

Slovní úlohy

Velký důraz jsme ve škole dávali na zápisy slovních úloh, na označení neznámé, na sestavení rovnice, na způsob zápisu řešení rovnice.

Je-li to možné, snažíme se o zápis slovních úloh podle vzoru (stručné, správné jednotky ...). Vhodné doplňovat řešení o náčrt, který může nahrazovat i část zápisu slovní úlohy.

Důležité je před „psaním do sešitu“ pochopit obsah slovní úlohy (přečíst i několikrát), rozmyslet postup řešení = umět pojmenovat jednotlivé kroky výpočtu slovní úlohy (nadepsané červeně), rozmyslet zápis slovní úlohy, pak teprve začít s „psaním do sešitu“.

Častá chyba – žák začne poprvé číst text a zároveň začne vypisovat údaje do zápisu, aniž by znal obsah slovní úlohy a otázku.

Většinou jsou u slovních úloh možné různé úvahy a postupy výpočtů. Žák může postupovat odlišně, ale postup musí být matematicky správný.