

## Učivo na týden od 25.5. - 31.5.

Opište do školního sešitu :

### Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

1. Je -li mezi členy podmětu alespoň jedno podst. jméno rodu muž. životného, **píšeme v přísudku -i** –

Stroje i řidiči pracovali naplno. Lukáš a Tereška vyběhli ven.

2. Není-li mezi členy podmětu podst. jm. rodu muž.živ., **píšeme -y** ---Kočka a kotě zůstaly u kamen. Jitka a Petra psaly úkoly.

3. Jsou-li v podmětu podst.jména rodu stř., řídíme se podle čísla – stačí, aby jedno z nich bylo v čísle jednotném a **píšeme v přís. -y**---Štěně a koťata se brzy spřátelily.

4. Jestliže jsou v podmětu několikanás. pouze podst jm.rodu stř. v množném čísle, **píšeme v přís. -a**--- Štěňata a koťata se brzy spřátelila.

**Úkoly** : 186/3 – napište 7 řádků a pošlete k opravě, zbytek cvičení napište do školního sešitu

191/4 – napište 5ř. a můžete cv. poslat

191/3b – do škol. seš.....PS -40/11

Milí žáci, zbývá nám již jen několik stránek v učebnici mluvnice a budeme mít letošní látku probranou. Někteří z vás začnou zítra chodit do školy, kde budete s paní asistentkou opakovat učivo, které společně probíráme na dálku. Budete -li chtít, můžete pracovat jako dosud a některá cvičení mi posílat. Do školy vás jde jen málo, a tak musíme dál pokračovat společně. Věřím, že jste se alespoň nějakou látku z čj. naučili, protože jste již v loňském roce některé učivo z mluvnice probírali. Budete -li mít čas a chuť, využijte k opakování odkazy na internet, které máte pod zápisem. Přeji všem dobrou náladu a slunečné dny.

**Sloh** – vypravování : 160/9b, c – do slohového sešitu

**Čtení** – str.163 – Mrazík - přečti a do sešitu napiš název a autora, potom několika větami napiš, jsou-li v textu nějaké rozdíly od filmového zpracování pohádky.

<https://www.umimecesky.cz/diktat-shoda-podmetu-s-prisudkem-2-uroven/136>

<https://www.umimecesky.cz/strilecka-shoda-prisudku-s-podmetem?source=explicitKC>

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-shoda-podmetu-s-prisudkem-1-uroven/1375>