**Číslovky**

**−** slova číselného významu, která označují počet, pořadí, násobek apod.

Rozlišujeme číslovky určité a neurčité:

* **určité číslovky** – vyjadřují přesný počet, přesné pořadí, přesný násobek

 – můžeme je většinou napsat číslicí

 – např. *jeden – 1, deset – 10, dvacáté století – 20. století, dvakrát – 2x*

* **neurčité číslovky** – nevyjadřují přesný počet, přesné pořadí, přesný násobek

– nelze je napsat číslicí

 – např. *několik zastávek, mnoho úkolů, několikeré opakování, několikrát navštívit*

Cvičení:

**Rozděl následující číslovky na určité a neurčité.**

*pět, několikery, šestkrát, trojí, několikanásobný, milion, poněkolikáté, dvojnásobná, málo, osmé, devatery, několik*

 **určité**

|  |
| --- |
|  |



 *sedm psů*

 **neurčité**

|  |
| --- |
|  |



 *mnoho květin*

Podle významu rozdělujeme číslovky do čtyř skupin:

**Číslovky základní – *kolik?***

* **určité:** *jeden, deset, sto, tisíc, milion*
* **neurčité*:*** *několik, mnoho, málo, moc*

**Číslovky řadové – *kolikátý, kolikátá, kolikáté?***

* **určité:** *první, desátý, stý, tisící, miliontý*
* **neurčité:** *několikátý, poněkolikáté*
* Za číslovkou řadovou zapsanou číslicí se píše tečka. Např. *1. osoba, 7. pád, 21. století, 17. 3.*

**Číslovky druhové – *kolikerý, kolikerá, kolikeré?, kolikery, kolikero?***

* **určité:** *jedny, dvojí, dvoje, paterý, desatery, čtvero*
* **neurčité:** *několikerý*

**Číslovky násobné – *kolikrát?, kolikanásobný?***

* **určité:** *jedenkrát, desetkrát, stonásobný*
* **neurčité:** *několikrát, několikanásobný*

**Pozor na pravopis!**

Píšeme ***devět set, dvacet pět, dvacátý pátý, pětadvacátý***.

Cvičení:

**Vyhledej v textu číslovky, podtrhni je a urči jejich druhy.**

Např. *Od té události uplynulo již mnoho let.* *základní, neurčitá*

* Tatínek si koupil patery bavlněné ponožky.
* Přečti si ještě jednou zadání úkolu.
* Kolikátý jsi skončil v matematické soutěži?
* Učili jsme se rozeznávat několikanásobný podmět.
* Tomáš má s obsluhou počítače málo zkušeností.
* Ve druhém ročníku nám přibyla do třídy nová žákyně.
* Z deseti přihlášených účastníků jsem byl nejlepší.

**Najdi ve větách ukryté číslovky, urči jejich druhy.**

Např. *Našli jsme dou****pě******t****oho zlého vlka.* ***pět*** *– základní, určitá*

* Naše Stáňa ještě neumí plavat.
* Má loď dobré kormidlo?
* Evo, zkus to také najít!
* S týmem ze Staňkova vždy prohrajeme.
* Pražské metro je vyhledávaným dopravním prostředkem.
* Ludvo, jíš také ovoce a zeleninu?

 **Z přeházených slabik utvoř číslovky a použij je ve větách.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

TE RY PA

LIK KO NĚ

TÝ CÁ DVA

SET KRÁT DE

NÍM JED

NÁ NÁ TROJ SOB

**V osmisměrce najdi 14 číslovek, vypiš je na připravené řádky.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | R | V | N | Í | K | Y | O | S |
| T | L | I | O | P | R | U | S | T |
| Á | T | Á | S | E | D | M | M | O |
| R | Ř | S | T | I | S | Í | C | Í |
| K | I | A | Ý | U | R | E | T | T |
| I | P | Z | E | J | O | V | D | S |
| Ř | O | N | Z | C | M | Á | L | O |
| T | P | T | Á | R | K | A | V | D |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

