**Pracovní list 5. ročník (období od 20.4 do 27.4. 2020)**

Dobrý den, děti,

Děkuji těm, kteří mi své domácí úkoly posíláte. Mnohým z vás se úkol opravdu podařil, a tak věřím, že jste gramatiku pochopili.

Opatrujte se.

Markéta F. Aj

Pro začátek bychom ještě chvíli opakovali. Zde jsou dvě cvičení na přítomný čas prostý (kladná a záporná věta).

1. **Complete the sentences with the Present Simple of the verbs in brackets. Dejte slovesa v závorce do správného tvaru – přítomný čas prostý (kladná věta). Pozor na 3.os. j.č. (s na konce slovesa – speaks, goes, stays atd.)**

Peter and his friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school by bus. (go) 2. Elephants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leaves and grass. (eat) 3. David's father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in a hospital. (work) 4. The bank opens at 9.30 and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 4.30. (close) 5. Tom and Jim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football every day after school. (play) 6. Mr Jones is a teacher. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ History. (teach) 7. Our lessons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 9.00 and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 3.30. (start / finish) 8. My pen friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Japan. (live) 9. Mary and her brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cartoons every Sunday morning. (watch) 10. John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his room every day. (tidy)

1. **Přeložte následující věty z češtiny do angličtiny (kladné a záporné věty)**

Petr nechodí do školy.

Moji rodiče nebydlí v Plzni, bydlí v Praze.

Nemám auto, ale mám nové kolo.

Děláš úkoly vždy o víkendu.

Škola začíná v 8 hodin ráno.

A teď se dáme do těch otázek. Tento týden nás čekají otázky v přítomném čase prostém. Jako obvykle gramatiku najdete v pracovním sešitě na str. 70/4.5. Je tam dobře popsané, jak se otázka tvoří.

***Otázku vytvoříte tak, že přehodíte slovosled ve větě. V otázce použijete pomocné sloveso do nebo does popř. don’t nebo doesn’t. Ve všech osobách kromě 3.os. j.č. používáme v otázce pomocné sloveso do. Pouze u 3 os. j.č. does.***

***Pozor, v záporné větě a v otázce je hlavní sloveso ve větě vždy v infinitivním tvaru!***

I do not speak English. (speak – infinitiv)

Do you speak….? (speak – infinitiv)

**Příklad:**

**J.č.**

I speak English.

I don’t speak English.

Do I speak English?

You speak English.

You don’t speak English.

Do you speak English?

She/he/it speaks English.

She/she/it doesn’t speak English.

Does she/he/it speak English?

**Mn.č.**

We/you/they speak…… .

We/you/they don’t speak….. .

Do they speak ……?

1. V pracovním sešitě na straně 38/3 vytvořte otázky.
2. V pracovním sešitě napište otázky, str. 39/4 podle vzoru. Tázací zájmeno je vždy na prvním místě stejně jako v češtině (when, where and so on., kdy kde atd.) Where do you live? When does he study?
3. V učebnici na straně 50 udělejte cvičení 1 a 3. Opakování gramatiky.

**Na závěr zábavná videa o sportu (téma na konci 4. lekce) a vtip**

**😊**

<https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCYTlVF-djw>

**Čísel je proč se bát**

**Why was six afraid of seven?**

**Because 789 (because seven ate nine).**

**😊**