáků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školská rada od 1.8.2019

předseda Mgr. Zbyněk Štěpán (zástupce pedagogických pracovníků)
členové Mgr. Jitka Korelusová (zástupce pedagogických pracovníků)
 Ing. Petra Veselá (zástupce zákonných zástupců)
 Renata Hrstková (zástupce zákonných zástupců)
 Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
 mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

Školská rada od 1.7.2021

předseda Bc. Hana Valachovičová (zástupce zřizovatele)
členové Mgr. Jitka Korelusová (zástupce pedagogických pracovníků)
 Mgr. Zbyněk Štěpán (zástupce pedagogických pracovníků)
 Ing. Petra Veselá (zástupce zákonných zástupců)
 Michaela Švíglerová (zástupce zákonných zástupců)
 mgr. ing. Jan Lerch (zástupce zřizovatele)

2. Přehled oborů, které škola vyučuje

Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

verze č. 4, č.j. 335/2016

Učební plán

vyučovací předmět	ročník					celkem předměty	ročník				celkem předměty
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	10	9	8	8	43					
Český jazyk a literatura							5	4	5	5	19
Komunikační výchova										0,5	0,5
Anglický jazyk / Německý jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	18
Informatika				1		1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova								1	1	1	3
Finanční gramotnost										0,5	0,5
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví								1		1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	2		1	1	4
Volitelné předměty								1	1	1	3
celkem hodin v ročníku	20	22	24	26	26	118	28	30	32	32	122

Přehled volitelných předmětů 2020/2021

7. ročník

Informatika
Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova – dívky
Umělecký seminář

8. ročník

Informatika
Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova - dívky
Umělecký seminář

9. ročník

Informatika
Sportovní výchova – hoši
Sportovní výchova - dívky

Zájmová činnost ve školním klubu 2020/2021

Z důvodu omezení provozu školy a mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s pandemií Covid-19 byl omezen počet zájmových útvarů

Příprava na přijímací zkoušky z M (9.ročník)

Příprava na přijímací zkoušky z Čj (9.ročník)

Školní poradenské pracoviště 2020/2021

Personální obsazení

výchovný poradce 1.stupeň Mgr. Jana Ondrášiková

výchovný poradce 2.stupeň Mgr. Soňa Adámková

metodik prevence 1.stupeň Mgr. Jolana Švédová

metodik prevence 2.stupeň Mgr. Pavel Martínek

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem 2020/2021

- výuka češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (9 žáků)
- konzultační hodiny učitelů (1 h/týdně)
- škola využila získané finanční prostředky z Rozvojové programu na podporu vzdělávání žáků cizinců (financování výuky českého jazyka a zakoupení translátoru)

Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření 2020/2021:

K 15. 6. 2021 bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) na 1. stupni 18, na 2. stupni 15 žáků, v průběhu školního roku byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) 1 žákovi na 2. stupni, ŠPZ bylo doporučeno poskytovat podpůrná opatření 2. stupně bez IVP 10 žákům na 1. stupni a 21 žákům na 2. stupni.

V průběhu celého školního roku byla průběžně obnovována vyšetření s končící platností. Žáci jsou vyšetřováni především v PPP Plzeň – pracoviště Domažlice, několik žáků je v péči PPP Plzeň, pracoviště Plzeň nebo SPC.

Práce školního poradenského pracoviště se řídila **Školským zákonem**, v platném znění, a **vyhláškou 27/2016**, též v platném znění.

Na základě této legislativy škola poskytovala žákům, jejichž vzdělávání to vyžadovalo, 1. stupeň podpůrných opatření. Jednalo se o drobné změny při vzdělávání žáka a byly zaznamenány v PLPP. Zákonným zástupcům žáků, u nichž byla podpůrná opatření 1. stupně vyhodnocena jako nedostatečná, bylo doporučeno, aby se svým dítětem navštívili školské poradenské pracoviště (ŠPZ). To pak vydávalo doporučení, na jejichž základě byla žákům poskytována podpůrná opatření 2. až 4. stupně, zpravidla popsána v IVP, jehož kopii zákonní zástupci dostávají k dispozici.

Podpůrnými opatřeními 2., a 3. stupně byly v tomto školním roce zejména úpravy v metodách a organizaci výuky, některým žákům byly pořízeny na základě doporučení ŠPZ speciální pomůcky a ve 20 třídách v tomto školním roce pracovalo na základě doporučení ŠPZ **20 asistentek pedagoga**.

Všichni žáci naší školy měli v letošním školním roce možnost navštěvovat **konzultace** u všech vyučujících, 9 žáků 1. stupně a 8 žáků 2. stupně mělo v doporučení školského poradenského zařízení uvedeno, aby bylo jejich vzdělávání podpořeno ještě tzv. **pedagogickou intervencí**. Jedná se o určitý druh přípravy na vyučování, který na každém ročníku vede 1 pedagog, případně na 2. stupni 2 pedagogové. Jsou zde utvořeny malé skupinky žáků, podle platné legislativy do počtu 6 žáků na skupinku. Žáci dostávají pedagogickou podporu především v oblasti českého jazyka a matematiky. V letošním školním roce byli žáci rozděleni do **6 skupinek pedagogické intervence**.

Kromě konzultací a pedagogických intervencí škola ještě poskytovala několik žákům-cizincům podporu v podobě **češtiny pro cizince**, kterou vedli vyučující českého jazyka na 1. stupni i 2. stupni 2 krát týdně. Celkem v tomto školním roce pracovaly 2 **skupinky** češtiny pro cizince.

V tomto školním roce ve škole pracovalo na 1. stupni 12 asistentů a na 2. stupni 8 asistentů pedagoga. Práce asistentů pedagoga se jevila jako velmi přínosná a efektivní.

Péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy

Rodičům žáků, kteří mají výchovné problémy, jsou předávány kontakty na instituce, které nabízejí programy pro tyto děti. V případě výchovných problémů doporučujeme kontaktovat Středisko výchovné péče v Plzni nebo Domažlicích.

I v letošním školním roce byli zákonní zástupci žáků ohrožených školní neúspěšností několikrát za rok vyučujícími informováni o neprospěchu svého dítěte a byly jim nabídnuty možnosti, jak zajistit prospěch dítěte. Někteří zákonní zástupci této pomoci využili, někteří zákonní zástupci na informace nereagovali. Zákonní zástupci žáků s IVP byli v případě, že bylo jejich dítě ohroženo neprospěchem, zváni do školy k osobnímu jednání. **Toto bylo dodrženo do 13. října 2020, poté byly školy uzavřeny z důvodu Mimořádného opatření MZ ČR.**

Ředitelka školy při řešení výrazných problémů s chováním zve k jednání zákonné zástupce žáka. Tato jednání vždy probíhají za účasti metodiků prevence. V případech, že zákonný zástupce nezajistí nápravu, kontaktujeme OSPOD ve Stodě.

Hodnocení činnosti v oblasti profesní orientace

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola zorganizovala pro žáky 8. ročníku exkurze do Infokariéry Plzeň a do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce v Domažlicích. V tentýž den měli žáci navštívit SOU v Domažlicích, Obchodní akademii, Gymnázium J.Š.Baara a Střední zdravotnickou školu v Domažlicích – podle vlastní volby. **Akce se však z důvodu uzavření škol neuskutečnily.**

Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole během on-line třídních schůzek v listopadu 2020, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Někteří žáci a rodiče využili možnosti individuální konzultace u výchovného poradce. Dále se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Od vzdělání k zaměstnání, která se každoročně koná v listopadu v Domažlicích.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek ke vzdělávání ve střední škole a zápisových lístků.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Monika Hynčíková
zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Brabec
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Alena Ježková
výchovný poradce	Mgr. Jana Ondrášiková Mgr. Soňa Adámková
metodik prevence	Mgr. Jolana Švédová Mgr. Pavel Martínek
metodik informačních technologií	Mgr. Alena Ježková
školní koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Michal Dáňa Mgr. Monika Lerchová

Počet k 1. 9. 2020	počet pracovníků	přepočteno
učitelé celkem 1. stupeň	17	17,0
učitelé celkem 2. stupeň	23	20,9
celkem učitelů ZŠ	40	37,9
vedoucí školní družiny	1	1
vychovatelka školní družiny	5	
Pozn. V jednom oddělení školní družiny – vychovatelky z řad učitelek z 1. stupně.		
vychovatel školního klubu k 1.10.2020	3	0,1
Pozn. Ve školním klubu – vychovatelé z řad učitelů 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD		
asistent pedagoga	20	11,9323
celkem pedagogických pracovníků	66	
vedoucí školní jídelny	1	1
hlavní kuchařka	1	1
kuchařka	2	1,8
pracovnice obchodního provozu	1	0,9
celkem pracovníků školní jídelny	5	
sekretářka – mzdová účetní	1	1
účetní	1	1
školník a topič	1	1
domovnice	1	1
uklízečka	6	6
	81	

Mateřská a rodičovská dovolená k 1. 9. 2020

učitelka	3
----------	---

Počet k 1. 9. 2020

učitelé – muži	9	22,5% z celkového počtu učitelů
učitelé ve stupni 7	11	
učitelé ve stupni 1	2	
učitelé - odchod do důchodu 2020/2021	1	
učitelé - průměrný věk	44,53	

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2020 - nesplněná odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů	2x učitel 2x asistent pedagoga
100% aprobovanost na 2. stupni v předmětech	matematika, fyzika, chemie, český jazyk, zeměpis, hudební výchova,

Doplňková činnost k 1. 9. 2020

kuchařka	1	1
----------	---	---

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dubnu 2021.

U zápisu	70 (z toho dívky 38)
Přijetí po termínu zápisu	3 (z toho dívky 1)
Přijetí k základnímu vzdělávání celkem	60 (z toho dívky 35)
Udělení odkladu školní docházky	13 (z toho dívky 4)
Přijetí do speciálního školství	0 (z toho dívky 0)
Nástup do jiné základní školy po přijetí	0 (z toho dívky 0)

5. Příjímací řízení

Výchova k volbě povolání je na naší škole integrována do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a hodin pracovních činností.

Škola zorganizovala pro žáky 8. ročníku exkurze do Infokariéry Plzeň a do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce v Domažlicích. V tentýž den měli žáci navštívit SOU v Domažlicích, Obchodní akademii, Gymnázium J.Š.Baara a Střední zdravotnickou školu v Domažlicích – podle vlastní volby. **Akce se však z důvodu uzavření škol neuskutečnily.**

Rodiče žáků 9. ročníků byli skupinově informováni o způsobu podání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole prostřednictvím třídních učitelů a výchovných poradců, informace o možnosti vzdělávání na víceletém gymnáziu byla předána zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů. Někteří žáci a rodiče využili možnosti individuální konzultace u výchovného poradce.

Vycházejícím žákům byl zajištěn kompletní tisk přihlášek ke vzdělávání ve střední škole a zápisových lístků.

Průběh přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2020/2021

Počty vycházejících žáků:

1. vycházející z 9. ročníků.....	47
2. vycházející z nižších ročníků (splněno 9 let povinné školní docházky).....	3
3. zájemci o studium na víceletém gymnáziu.....	3
• ze 7.ročníku.....	2
• z 5.ročníku.....	1
celkem vycházejících.....	53

Stav po 1. kole přijímacího řízení:

➤ přijato na maturitní obory.....	28
➤ nepřijato na maturitní obory.....	2
➤ přijato na ostatní obory.....	22
➤ nepřijato na ostatní obory	0
➤ přijati na víceleté gymnázium	2
➤ nepřijat na víceleté gymnázium.....	1
➤ přijato na základě podaného odvolání.....	1

Počty podaných přihlášek ve 2. kole.....2

Konečný stav po 2. kole přijímacího řízení

Celkem:

přijato na maturitní obory.....	29
přijato na ostatní obory.....	23
přijato na víceleté gymnázium.....	3
počet žáků, kteří nepodali přihlášku.....	0
➤ jeden vycházející žák neposkytl škole informaci o dalším studiu ve střední škole	

Přehled přijatých na SŠ a SOU ve školním roce 2020/2021

		Název a adresa střední školy	Obor	Zakončení studia	Počet přijatých
Plzeňský kraj	okres Domažlice	SOŠ a SOU, Littrowa 122, Horšovský Týn	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	1
			Zemědělec-farmář	MT	2
			Kuchař – číšník	VL	3
			Mechanik opravář motorových vozidel	VL	2
			Cukrář	VL	3
			Opravář zemědělských strojů	VL	0
		Soukromá SOŠ a Gymnázium BEAN, s.r.o., Trnkova 125, Staňkov	Obchodní akademie	MT	1
		ZŠ a OŠ Horšovský Týn, Nádražní 89	Maliářské a natěračské práce	VL	1
		Střední odborné učiliště Domažlice, Prokopa Velikého 640	Strojní mechanik	VL	1
			Kadeřník	VL	2
			Kosmetické služby	MT	2
			Informační technologie	MT	1
			Obchodní akademie	MT	1
		VOŠ, OA a SŠ zdravotnická, Erbenova 184, Domažlice	Praktická sestra	MT	1

Plzeň, Klatovy, Spálené Poříčí	Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň	Gymnázium	MT	1
	Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ s.r.o., Sokolovská 1165/54, Plzeň	Gymnázium	MT	1
	Sportovní gymnázium Plzeň, Vejprnická 663/56	Gymnázium	MT	1
	Obchodní akademie, nám. T. G. Masaryka 13, Plzeň	Obchodní akademie	MT	2
	Plzeňská obchodní akademie s.r.o., Politických vězňů 2003/5, Plzeň	Obchodní akademie	MT	1
	SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Nerudova 33, Plzeň	Ekonomika a podnikání	MT	2
	SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Klatovská 109, Plzeň	Sociální činnost	MT	1
		Strojírenství	MT	1
		Elektrotechnika	MT	1
		Mechanik seřizovač	MT	2
	SPŠ stavební, Chodské náměstí 2, Plzeň	Stavebnictví	MT	1
	Akademie hotelnictví a cestovního ruchu - SŠ, s.r.o., Nade Mží 734/1, Plzeň	Kuchař – číšník	VL	1
	Hotelová škola, U Borského parku 3, Plzeň	Kuchař – číšník	VL	1
	SZŠ a VOŠ zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň	Praktická sestra	MT	2
	SŠ informatiky a fin. služeb, Klatovská 200, Plzeň	Informační technologie	MT	1
	Střední odborné učiliště elektrotechnické, Vejprnická 56, Plzeň	Mechanik elektrotechnik	MT	1
	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektr., Koterovská, Plzeň	Informační technologie	MT	1
	Integrovaná střední škola živnostenská, Škroupova 13, Plzeň	Kadeřník	VL	1
	Střední umělecko-průmyslová škola a ZUŠ Zámeček, Pod Vinicemi 889/82, Plzeň	Užitá fotografie a média	MT	1
	SOŠ a SOU Sušice, U kapličky 761, Sušice	Autoelektrikář	VL	1
SOU stavební stavební, Borská 55, Plzeň	Instalatér	VL	1	
mimo kraj	SŠ rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Táboritská 688, Třeboň	Rybař	VL	2
	Mezinárodní konzervatoř Praha, Olšanská 55, Praha	Zpěv	MT	1
				49

6. Výsledky vzdělávání žáků

	2018/2019 1.pololetí	2018/2019 2.pololetí	2019/2020 1.pololetí	2019/2020 2.pololetí	2020/2021 1.pololetí	2020/2021 2.pololetí
Počet žáků k 30.9.	601		592			
Prospěl s vyznamenáním	324	309	306	349	375	372
Prospěl	251	267	258	251	230	235
Počet žáků k opravným zkouškám	-	13	-	0		
Celkem neprospěl	17	20	28	2	24	22
nehodnocen	4	5	5	-	2	0
Celkem opakuje ročník	-	7	-	3	-	
Komisionální přezkoušení	-	-	0	0	-	0
Dodatečné hodnocení	-	1	0	0	-	1
Hodnocení chování „2“	9	9	4	1	2	6
Hodnocení chování „3“	4	3	3	1	0	4
Pochvala ŘŠ	22	61	26	2	1	0
Důtka ŘŠ	27	26	27	1	8	8
Omluvené hodiny na 1 žáka	48	62	41	19	32	31
Neomluvené hodiny celkem	0	8	57	6	27	121

Výsledky soutěží a olympiád 2020/2021

Školní rok 2020/2021 velkou měrou poznamenala pandemie nemoci Covid 19, kdy byly školy uzavřeny od půlky října až téměř do konce dubna.

Žák Miroslav Multrus, 9.A se zúčastnil Logické olympiády, žák Jakub Toupal, 8.B získal 1.místo v okresním kole zeměpisné olympiády a 12.místo v krajském kole zeměpisné olympiády.

7. Prevence rizikového chování

Preventivní program 2020/2021

Obsah:

Úvod

Charakteristika školy

Cíl preventivního programu

Primární prevence ve výuce

Měření efektivity programu

Spolupráce s jinými organizacemi

Volnočasové aktivity

Příloha: Krizové plány, návrhy programů v roce 2020/2021

Úvod

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech, preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Charakteristika školy

Škola pracuje od 1. 1. 1994 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu pro 1. až 9. ročník s kapacitou 680 žáků. Škola poskytuje vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V posledních několika letech se postupně zvyšuje počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve škole pracuje větší množství asistentů pedagoga.

Cíl preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci se zákonnými zástupci usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat informovaná rozhodnutí. Žáci by si měli vážit svého zdraví, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální a komunikační dovednosti s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle

- trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí a schopnost přiměřeně se prosadit v kolektivu
- konflikty řešit konstruktivním způsobem
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, žáky a dospělými
- dodržovat jednotné postupy při porušení školního řádu a posouzení konkrétní situace
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů

Krátkodobé cíle

- zlepšovat spolupráci vyučujících při pomoci žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy
- stmelování kolektivu
- podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času žáků
- mapování klimatu školy i jednotlivých tříd
- prevence kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí

Primární prevence ve výuce

Učitelé využívají vhodných vyučovacích hodin a dále od 3. ročníku i třídnických hodin, které jsou dány pevně do týdenního rozvrhu v každé třídě.

Mezipředmětová prevence je zpracována v dokumentu „Třídnické hodiny a přípravy na hodinu“. Na vytvoření dokumentu se podíleli všichni pedagogové. Třídní učitelé mohou na pravidelných třídnických hodinách využívat výše zmíněného dokumentu. Dále budou spolupracovat se školními metodiky prevence a výchovnými poradci a po konzultaci s nimi využívat další zdroje informací a aktivit.

Měření efektivity programu

- Po každé preventivní akci školní metodik prevence zajistí zpětnou vazbu od žáků, pedagogů, zákonných zástupců.
- Školní metodik prevence bude zaznamenávat výskyt jevů souvisejících se sociálně patologickými jevy na škole
- Třídní učitel zaznamenává neomluvené hodiny žáků na škole a včas informuje ředitelku školy, metodika prevence a postupuje podle krizového plánu.
- Metodici prevence sledují klima školy a tříd (schránka důvěry, hodnocení a informace od třídních učitelů, v nutném případě dotazník).

Spolupráce s jinými organizacemi

Při plnění našeho programu spolupracujeme s PPP, SVP, Policií ČR, OSPOD, ZUŠ Holýšov, a dalšími odborníky (lékaři, neziskovými organizacemi).

Volnočasové aktivity

Žáci se mohou přihlásit do Školního klubu, který začíná pracovat vždy od 1.října. S nabídkou kroužků jsou seznámeni během měsíce září. Kromě toho mohou ve volném čase navštěvovat ZUŠ v Holýšově a další sportovní kroužky (např. basketbal, zápas, kopanou apod.).

Příloha preventivního programu č.1

Program proti šikanování

➤Cíl programu

Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.
Pocit bezpečí každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu.

➤Tvorba a realizace programu

- pedagogičtí pracovníci školy
Pracovníci školy nesmí akceptovat šikanování v jakékoli formě.
Vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů,
založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka.

➤Koordinace tvorby programu

- metodik prevence: Pavel Martínek, Jolana Švédová

➤Vyhodnocení naplňování programu

- metodici prevence na závěrečné pedagogické radě školního roku

➤Podpora programu

- vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- doplňování odborné literatury
- kontrola dohledů nad žáky

➤Dokumenty, literatura

A) Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j. 21 149/2016)
B) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT č.j.:21291/2010-28)
C) Kolář, M.: Bolest šikanování. 2. vydání Praha: Portál. 2005 ISBN: 80-7367-014-3

➤Pomoc

Středisko výchovné péče Plzeň - 377 538 185, svpplzen@dduplzen.cz
Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka v Domažlicích) - 379 724 276
Středisko výchovné péče (pobočka Domažlice) - 379 778 144
Odbor sociální a zdravotní péče (Stod) – 377 209 440
Policie České republiky (Holýšov) - 379 491 277
Poradna na stránkách www.minimalizacesikany.cz

➤Informování žáků o problematice šikany

- vyučování
- třídnické hodiny
- adaptační kurzy
- nástěnka v 1. patře školy
- www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence

➤Informování žáků a zákonných zástupců o programu

- žáci: na začátku školního roku, zápis v třídní knize
- zákonní zástupci: první týden v září (písemně, podpis)

➤Co dělat, pokud se dozvíme o šikaně

Seznámit se s informacemi na www.zsholysov.cz, odkaz ŠPP-metodik prevence.
Obrátit se na učitele, třídního učitele, vychovatele, výchovného poradce (Jana Ondrášiková, Monika Hynčíková), metodika prevence (Jolana Švédová, Pavel Martínek).

➤ Co dělat, pokud nejsou projevy šikany uspokojivě řešeny

Obrátit se na

- ředitelku školy (Ivana Sedláková, 379 410 711, Táborová 428, 345 62 Holýšov, sedlakova@zsholysov.cz)
- školskou radu (srada@zsholysov.cz)
- zřizovatele (379 412 600, náměstí 5.května 35, 345 62 Holýšov, podatelna@mestoholysov),
- Českou školní inspekci (Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, posta@csicr.cz).

➤ Charakteristika šikany

Šikanování (ubližování) je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a většinou opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

➤ Projevy šikany

- verbální: přímá, nepřímá – psychická (součástí i kyberšikana)
- fyzická: přímá, nepřímá
- smíšená: kombinace verbální a fyzické šikany
- kyberšikana: projevy šikany prostřednictvím elektronické komunikace

➤ Obecné zásady při řešení šikany

Šetření vede jeden vyučující (metodik prevence) ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky.

- rozhovor s obětí (vnější obraz šikanování) + nalezení vhodných svědků
- rozhovor s informátory a svědky individuálně – vnější obraz šikanování
- konfrontace informátorů - v případě neshod ve výpovědích
- rozhovor s agresory
- konfrontace agresorů

V prvních třech fázích musíme získat co nejpřesnější informace o situaci ve skupině.

V rozhovorech s obětí a informátory a svědky zjistíme:

- kdo je obětí, počet obětí
- kdo je agresorem
- kdo z nich je iniciátor
- kdo je aktivní účastník šikanování
- co, kdy, kde a jak dělali agresori konkrétním obětím
- jak dlouho šikanování trvá

Vyšetřování

Po celou dobu se snažíme zabránit domluvě pachatelů.

Vyšetřování má probíhat rychle – v ten samý den, kdy k ní došlo.

Rozhovor s obětí – Co se stalo? Kdo začal a jak? Stalo se něco takového již dřív? Kdo u situací byl (spolužáci i učitelé)?

Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi. Informátor může být označen obětí a nebo musíme věřit své intuici a hledáme někoho morálně zásadového. S informátory mluvíme postupně, individuálně. Lidi, kteří jsou označeni za agresory či lidi, kteří s nimi sympatizují necháváme ve vyšetřování jako poslední. Nápadné nesrovnalosti řešíme konfrontací. Nikdy nekonfrontujeme agresory s oběťmi!!!

Rozhovor s agresory a konfrontace mezi nimi. Již z předchozích rozhovorů s obětí a informátory bychom měli mít přesnou představu, co se stalo. Agresori budou velmi pravděpodobně vše popírat a lhát.

Informace, které řeknou oběť i informátoři musí zůstat utajené. Tajíme i jména informátorů (mohou nám být nápomocni později jako ochrana oběti).

Léčba

Po vyšetření je nutné kontaktovat rodiče, uskutečnit setkání rodičů, vedení školy a ostatních, kteří se vyšetřování zúčastnili. Zákonným zástupcům oběti i agresorů předáváme kontakty institucí, na které je možné se obrátit o pomoc (SVP, PPP, ...). Možnosti potrestání agresorů: důtka třídního učitele, ředitelky školy, známka z chování (školní řád, příloha č.1). Možnost vyřadit agresora a přeřadit do jiné třídy. Náprava situace ve skupině - práce se třídou s pomocí SVP nebo PPP.

➤ **Řešení situace vlastními silami** (počáteční stádia šikanování)

- rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování – třídní učitel se žáky na začátku školního roku stanoví pravidla chování ve třídě a seznámí žáky s postupem (připraví metodik prevence) řešení situace ve třídě, ve které někomu není dobře (seznam lidí, na které je možné se obrátit – spolužáci, učitelé, rodiče, známí, ředitel, internetové poradenství).
- počáteční stádia šikanování – při projevech počátečního stádia šikanování začleňuje třídní učitel do třídnických hodin témata – bezpečí ve třídě a mimo třídu, dodržování pravidel společenského chování, násilí a různorodost jeho projevů, obrana proti násilí, rozdíl mezi žalováním a prosbou o pomoc (pro sebe nebo spolužáka), chování k lidem, které nemám rád nebo si s nimi nerozumím. Zároveň dá učitel jasně najevo nesouhlas s jakýmkoli projevem ubližování.
- pokud třídní učitel nedocílí změny, kontaktuje metodika prevence a učitele výchovy ke zdraví a občanské výchovy - společně vytváří další postup práce se třídou (zařazení tématiky do hodin, použití depistážního dotazníku, rozhovory s obětí)

- při vlastním vyšetřování dodržovat zásady bod 14

➤ **Řešení situace pomocí z venku** (pokročilá a nestandardní šikana, skupinové násilí vůči oběti)

- bezprostřední záchrana oběti
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- kontaktování policie, Odboru sociální a zdravotní péče ve Stodě
- vyšetřování (bod 14)
- kontaktování PPP Plzeň, nebo SVP Plzeň – domluva na postupu práce se třídou

Příloha preventivního programu č.2

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, špatným sebehodnocením, negativním postojem ke škole a emočními nebo zdravotními problémy.

Za školní neúspěšnost se v kontextu naší školy považují situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

Kdo řeší:

- **vyučující předmětu** – informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhnou opatření,
- **třídní učitel** – zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců, pořizuje zápis ze schůzky, rozhoduje o vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- **výchovný poradce** – účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- **ředitelka školy (zástupce ředitelky školy)** – vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem (ve čtvrtletí, pololetí), v případě nutnosti zajišťuje opatření.

Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci, pokud možno včas, aby měl žák možnost prospěch na vysvědčení opravit.

Pro zlepšení prospěchu škola nabízí:

- pravidelné konzultace učitelů (přehled na www.zsholysov.cz – základní škola – škola - informace),
- mimořádné konzultace učitelů po dohodě,
- pravidelné domácí úkoly (nepovinné, ale jejich plnění je s ohledem na prospěch velmi vhodné),
- mimořádné domácí úkoly po dohodě,
- možnost opravných testů a zkoušení,
- každodenní (Po-Pá 7,30 – 16,00) komunikaci zákonných zástupců s učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- komunikaci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence v pravidelných konzultačních hodinách (přehled na www.zsholysov.cz - ŠPP) nebo po domluvě,
- pokud je to nutné, třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími žáka vypracuje PLPP a s jeho obsahem seznámí zákonného zástupce,
- je-li vypracovaný PLPP a cíle PLPP nejsou naplněny, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonné zástupce a zve je do školy k jednání. Třídní učitel zákonnému zástupci navrhuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha PLPP žáka.
- je-li je žák vzděláván podle IVP a neprospívá nebo u něj dochází ke zhoršení, třídní učitel informuje (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) zákonné zástupce a zve je do školy k jednání za účasti výchovného poradce. V případě nutnosti je situace konzultována se školským poradenským zařízením. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha IVP žáka.

Ročník	Náplň	Realizace (kdo, jak)	Poznámky
první	-první informace o zdravém životním stylu -rodina -kamarádství -pravdomluvnost a lež -vztahy s vrstevníky -vlastní bezpečnost	- učitel Prv, TU - učitel Prv - učitel Prv, TU Program PČR	
druhý	-zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy	- učitel Prv, -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU, učitel Prv	
třetí	-zneužívání -zdravý životní styl -vlastní bezpečnost -dopravní výchova -mezilidské vztahy, empatie -šikana -drogy (cigarety, alkohol) -trestné činy -zneužívání	-TU - učitel Prv, -TU - učitel Prv -TU -TU -učitel Prv -TU -TU	
čtvrtý	-zdravý životní styl, psychohygienu -první pomoc -kolektiv a kamarádství -odmítání drogy -zneužívání -šikana, kyberšikana	-učitel Pří, Tv -učitel Pří, Tv -TU -učitel Pří, TU -učitel Pří, TU -TU, učitel Inf	
pátý	-zdravý životní styl výchova ke zdraví -drogy a odmítavé postoje k nim -hazardní hry -zneužívání -korupce -šikana, kyberšikana	-učitel Pří, TUprogram -TU -TU -učitel Pří, TU -TU -TU	
šestý	-kyberšikana, projevy a obrana nebezpečí sociálních sítí, asertivita v každodenním životě,	-TU, program -TU	
sedmý	-komunikace neverbální a verbální – odmítání, pomluva, lež, aj., -poznávání lidí, mezilidské vztahy, péče o zdraví -sociální klima	-učitel Ov, Vz, TU - učitelOv, Vz, TU -učitelVz -učitelOv, Vz, TU	

- sexuální výchova – tělesné změny -učitelVz, Ov, program v pubertě
- péče o zdraví a o osobní bezpečí - -učitelOv, Vz, TU relaxace
- osmý** -etické problémy TU
- právo – dětská práva, lidská práva, - TU, učitel D psychohygiena TU
- volba povolání akce výchov. poradce, TU,
- drogy – legální a nelegální, závislost -učitel Pč na virtuálních drogách
- šikana – odmítání, nabídka pomoci, TU asertivita, konflikt,
- stres TU
- sexuální výchova – volba partnera, -učitel Pří péče o dítě, antikoncepce,
- devátý** -sebepoznání -učitel Ov, Vz
- volba povolání -učitel Ov, Vz, TU
- asertivita, komunikace, -učitel Ov, Vz, TU
- sexuální výchova – volba partnera, -učitel Vz
- homosexualita, péče o dítě, -program antikoncepce,
- hodnoty, právo – trestní odpovědnost – -učitel Ov, program PČR, téma vandalismu, distribuce drog, obchodování s lidmi aj.,
- drogy – legální a nelegální, možnosti -učitel Ov, Vz , Pč léčby a pomoci,
- kyberšikana a sociální sítě, imigrace. -učitel Ov, Vz, TU

Vyhodnocení preventivního programu za školní rok **2020/2021**

Školní preventivní program se měl opírat o objednané programy z vnějších zdrojů a samotnou práci vyučujících a třídních učitelů s podporou metodiků prevence

V uplynulém školním roce plánovala škola v rámci prevence spolupráci s Policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, NIŽ. V rovině intervence škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Domažlice, SVP Domažlice a Plzeň, OSPOD Stod, Domus, Adité, Člověk v tísni a odbornými lékaři.

Aktivity plánované na školní rok 2020/2021 hodnocení splnění:

Pracovat na zapojení rodičů.

Jen velmi limitovaně (korona), v některých případech silná tendence několika rodičů zasahovat do chodu školy nad rámec možného.

Vytvořit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů), (*částečně-opakování mimořádných opatření*) úprava začátku školního roku vzhledem k omezení školní docházky z důvodu mimořádných opatření (*provedeno- splnění dle dispozic TU*).

Na úrovni učitelů -zapojit do preventivních aktivit asistenty pedagoga, kteří tráví se třídou obvykle mnohem více času než třídní učitel (*jen částečně – mimořádná opatření*)

-zavést možnost testování aktivit a her pro třídnické hodiny a podobně

(nesplněno- mimořádná opatření)

-rozšířit databázi materiálů pro preventivní aktivity *Splněno (MP)* -vytvořit systém školení za účelem pokrytí obtížných a rizikových témat (*jen v návrhu*)

-využít školní parlament *Ne (mimořádná opatření)*

Přehled plánovaných nebo realizovaných programů:

Programy NIŽ pro 3.(Moje cesta na svět) –realizován online/ *jen částečně úspěšný – vyžaduje osobní přítomnost lektora*, 5.(dobrodružství dospívání)- *funkční , realizován fyzicky* a 9. ročník (Neplánované těhotenství) – realizován online, *velký vliv mimořádných opatření, nepohoda, jen částečně úspěšný*

Trestní odpovědnost (PČR) 9.roč */letos nerealizováno-korona/*

Návštěva gynekologie (MUDr.) 9. roč. */letos nerealizováno-korona/*

Program na téma kyberšikany 6.roč
nerealizován – mimořádná opatření

Bezpečnost (PČR) 1.roč

nerealizován – mimořádná opatření

Leopold (PČR) 1.roč. . *nerealizován – mimořádná opatření*

Prevence v přímé působnosti školy:

Adaptační kurzy

Proběhly u nově předaných a tvořených kolektivů (zapracované, relativně funkční- míra efektivity limitována osobností třídního učitele

Prevence realizovaná v průběhu výuky

V letošním roce výrazně limitovaná (mimořádná opatření- distanční výuka)

Zippyho kamarádi

Realizovány na prvním stupni ve třídách pí uč. Lerchové a Švédové, odezva od vyučujících pozitivní, průběh komplikován okolnostmi /korona/. Vhodné k pravidelnému použití (vyžaduje formální vzdělání)

Vstupy do třídnických hodin

Realizovány na základě žádosti TU o spolupráci, vždy vedeny tandemově (TU+MP), v letošním roce velmi intenzivní (vliv distanční výuky a mimořádných opatření- nárůst rizikového chování)

Pravidelné schůzky ŠPP

Výrazně se osvědčily, vhodný zdroj pro skupinové hledání řešení, zajištěná vzájemná informovanost, efektivita je limitována rozdílným osobním náhledem členů ŠPP

Příprava na návrat z distanční výuky

vzdělávání učitelů (online), částečná podpora materiály (jen omezený zájem vyučujících)

Rizikové chování a jeho projevy:

V průběhu školního roku 2020/2021 se ve školním prostředí projevovaly následující jevy:

a) Záškoláctví

Je ošetřeno školním řádem i krizovým plánem a řešeno standardním způsobem. Časté je kryté nebo nepravé záškoláctví (obtížná prokazatelnost) (5x)

b) Projevy rasismu a xenofobie

objevily se jen v náznacích, řešeno na úrovni TU (1x)

c) Závislostní chování

objevilo se užití legálních návykových látek (tabákové výrobky) (1 případ)

d) Šikana, agrese ...

Projevy chování na hraně šikany jsou poměrně časté, ale většinou se je daří brzy zachycovat a řešit (někdy ve spolupráci s OSPOD a PČR). Vzhledem k mimořádným opatřením došlo k prudkému nárůstu šikany (11x) a agresivního chování (14x) ve velmi krátkém období

e) Rizikové sexuální chování

Objevilo v podobě školou neověřitelného obvinění z pohlavního styku se zletilým

f) Rizikové zdravotní návyky

Časté je nezdravé stravování a užívání energetických nápojů a výrazně neaktivní styl života spojený s elektronikou. Vzhledem k mimořádným opatřením došlo k nárůstu obezity a nezdravého životního stylu (neaktivita)

g) Vandalismus

Objevují se projevy vandalismu, ale jen minimálně (nebylo kdy)

g) Další

V letošním školním roce pokleslo množství sebepoškozování (1 dítě), stále jsou časté potíže psychologické a psychiatrické, ve škole jsou i žáci s pravidelnou medikací, někdy i trvalou. V letošním roce řešeno i prekriminální chování. Přibyly poruchy příjmu potravy (2x) a odmítání plnění pokynů

Výsledky shrnutí jsou výrazně deformovány mimořádným opatřením vlády v souvislosti s pandemií Covid-19.

Aktivity plánované na školní rok 2020/2021:

Pracovat na konstruktivním zapojení rodičů.

Rozšířit nástroje pro efektivní sběr informací (od žáků, učitelů i rodičů), úprava začátku školního roku vzhledem k omezení školní docházky

Na úrovni učitelů -přímo zapojit do preventivních aktivit asistenty pedagoga, kteří tráví se třídou obvykle mnohem více času než třídní učitel

-zavést možnost testování aktivit a her pro třídnické hodiny a podobně formou pravidelně se opakujících setkání

-dále rozšiřovat databázi materiálů pro preventivní aktivity

-rozpracovat systém školení za účelem pokrytí obtížných a rizikových témat

-využít školní parlament

-pracovat na sjednoceném postupu při výstavbě klimatu školy, forem práce i preventivních aktivit (využít vnější podporu)

Závěr:

Na základě vyjádření vyučujících je stále upřednostňováno téma vztahů a komunikace s velmi proměnlivou snahou a zájmem vyučujících. Důraz je třeba klást na řešení agrese a konfliktů. Častým požadavkem vyučujících byl zájem o jinou dobu třídnických hodin a vnější program na téma kyberšikany.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1	Jak na podnětné prostředí pro učení	učitel 1.stupně
2	Letní dílna eTwinning2021	učitel 2. stupně
3	Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ	učitel 2.stupně
4	Formativní učení	učitel 1.stupně
5	Den ředitelů ZŠ a SŠ	ŘŠ
6	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	učitel 2.stupně
7	Novely právních předpisů od 1.1.2021	ŘŠ
8	Skupinová intervize ICT	učitel 2 stupně (5x)
9	Krajský workshop ICT	učitel 2.stupně (5x), ŘŠ, ZŘ
10	Webinár - Vykročte do 1.ročníku s Taktikem	učitel 1. a 2.stupně (2x)
11	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	učitel 1.stupně
12	Webinář – Hudební výchova	učitel 1.stupně (2x)
13	Formativní hodnocení v praxi	učitel 1.stupně
14	Jablíkovi kamarádi	učitel 1.stupně
15	Zlomky a desetinná čísla v 5.ročníku	učitel 1.stupně
16	Třídním učitelem v postcovidové době (program KVP)	všichni pedagogičtí pracovníci
17	Třídním učitelem v postcovidové době II (program KVP)	všichni pedagogičtí pracovníci
18		

- od 14.10.2020 se nekonaly žádné prezenční vzdělávací programy z důvodu mimořádných opatření MZ ČR (koronavir)
- vyučující se účastnili webinářů dle vlastního výběru a aktuální potřeb vztahující se k tématům distanční výuky, využívali zejména webináře SYPO

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 bylo na Základní škole Holýšov, příspěvková organizace provedeno v měsíci červnu 2021 tematické šetření České školní inspekce zaměřené na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

10. Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2020

HLAVNÍ ČINNOST

1. Náklady

účel:	dotace	dotace KÚ	dotace Město Holýšov	dotace KÚ plavecký výcvik	dotace KÚ vzdělávání cizinců	dotace MŽP Přírodní zahrada
spotřeba materiálu	2 007 699	463 064	1 540 596			4 039
spotřeba energie	731 633		731 633			
opravy a udržování	1 505 628		1 505 628			
cestovné	6 983	6 564	419			
náklady reprezentace	419		419			
služby	852 981	11 088	727 683	17 709		96 501
mzdové náklady	31 245 209	31 227 672	12 272		5 265	
odvody ZP+SP	10 458 577	10 458 471	106			
ostatní soc.pojištění	129 967	129 966	1			
odvody do FKSP	620 489	620 489				
DVPP + respirátory	54 589	17 350	37 239			
ostatní daně a poplatky	351		351			
odpisy DHM	61 936		61 936			
náklady z DDHM	2 041 762	953 731	901 493		4 800	181 738
ostatní náklady	58 494		58 494			
Náklady celkem	49 776 717	43 888 395	5 578 270	17 709	10 065	282 278

2. Výnosy

výnosy z prodeje služeb	1 141 234		1 141 234			
výnosy z pronájmu	6 800		6 800			
úroky	1 848		1 848			
čerpání fondů	90 042					90 042
ostatní výnosy	75 846		75 846			
příspěvky a dotace na provoz	48 512 405	43 888 395	4 404 000	17 709	10 065	192 236
Výnosy celkem	49 828 175	43 888 395	5 629 728	17 709	10 065	282 278
výsledek hospodaření	51 458	0	51 458	0	0	0

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	660 332
spotřeba energie	12 807
opravy a udržování	1 806
ostatní služby	1 300
mzdové náklady	273 909
odvody ZP+SP	91 112
odvod do FKSP	5 048
ostatní sociální pojištění	1 127
náklady z DDHM	
odpisy	17 302
Náklady celkem	1 064 743

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	1 188 101
Výnosy celkem	1 188 101
Výsledek hospodaření	123 358

Kalendářní rok 2021 – 1. pololetí

HLAVNÍ ČINNOST

1.Náklady

účel:	dotace celkem	dotace KÚ Plzeň	dotace Město Holýšov
spotřeba materiálu	1 228 630	247 715	980 915
spotřeba energie	440 808		440 808
opravy a udržování	534 237		534 237
cestovné			
náklady reprezentace			
služby	260 470		260 470
mzdové náklady	15 192 782	15 192 782	
odvody ZP+SP	5 053 679	5 053 679	
ostatní soc.pojištění	62 798	62 798	
odvody do FKSP	298 422	298 422	
DVPP + respirátory,testy	46 212	9 680	36 532
ostatní daně a poplatky	84		84
odpisy DHM			
náklady z DDHM	244 578	92 051	152 527
ostatní náklady	61 461		61 461
Náklady celkem	23 424 161	20 957 127	2 467 034

2.Výnosy

výnosy z prodeje služeb	680 469		680 469
výnosy z pronájmu	2 400		2 400
úroky	440		440
čerpání fondů			
ostatní výnosy	331 152		331 152
příspěvky a dotace na provoz	26 446 784	24 175 232	2 271 552
výnosy celkem	27 461 245	24 175 232	3 286 013
výsledek hospodaření	4 037 084	3 218 105	818 979

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

1. Náklady

spotřeba materiálu	335 444
spotřeba energie	7 385
opravy a udržování	1 939
ostatní služby	
mzdové náklady	131 345
odvody ZP+SP	41 939
odvod do FKSP	2 482
ostatní sociální pojištění	522
náklady z DDHM	
odpisy	
Náklady celkem	521 056

2. Výnosy

tržby z prodeje služeb	609 341
Výnosy celkem	609 341
Výsledek hospodaření	88 285

Pohledávky a závazky ZŠ Holýšov - inventarizace k 31. 12. 2020

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
POHLEDÁVKY			
Odběratelé	12 165,00	311 0000	12 165,00
Poskytnuté zálohy	182 610,00	314 0020, 22	182 610,00
Inkasa stravné	168 201,00	377 0010,30,31	168 201,00
Dohadná položka-projekt „Přírodní zahrada“	192 236,00	388 0001	192 236,00
ZÁVAZKY			
Dodavatelé	130 591,70	321 0000	130 591,70
Zaměstnanci - mzdy	2 847 345,00	331 0000	2 847 345,00
Odvody - sociální pojištění	1 196 354,00	336 200,210	1 196 354,00
- zdravotní pojištění	516 025,00	337 0100,110	516 025,00
Zálohová daň	589 800,00	342 0200	589 800,00
DPH-daňová povinnost	34 436,00	343 0040	34 436,00
Príspevky OS	1 128,00	378 0051	1 128,00
Exekuce	5 513,00	378 0052	5 513,00
ADOPCE-sběr papíru,pomer.kůry	4 851,00	378 0042	4 851,00
Zákonné pojištění	43 852,00	378 0053	43 852,00
Vratky KÚ Plzeň	70 368,00	378 0053	70 368,00
Finanční majetek			
Pokladna	8 405,00	261 0000	8 405,00
Peníze na cestě	0,00	262 0000	0,00
Běžný účet	6 273 083,37	241 0010	6 273 083,37
Běžný účet FKSP	715 316,71	243 0010	715 316,71

Stav majetku ZŠ Holýšov po inventarizaci k 31.12.2020

Druh majetku	fyzický stav	účet – účetový rozvrh	účetní stav
DNM software	30 000,00	018 0000	30 000,00
DHM pracovní stroje	1 524 090,53	022 0040	1 524 090,53
DHM pracovní stroje a přístroje	494 716,10	022 0050	494 716,10
STAVBY – učebna v přírodě	406 886,00	021 0600	406 886,00
Umělecká díla	5 625,00	032 0000	5 625,00
DDHM PPS ZŠ nad 1 000,- Kč	1 949 973,54	028 0001	1 949 973,54
DDHM PPS ŠJ nad 1 000,- Kč	876 284,88	028 0002	876 284,88
DDHM nádobí ŠJ nad 1 000,- Kč	59 058,30	028 0003	59 058,30
DDHM nábytek do 1 000,- Kč	490 395,20	028 0004	490 395,20
DDHM nábytek nad 1 000,- Kč	6 000 392,97	028 0005	6 000 392,97
DDHM učeb. pomůcky nad 3 000,-Kč	3 630 508,47	028 0010	3 630 508,47
DDNM software nad 3 000,- Kč	296 199,06	019 0011	296 199,06
DDHM PPS ZŠ do 1 000,- Kč	96 880,53	902 0971 1	96 880,53
DDHM PPS ŠJ do 1 000,- Kč	23 292,31	902 0971 2	23 292,31
DDHM nádobí ŠJ do 1 000,-Kč	115 365,81	902 0971 3	115 365,81
DDHM z financí FKSP do 1 000,- Kč	220,00	902 0971 4	220,00
DDHM z financí FKSP nad 1000,- Kč	27 171,00	028 0009	27 171,00
DDHM dílna školníka do 1 000,- Kč	12 083,50	902 0971 5	12 083,50
DDHM dílna školníka nad 1 000,- Kč	127 214,50	028 0011	127 214,50
UP-podpůrná opatření	158 753,50	028 0012	158 753,50
Zásobník čipů	11 040,00	112 0001	11 040,00
Zásobník potravin	42 571,61	112 0009	42 571,61
Soupisy jednotlivých kabinetů + Soupisy zásobníků kabinetů	4 896 197,00		4 896 197,00

Majetek ZŠ Holýšov k 31. 12. 2020

21 274 919,81

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy MŠMT:

Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č.j. MŠMT33014/2019 – realizace 2020

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotací program města, město Holýšov na rok 2020

projekt Sport **30 000 Kč**, realizován částečně 2020 (uzavření škol 11.3.2020 – koronavirus)

projekt Nadání žáci **11 900 Kč**, realizace 2020

projekt Kultura **52 000,-Kč**, realizován částečně 2020 (uzavření škol 11.3.2020 – koronavirus)

projekt Den Země **30 000 Kč**, nerealizován (uzavření škol 11.3.2020 – koronavirus)

projekt Finanční gramotnost, realizace 2020

projekt Den vody, realizace 2020

projekt Podpora přírodovědných předmětů, realizace 2020

Dotace Krajského úřadu v Plzni – Podpora vzdělávání žáků cizinců, **36 800,-Kč** – realizace 2020

Dotace Ministerstva životního prostředí – Přírodní zahrady – **192 236,-Kč** – realizace 2020

Dotací program města, město Holýšov 2021

projekt Kultura **17 100,-Kč** – realizován 2021

projekt Vánoční den – **14 000,-Kč** – realizace prosinec 2021

projekt – ICT gramotnost – **20 000,-Kč** – realizováno 2021

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní organizace ČMOS pracovníků školství při Základní škole Holýšov, příspěvková organizace.

Předsedkyně Lucie Ticháčková, dále ve výboru pracují Mgr. Monika Škudrnová, Mgr. Monika Lerchová, Jana Černá.

Kolektivní smlouva byla uzavřena dne 11.6.2012.

K 30.6.2021 byla ukončena činnost odborové organizace při Základní škole Holýšov, příspěvkové organizaci

Klub rodičů (občanské sdružení)

předsedkyně Renata Hrstková

Sponzoři

paní Koukolíková Neuměř

Ercom Holýšov

EvoBus Česká republika Praha

Ambulance praktického lékařství, s.r.o. – MUDr. Pavel Drahoš

15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září 2020

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 4.9. plavání 3.AB (náhradní hodina)
- 10.9. třídní schůzky 1.ročník od 17.00 hodin
- 30.9. dopravní výchova

Říjen 2020

- 1.10. dopravní výchova
- 14.10. uzavření škol – Mimořádné opatření MZČR

Listopad 2020

- 18.11. zahájení prezenční výuky žáků 1. a 2.ročníku – nařízena homogenita kolektivů, omezení zájmových aktivit
- 30.11. zahájení prezenční výuky žáků 1. stupně a 9.ročníku, rotační výuka 6.-.8.ročníku

Prosinec 2020

- 21 a 22.12. Dny boje proti Covidu

Leden 2021

- 4.1. zahájení prezenční výuky žáků 1. a 2. ročníku

Březen 2021

- 1.3. uzavření škol

Duben 2021

- 12.4. zahájení rotační výuky žáků 1. stupně

Květen 2021

- 3.5. zahájení rotační výuky žáků 2.stupně
- 4.5. preventivní program Moje cesta na svět – 3.C
- 5.5. preventivní program Moje cesta na svět – 3.A, 3.B
- 17.5. zahájení prezenční výuky pro všechny žáky