**Pracovní list Aj pro šesté třídy (týden od 20. 4. – 27.4. 2020)**

Dobrý den, děti,

Děkuji za vaše úkoly, které mi posíláte. Úkoly vám kontroluji, opravuji a píši komentáře. Poté vám je posílám zpět na uvedenou adresu jako pokaždé. Také děkuji těm, kteří dobrovolně napsali test na 3 lekci!

**Poznámka**: domácí úkoly můžete nadále posílat na můj nový email: fajrajzlova@centrum.cz

Pokud něčemu nebudete rozumět, opět můžete napsat email nebo mi napsat zprávu na Bakaláře.

Přeji hodně zdraví a spokojenosti

Markéta F. Aj

**Odkaz na online slovník stále aktuální:**

<https://slovnik.seznam.cz/preklad/cesky_anglicky/nau%C4%8Dn%C3%BD>

Pojďme se podívat na 4. lekci. Zaměříme se na důležité body. A co nás čeká? Jídlo a pití, neurčité členy, čtení článku a nějaké to video, abyste poslouchali.

V učebnici na straně 44 máte obrázky s jídlem a pitím. Kromě toho se na straně 45 seznámíte s neurčitými členy, které už také trochu znáte.

**Gramatiku najdete v pracovním sešitě na str. 69 a 70 (neurčité členy a, an).**

**Důležité!!!**

*Neurčitý člen a, an vždy stojí před počitatelným podstatným jménem, to znamená, že konkrétní podstatné jméno tvoří jak jednotné, tak množné číslo, na rozdíl od nepočitatelných podstatných jmen.*

*Příklady: a table, an apple (všimněte si, že se jak stůl, tak jablko dají spočítat)*

*Pokud p.jm. začíná na samohlásku (a, e, i, o,), kvůli výslovnosti musíme použít an, takže an apple. Pokud poč.p.jm. začíná na souhlásku (b, d, t, k apod.), bude tam neurčitý člen a. Např. a table.*

*Nepočitatelná p.jm. nelze spočítat, a tudíž netvoří množné číslo. Příklad: air – vzduch, water – voda, milk – mléko, rice – rýže, snow – sníh atd. Jak sami vidíte, nelze je spočítat, proto před ně nedáváme neurčité členy! Takto jednoduše rozlišíte, zdali se jedná o p.jm. poč. nebo nepočitatelné. Samozřejmě existují výjimky😊*

*Pokud se před p.j. objeví přídavné jméno, člen se stěhuje až před přídavné jméno. Příklad: an interesting woman, a big house, a wonderful idea atd., pokud přídavné jméno začíná na samohlásku interesting, pak opět kvůli výslovnosti použijeme an, pokud začíná na souhlásku, použijeme a😊*

1. V učebnici na straně 45 udělejte cvičení 5. Doplňte neurčité členy a, an, kde je to nezbytné.
2. V pracovním sešitě na str. 34/1,2 napiš co je na obrázku a co Hanna jí během dne. Všechna slovíčka najdete vzadu v pracovním sešitě str. 77 a 78.
3. V pracovním sešitě str. 35 udělejte pouze cv. 5 a 6. Doplňte členy neurčité a napište co jíte během dne dle zadání.
4. Váš poslední domácí úkol z vaší učebnice je si přečíst článek na str. 46. Pokud si článek přeložíte, naučíte se nová slovíčka příjemným a nenásilným způsobem. Všimněte si, že se v něm objevuje jak přítomný, tak minulý čas.
5. A teď si můžete pustit video, kde vám stručně vysvětlí, jak se členy užívají. Bude tam hovořit i o členu určitém THE.

<https://www.youtube.com/watch?v=G_4UDmg3FiY>

**Vtip týdne**

**Čísel je proč se bát**

**Why was six afraid of seven?**

**Because 789 (because seven ate nine).**

**😊**