

Domácí práce na týden 10.6.-17.6.2020

Řešení úkolů z minulé domácí práce z týdne 3.6.-10.6.2020

Domácí práce na týden 3.6.-10.6.2020

1.Slovička

- opakovat slovička 3. a 4. lekce

2.Nepravidelná slovesa

- opakovat perfektum všech nepravidelných sloves

3.Učebnice

- str. 68 Meine Lieblingsgrammatik - vypracovat body 6-14

6. Markus *hilft mir* in Physik und ich *helfe ihm* in Englisch.

7. Mein Bruder ist 2 Jahre jünger *als* ich, aber genauso groß *wie* ich. - Ich lerne *mehr* für die Schule als meine Schwester, aber ihre Noten sind immer *besser* als meine.

8. Mutter: Erich, hörst du nicht? Ich habe gesagt, dass du den Fernsehen ausmachen *sollst*. Du *darfst* wieder fernsehen, wenn du Englisch gelernt hast.

9. Kommst du mit, *wenn wir* heute Abend in die Eisdisco *gehen*?

10. Julia freut *sich*, wenn sie eine Zwei in Mathe geschrieben hat.

11. Bei *welchem* Lehrer habt ihr Bio? - *Dieses* Fahrrad gehört unserem Kunstlehrer.

12. Gefällt dir die *schwarze* Hose? - Ehrlich gesagt, der *schwarze* Minirock gefällt mir besser. - Ich möchte in zehn Jahren ein *berühmter* Popsänger sein und einen *roten* Sportwagen fahren.

13. Heute ist *der elfte Juni*. - Ich bin am *dreiundzwanzigsten August* geboren.

14. Wer ist der Junge mit den *langen* Haaren? - Unser Schuldirektor fährt mit einem *alten* VW zur Schule.

4.Pracovní sešit

Vypracovat

64/1 a), b) Wie war's in den Ferien?

a

Saskia: fotografiert – besichtigt – eingekauft

b

1. ihren; 2. dem – unserer; 3. einem; 4. meiner; 5. dem – eurem

64/2 a)

a

Gestern wollte ich ins Café, aber ich konnte nicht, weil ich meiner Mutter helfen musste. –

Letzten Samstag wollten wir ins Schwimmbad, aber wir konnten nicht, weil es geregnet hat.

Wir mussten zu Hause bleiben.

65/2 b) Meine Pläne

b

1. ..., weil sie Mode mag. – 2. ..., weil das Wetter sehr schlecht ist. – 3. ..., weil er eine Fünf geschrieben hat. – 4. ..., weil sie gerne Schi fahren.

65/3a), b), c) - Freundschaft

a

1. dir; 2. ihm; 3. ihnen – ihr; 4. uns

b

groß – mehr – jünger – sportlich – besser

c

1. mehr – schneller – lieber – interessanter – besser:
Der Junge heißt Elias.

66/4a), b) Bilder und Töne

a

1. Mama, darf ich ins Kino gehen? – 2. Chris und Nils dürfen bis elf Uhr weggehen. – 3. Ralf, Mama hat gesagt, dass du mir in Mathe helfen sollst. – He, Markus! Der Lehrer sagt, du sollst den Text vorlesen.

b

1. Wenn mein Vater abends nach Hause kommt, geht er zuerst mit dem Hund spazieren. – 2. Ben darf nicht fernsehen oder am Computer spielen, wenn er für einen Test lernen muss. – 3. Wenn meine Mutter Kopfschmerzen hat, darf ich keine laute Musik hören. – 4. Yvonne telefoniert mit ihrer Freundin, wenn sie Probleme hat.

66/5 a), b) Zusammen leben

a

1. dich – 2. sich – 3. sich – 4. uns – 5. ihr – 6. sich

b

1. Welchen – 2. welches – 3. welche

5.Domáci kontrolní práce

Vypracujte následující cvičení, práci napište na počítači a pošlete mi je na adresu klesova@zsholysov.cz nejpozději do neděle 7.6.2020.

Práci budu známkovat.

Do textu nelze psát, napiš za cvičení číslo úkolu a řešení

Uspořádej rozhovor

4 body

Ordne den Dialog richtig.



- ... Ich sitze den ganzen Tag im Zelt. Voll blöd!
- ... Na, dann komm zurück. Wir können jeden Tag ins Schwimmbad gehen!
- ... Alles prima. Und bei dir?
- ... Was? Wir haben super Wetter! Ich liege im Garten. Und du?
- 1. Hi, Klara, hier Sven. Wie geht's denn so?
- ... Leider schlecht! Es regnet und regnet.

Řešení

- 5. Ich sitze den ganzen Tag im Zelt. Voll blöd!
- 6. Na, dann komm zurück. Wir können jeden Tag ins Schwimmbad gehen!
- 2. Alles prima. Und bei dir?
- 4. Was? Wir haben super Wetter! Ich liege im Garten. Und du?
- 1. Hi, Klara, hier Sven. Wie geht's denn so?
- 3. Leider schlecht! Es regnet und regnet.

Popiš svoje minulé prázdniny (nejméně 50 slov). Odpověz na otázky v zadání (věty nemusí být pravdivé, ale pravděpodobné)

16 bodů

Beschreibe deine letzten Ferien (mindestens 50 Wörter).

(Wann? / Wo? / Mit wem? / Wie war das Wetter? / Welche Aktivitäten?)

.....

.....

.....

.....

.....

Řešení - například

Beispiel:

In den Osterferien bin ich mit meiner Familie zu meinem Onkel, meiner Tante und meinen Cousins nach Österreich gefahren. Wir sind mit dem Zug gefahren, haben aber auch unsere Fahrräder mitgenommen und viele Radtouren gemacht. Das Wetter war sehr schön. Wir hatten jeden Tag Sonne. Zwei Tage waren wir auch in Wien. Da haben wir in einer Jugendherberge übernachtet und eine Stadtbesichtigung gemacht. Es waren tolle Osterferien!

Přečti si e-mail a rozhodni, zda věty za článkem jsou správné (r), nebo chybné (f)

6 bodů

Lies zuerst die Aufgaben, dann die E-Mail. Kreuze an: richtig (r) oder falsch (f).



Lieber José,

heute war für mich ein schlechter Tag! Das Pech hat schon am Morgen angefangen: Ich habe den Wecker nicht gehört und bin zu spät zur Schule gekommen. In der ersten Stunde sollten wir ein Diktat schreiben! Ich musste es dann in der Pause schreiben und hatte keine Zeit zum Essen. Und ich hatte so einen Hunger, denn ich hatte ja nicht gefrühstückt. Das war vielleicht blöd! Auch habe ich mein Handy, mein Mäppchen und einige Bücher und Hefte zu Hause vergessen, weil ich am Morgen so schnell machen musste. Das hat mich auch geärgert! In der vierten Stunde haben wir dann die Klassenarbeit in Englisch zurückbekommen. Ich hatte sechs wirklich blöde Fehler und war stinksauer über die schlechte Note! Am Nachmittag war ich endlich zu Hause, aber meine Mutter war böse auf mich! Warum? Sie hat mich sechs Mal auf dem Handy angerufen, weil sie wollte, dass ich einkaufe. Aber ich habe nicht geantwortet. Klar! Das Handy war ja in meinem Zimmer! Um 5 Uhr habe ich dann gemütlich im Wohnzimmer gesessen und wollte meine Lieblingssportsendung im Fernsehen gucken. Da hat aber meine Mutter gerufen: „Hausaufgaben machen!“ Ich habe gedacht: Na, toll! Ich habe aber nichts gesagt, denn sie war immer noch sauer auf mich. Nach den Hausaufgaben habe ich dann in meinem Zimmer ein bisschen Musik gehört. Ich höre immer Musik, wenn ich mich geärgert habe. Und was tust du, wenn du dich ärgerst? Ich freue mich, dass der Tag zu Ende ist und gehe jetzt schlafen. Schreib mal, wenn du Zeit hast.

Tschüs!

Jonas

- | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 0 | Jonas war nicht pünktlich in der Schule, weil er zu lange geschlafen hat. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | Er hat in der Pause ein Diktat geschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Er hat für seinen Englishtest eine gute Note bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Jonas hat sein Handy nicht gehört, weil es zu Hause war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Jonas hatte um 5 Uhr Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Die Mutter wollte, dass Jonas für die Schule lernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Jonas mag keine Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26-23=1 22-18=2 17-10=3 9-5=4 IŽ 26-22=1 21-17=2 16-9=3 8-4=4

Řešení

1r • 2f • 3r • 4f • 5r • 6f

Domácí práce na týden 10.6.-17.6.2020

1. Slovíčka

- opakovat si slovíčka 5., 6. a 7. lekce

2. Slovesa

- opakovat si perfektum (minulý čas) pravidelných i všech nepravidelných sloves

3. Učebnice

- zopakovat si z českých překladů překlady článků z učebnice z češtiny do němčiny v 6. a 7. lekci

4. Pracovní sešit

- str. 66/6 a) Das gefällt mir
- str. 67/6 b), c)
- str. 67/ 7 Mehr über mich a), b)

- LESEN UND VERSTEHEN - str. 68, 69
- 68/1
- 68/2
- 69/3
- 69/4
- 69/5 LOGIKCLUB

- str. 71/8 - WORTSCHATZ TRAINIEREN

5. Domácí kontrolní práce

Vypracujte následující cvičení, práci napište na počítači a pošlete mi je na adresu klesova@zsholysov.cz nejpozději do neděle 14.6.2020.

Práci budu známkovat.

Do textu nelze psát, napiš za cvičení číslo úkolu a řešení

26-23=1 22-18=2 17-10=3 9-5=4 IŽ 26-22=1 21-17=2 16-9=3 8-4=4

Úkoly v tomto cvičení jsou číslovány 7-20, protože vám zadávám 2. a 3. část tohoto cvičení, 1. část jste měli v domácí kontrolní práci v týdnu 27.5.-3.6.2020

I.. úkol

14 bodů

Teil 2

V německém časopise pro mládež najdeš 2 dopisy čtenářů adresované psychologce paní Dr. Krügerové. Označ, zda jsou věty 7-16 za článkem správné (r), nebo chybné (f).

In einer deutschen Jugendzeitschrift findest du zwei Briefe von Lesern an Frau Dr. Krüger, Psychologin.

Lies die zwei Texte. Sind die Sätze 7–16 richtig oder falsch? Kreuze an: richtig (r) oder falsch (f).

Leserbrief 1

Liebe Frau Dr. Krüger,

ich heiße Melanie und bin 15 Jahre alt. Ich finde Mode nicht so wichtig, aber mir gefällt schöner Schmuck: Ringe und Ohrringe. Jetzt wollen meine Freundin Sarah und ich einen kleinen Nasenring kaufen. Wir beide finden, das sieht cool aus!

Mein Problem ist: Ich wollte mit meinen Eltern darüber sprechen, aber wir haben uns nur gestritten. Am Ende waren sie richtig wütend und ich musste in mein Zimmer gehen. Mein Vater sagt, dass Nasenringe hässlich aussehen. Das finde ich nicht! Meine Mutter sagt, dass Nasenringe ungesund sind. Aber warum? Andere Jugendliche an unserer Schule tragen doch auch einen!

Sarah will es ihren Eltern nicht sagen und ihren Nasenring nach der Schule immer verstecken. Das möchte ich aber nicht! Ich möchte, dass meine Eltern mich verstehen. Wie soll ich ihnen das erklären? Können Sie mir einen Ratschlag geben?

Melanie

- Beispiel:** Melanie findet Mode interessant r x
- 7** Melanie mag schönen Schmuck. r f
- 8** Melanie denkt, dass Nasenringe gefährlich sind. r f
- 9** Die Eltern von Melanie wollen nicht, dass sie einen Nasenring trägt. r f
- 10** Die Eltern von Sarah wissen von dem Nasenring und finden ihn o.k. r f
- 11** Sarah sagt, Melanie soll ihren Nasenring nach der Schule verstecken. r f

Leserbrief 2

Liebe Frau Krüger,

ich habe ein Problem: Ich habe für meine Deutscharbeit eine 6 bekommen, weil mein Lehrer glaubt, dass ich abgeschrieben habe. Das stimmt aber nicht! Mein Freund Markus hat den Aufsatz von mir abgeschrieben!

Ich hatte schon beim letzten Deutschttest eine 4, meine Eltern waren stinksauer darüber: Drei Wochen lang keine Computerspiele. Ich musste viel lernen. Deshalb war ich mir auch sicher, dass ich bei dieser Klassenarbeit eine bessere Note schreibe. Und jetzt das! Und alle denken, dass ich abgeschrieben habe und nicht mein Freund! Was soll ich nur tun?

Meinem Lehrer kann ich nichts sagen, denn ich möchte meinen Freund nicht verlieren. Meinen Eltern habe ich alles erzählt, aber sie glauben mir nicht. Diesen Monat bekomme ich kein Taschengeld und ins Rockkonzert darf ich auch nicht! Wie kann ich dieses Problem nur lösen?

Antworten Sie mir bitte bald!

Daniel

- 12** Daniel hat in seiner Deutscharbeit eine schlechte Note bekommen. r f
- 13** Daniel und sein Freund Markus haben beide abgeschrieben. r f
- 14** Daniel hat für die Deutscharbeit nicht genug gelernt. r f
- 15** Daniels Lehrer weiß nicht, dass Daniels Freund abgeschrieben hat. r f
- 16** Daniels Eltern sind auf Daniel böse. r f

Teil 3

V německém časopise pro mládež najdeš tento článek. Přečti text a odpověz na otázky 17-20 několika slovy.

In einer deutschen Jugendzeitschrift findest du diesen Artikel.
Lies bitte den Text. Antworte dann auf die Fragen 17 bis 20 mit wenigen Wörtern.

Der Juxirkus startet sein neues Sommerprogramm

Berlin, 15.05.2010

Seit 1988 gibt es ihn in Berlin/Schöneberg: den Juxirkus, den ältesten Kinder- und Jugendzirkus von Berlin. Der „Juxi“, wie ihn seine Fans auch nennen, möchte jungen Leuten eine Welt voll von Akrobatik zeigen. Kinder und Jugendliche zwischen zehn und 18 Jahren können hier zusammen mit Profiartisten für ein Zirkusprogramm trainieren. Das Training findet in Gruppen von vier bis 25 Personen jeden Nachmittag von 14:00 bis 20:00 Uhr statt. Jede Gruppe übt ein- oder zweimal in der Woche für ein bis zwei Stunden. Trainieren kann man zum Beispiel Akrobatik, Einrad fahren, Jonglieren, Diabolo und vieles mehr.

An einem Nachmittag kommen ungefähr 120 Kinder und Jugendliche zum Training. Einige wollen nur ein paar Wochen mitmachen, andere bleiben länger und machen bei den Aufführungen mit, wieder andere bleiben jahrelang beim Juxirkus. Die Kinder und Jugendlichen trainieren hart. Sie lernen dabei, dass Konzentration sehr wichtig ist, aber auch, dass man Hilfe von den anderen braucht und auch selbst anderen helfen muss.



In den Herbstferien verreisen immer circa 80 Kinder und Jugendliche mit den Trainern. Sie haben schon Reisen durch ganz Deutschland, aber auch ins Ausland gemacht. In Dänemark, Ungarn, Polen, Italien und in der Schweiz konnte man ihr Zirkusprogramm schon sehen. Aufführungen gibt es im Juxirkus das ganze Jahr. Jetzt ist das neue Sommerprogramm fertig. Ab dem 12. Juni kann man immer freitags und samstags jeweils um 17:30 Uhr eine Zirkusaufführung besuchen. Sie dauert ungefähr zwei Stunden und die Tickets kosten 5 Euro.

Beispiel:

Seit wann gibt es den Juxirkus? *Seit 1988*

17 Wie alt muss man sein, wenn man beim Juxirkus mitmachen möchte?
.....

18 Wie oft in der Woche trainieren die Kinder und Jugendlichen?
.....

19 Wann findet die Juxirkus-Reise statt?
.....

20 Um wie viel Uhr ist die Zirkusaufführung zu Ende?
.....

