Milá třído.

Bylo fajn Vás (většinu) v úterý při vyzvedávání věcí alespoň chvilku vidět. Bez roušek a „normálně“ by to bylo ještě lepší, tak snad se nám to podaří v září.

Pokud si někdo vzpomenete ještě na cokoliv, co máte ve škole (výtvor, obrázek a další), dejte vědět
a domluvíme se na předání.

A protože bychom touto dobou už pomalu psali pololetní práci, posílám tentokrát takové větší Opakování, ke kterému nepošlu žádné řešení a budu ho po Vás chtít poslat vypracované. Dejte si záležet a pokuste se pracovat co nejvíce SAMI, bez pomoci rodičů a jiných.

Jinak kdo by se chtěl zase sejít online, popovídat, sdělit nějaké své zážitky, dojmy, na něco se zeptat, nabízím setkání na Zoom meeting, a to ve středu ve 13:30 (mimochodem – naše paní asistentka má narozeniny, pst..) a v pátek v 11h.

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ Z ČJ

Urči mluvnické kategorie:

(u) stolu - pád\_\_\_\_, č.\_\_\_\_, r.\_\_\_\_, vzor\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nad) hlavami - pád\_\_\_\_, č.\_\_\_\_, r.\_\_\_\_, vzor\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ustel) postel - pád\_\_\_\_, č.\_\_\_\_, r.\_\_\_\_, vzor\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bude se dívat - os.\_\_\_\_, č.\_\_\_\_, čas\_\_\_\_\_\_, zp.\_\_\_\_\_\_\_\_

dělej - os.\_\_\_\_, č.\_\_\_\_, čas\_\_\_\_\_\_\_, zp.\_\_\_\_\_\_\_\_

krájet- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplň:

Zb\_něk hb\_tě v\_skočil a př\_nesl dědečkov\_ z pol\_čk\_ br\_le. Na pol\_ p\_stuj\_ zem\_dělci ob\_l\_. Ze ž\_ta se v\_ráb\_ mouka. V zoo jsme v\_děli lv\_, ž\_raf\_, š\_mpanz\_ a různé plaz\_. Plaz\_ jsou želv\_, krokodýl\_ a had\_. L\_b\_ se ti b\_t doma v b\_tě v tomto neobv\_klém obdob\_?

Urči slovní druhy (čísly nad slova):

Náš zlatý křeček hbitě vykousal do tvrdého chleba velkou díru
a rychle si do ní zalezl.

Vyznač ve větách základní skladební dvojice - přísudek podtrhni vlnovkou, podmět rovnou čarou (zeptej se kdo, co?) a spoj dvojitou svorkou:

Na pastvinách se pásly strakaté krávy. Žirafy pozorovali žáci již vloni

na výletě v zoo. Moje teta stále ještě pracuje na nedaleké farmě.

Doplň. Do závorky napiš vzor ve správném tvaru:

staré malb\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_), včel\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) op\_lují květin\_, práce
na pol\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), s\_rup proti kašl\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), mluvil s Rus\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), krásné obraz\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), dlouhými bidl\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_), otravní holub\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), nov\_ny a časopis\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), podmásl\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), v\_soké topol\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), šetřit peněz\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), staré vrb\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), mezi skalam\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), skl\_zeň obil\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), v\_dět Španěl\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), územ\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) jižní Afr\_ky, veselé hlas\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), klas\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) kukuř\_ce, krásné pěnkav\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), mezi kostel\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), drzí kos\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), pocház\_ z Morav\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , pozdní mraz\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), vzácní páv\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), klece s orl\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), lovil sokol\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Doplň vhodně věty. Vyznač základní skladební dvojice (viz. cvičení výše):

Když jsem šel domů ze hřiště,............................................................

Pepík si četl knihu, která...................................................................

Jdu nakoupit, protože.......................................................................

Babička nevěděla, kde......................................................................

Vymysli věty s těmito slovy: hlemýžď, nabít, vyje, zlobivé

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------