

Čj pro 6. D na týden 2. - 8. 4.

Mluvnice

Věta jednoduchá

1) Zopakujte si, co jste se naučili o větných členech tím, že vypracujete větný rozbor v pracovním listu, který příkládám. Poslat nejpozději do 13. 4., vaše výsledky budu opět známkovat.

2) Do se sešitu si opište OBA rámečky s teorií z učebnice na straně 79.

3) Pak si na téže straně vypracujte do sešitu cvičení 2, ve kterých rozvinete OBA základní větné členy (tedy podmět i přísudek).

Příklad: Děti si hrají. - Děti ze 6. D si hrají před školou.

Děti = podmět, si hrají = přísudek, ze 6. D = přívlastek neshodný (rozvíjí podmět), před školou = příslovečné určení místa (rozvíjí přísudek)

Takto rozvíňte všechny věty ve cvičení tak, aby vaše doplnění dávalo smysl. A ke všem slovům, která k podmětu a přísudku doplníte, si napište zkratkou, o jaké větné členy se jedná (Pks, Pkn, Pt, Puč, Pum, Puz).

Sloh

Zaměřte se na cvičení 135/7 v učebnici. Je v něm básnička od Jiřího Žáčka. Tu si přečtete a pak si podle příběhu v ní popsaném zkuste napsat své vypravování. Pozor: vaše vypravování bude mít deset vět, takže si ho nejprve pořádně rozmyslete. Nezapomeňte na řádné použití přímé řeči. Pokud jste si pořádně opsali (a pochopili) poznámky z dnešního zadání mluvnice, víte už, jak vypadá správná věta. 😊

Literatura

1) V dubnu se budeme zabývat texty více či méně odbornými. Do sešitu si zapište nadpis pro měsíc duben a pak zápisky k první ukázce:

Putování za vědou a technikou

Blesky a Prokop Diviš

- literatura odborná (věcná, vědecká) – převládá naučná funkce, něco vysvětluje, obsahuje odborné termíny a přesné informace
- literatura faktu – na pomezí mezi literaturou odbornou a uměleckou
- publicistika – novinářský styl

2) Přečtěte si text o Divišovi (čítanka str. 152 – 153) a splňte úkoly:

- 1) Vyjmenuj, co všechno si lidé mysleli v dávných dobách o vzniku blesku.
- 2) V textu jsou uvedeny ještě další dva vynálezy, které Prokop Diviš vedle bleskosvodu vymyslel. Najdi jejich označení v textu a promysli si, jak si představuješ, že vypadaly.
- 3) Čím a od koho byl Prokop Diviš za své vynálezy oceněn?
- 4) Najdi všechny zdroje informací, které text uvádí. Jsou podle tebe dané osoby důvěryhodné. Proč?
- 5) Co všechno víš o blesku ty? Učili jste se o něm ve fyzice? Zažil(a) jsi někdy úder blesku ve své blízkosti?