

Číslovky

– slova číselného významu, která označují počet, pořadí, násobek apod.

Rozlišujeme číslovky určité a neurčité:

- **určité číslovky** – vyjadřují přesný počet, přesné pořadí, přesný násobek
 - můžeme je většinou napsat číslicí
 - např. *jeden – 1, deset – 10, dvacáté století – 20. století, dvakrát – 2x*
- **neurčité číslovky** – nevyjadřují přesný počet, přesné pořadí, přesný násobek
 - nelze je napsat číslicí
 - např. *několik zastávek, mnoho úkolů, několikeré opakování, několikrát navštívit*

Cvičení:

Rozděl následující číslovky na určité a neurčité.

pět, několikery, šestkrát, trojí, několikanásobný, milion, poněkolkáté, dvojnásobná, málo, osmé, devatery, několik

určité



sedm psů

neurčité



mnoho květin

Podle významu rozdělujeme číslovky do čtyř skupin:

Číslovky základní – *kolik?*

- **určité:** *jeden, deset, sto, tisíc, milion*
- **neurčité:** *několik, mnoho, málo, moc*

Číslovky řadové – *kolikátý,olikátá,olikáté?*

- **určité:** *první, desátý, stý, tisící, miliontý*
- **neurčité:** *několikátý, poněkolikáté*
- Za číslovkou řadovou zapsanou číslicí se píše tečka. Např. *1. osoba, 7. pád, 21. století, 17. 3.*

Číslovky druhové – *kolikery,olikerá,olikeré?,olikery,olikero?*

- **určité:** *jedny, dvojí, dvoje, paterý, desaterý, čtvero*
- **neurčité:** *několikery*

Číslovky násobné – *kolikrát?,olikánásobný?*

- **určité:** *jedenkrát, desetkrát, stonásobný*
- **neurčité:** *několikrát, několikanásobný*

Pozor na pravopis!

Píšeme *devět set, dvacet pět, dvacátý pátý, pětadvacátý*.

Cvičení:

Vyhledej v textu číslovky, podtrhni je a urči jejich druhy.

Např. *Od té události uplynulo již mnoho let.* *základní, neurčitá*

- Tatínek si koupil paterý bavlněné ponožky.
- Přečti si ještě jednou zadání úkolu.
- Kolikátý jsi skončil v matematické soutěži?
- Učili jsme se rozeznávat několikanásobný podmět.
- Tomáš má s obsluhou počítače málo zkušeností.
- Ve druhém ročníku nám přibyla do třídy nová žákyně.
- Z deseti přihlášených účastníků jsem byl nejlepší.

Najdi ve větách ukryté číslovky, urči jejich druhy.

Např. *Našli jsme doupeř toho zlého vlka.* *pět* – základní, určitá

- Naše Stáňa ještě neumí plavat.
- Má loď dobré kormidlo?
- Evo, zkus to také najít!
- S týmem ze Staňkova vždy prohrájeme.
- Pražské metro je vyhledávaným dopravním prostředkem.
- Ludvo, jíš také ovoce a zeleninu?

Z přeházených slabik utvoř číslovky a použij je ve větách.

TE RY PA

LIK KO NĚ

TÝ CÁ DVA

SET KRÁT DE

NÍM JED

NÁ NÁ TROJ SOB

V osmisměrce najdi 14 číslovek, vypiš je na připravené řádky.

P	R	V	N	Í	K	Y	O	S
T	L	I	O	P	R	U	S	T
Á	T	Á	S	E	D	M	M	O
R	Ř	S	T	I	S	Í	C	Í
K	I	A	Ý	U	R	E	T	T
I	P	Z	E	J	O	V	D	S
Ř	O	N	Z	C	M	Á	L	O
T	P	T	Á	R	K	A	V	D

Vybarvi políčka s číslovkami:

základními	- hnědě
řadovými	- zeleně
druhovými	- žlutě
násobnými	- modře

