

1. Zakroužkuj správné tvrzení.

3. Při výpočtu obsahu musi nemusí být rozměry vždy ve stejných jednotkách. Výsledek výpočtu obsahu je uváděn ve ctverečních délkových jednotkách, např. cm² a m².

2. V následujících dvojicích zakroužkuj hodnotu, která je větší.

12 cm² 200 mm² = 2 cm² 300 a 300 ha = 30 000 a 5 ha 250 a = 2,5 ha
 3 cm² 7 000 dm² = 700 000 cm² 320 m² 2 a = 2 00 m² 85 dm² 0,5 m² = 50 dm²
 3 000 mm² 4 dm² = 40 000 mm² 1 200 m² 1 km² = 1 000 000 m² 3 km² 2 500 ha = 25 km²

3. K jednotlivým místům a věcem napiš, v jakých jednotkách měříme jejich obsah.

rozloha ČR: km² jezero: ha
 zeď rodinného domku: m² školní lavice: cm² (dm²)
 školní sešit: cm² (mm²) náměstí: a

4. Školní hřiště tvaru obdélníku má rozměry 30 × 20 m. Jak dlouho budeš sekat trávník na hřišti, jestliže ti posečení 1 aru trvá 10 minut?

$$a = 30 \text{ m}$$

$$b = 20 \text{ m}$$

$$S = ? [\text{m}^2]$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = 30 \cdot 20 = 600 \text{ m}^2 = \underline{6a}$$

$$1a \dots \dots 10 \text{ minut}$$

$$6a \dots \dots x \text{ --||--}$$

$$x = 6 \cdot 10 = \underline{60 \text{ min} = 1 \text{ hod}}$$

Trávník na hřišti se poseká za 1 hod.

5. Máš k dispozici 14 barevných papírů o rozměrech 20 × 30 cm. Bude toto množství barevných papírů stačit k pokrytí nástěnky o rozměrech 12 × 8 dm? Pokud ne, o kolik listů papírů by bylo potřeba víc, aby byla celá nástěnka pokrytá?

$$1 \text{ papír} \dots \dots 20 \times 30 \text{ cm} = 2 \times 3 \text{ dm} (=6 \text{ dm}^2)$$

$$\text{nástěnka} \dots \dots 12 \times 8 \text{ dm}$$

$$14 \text{ papírů} \dots \dots 14 \cdot (2 \times 3) \text{ dm}$$

$$\text{obsah nástěnky} \dots \dots x (\text{dm}^2)$$

$$\text{--||-- } 14 \text{ papírů} \dots \dots y (\text{dm}^2)$$

$$x = 12 \cdot 8 = \underline{96 \text{ dm}^2}$$

$$y = 14 \cdot 2 \cdot 3 = 14 \cdot 6 = \underline{84 \text{ dm}^2}$$

$$\text{rozdíl} \dots \dots 96 - 84 = \underline{12 \text{ dm}^2}$$

$$\text{počet papírů} \dots \dots 12 : 6 = \underline{2}$$

14 papírů nestačí, je třeba přidat 2.

6. Najdi místo pro stavbu domku, který bude stejně daleko od školy jako od řeky a zároveň jim bude co nejbližší.

